

«МИРАС» УНИВЕРСИТЕТІ
УНИВЕРСИТЕТ «МИРАС»
«MIRAS» UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН
Университет ректоры

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета

CLAIM
University rector


(қолы/подпись/signature)

Даниярова Акмарал
Бахт-Полатовна
(А.Ж.Т./Ф.И.О./F.I.)

« 28 » 02 2023 ж/г/у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Білім беру бағдарламасының коды және атауы:
Код и наименование образовательной программы:
Code and Training Program:

6B01404 – Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық
6B01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка
6B01404 – Physical education and basic military training

Білім беру деңгейі:
Уровень образования:
Level of education:

Бакалавриат
Бакалавриат
Bachelor's

Берілетін дәреже:

6B01404 – Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

Присуждаемая степень:

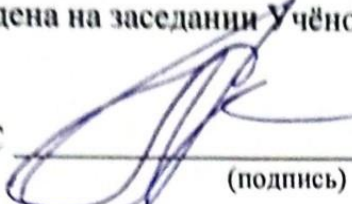
Бакалавр образования по образовательной программе
6B01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка

Degree awarded:

Bachelor of Education in the educational program
6B01404 – Physical education and basic military training

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета Университета «Мирас». Протокол №6 от 23.02.2023г.

Образовательная программа 6B01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка утверждена на заседании Учёного совета Университета «Мирас». Протокол №7 от 28.02.2023г.

Председатель УМС  Ким А.И.
(подпись)

Образовательная 6B01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка разработана академическим комитетом по направлению 6B014 – Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития

Председатель:

Тойлыбаев Бекайдар Адамбекович, д. п. н., профессор, старший преподаватель сектора естествознание, физическая культура и дизайн, судья национальной категории по легкой атлетике


(колы)

Члены:

1. Сулейменова Мольдир Турсынбековна к.б.н., ассоциированный профессор, менеджер ОП сектора естествознания, физической культуры и дизайна.

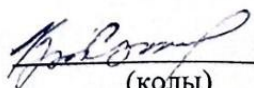

(колы)

2. Иксанова Наиля Фаритовна старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна, мастер спорта по легкой атлетике

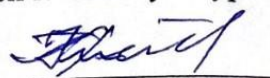
3. Глес Нурдаулет Бекзатханович, учитель начальной военной подготовки школы – гимназии № 26 имени Жамбыла Жабаева

4. Юнусова Сабина Гильфановна, учитель физической культуры среднего общего образования М. Горького, педагог-модератор

5. Канат Сакен Толыкович 6B01404 - студент ОП физическая культура и начальная военная подготовка


(колы)

6. Каназарова Аяулым Мокембайқызы 6B01404 - студент ОП физическая культура и начальная военная подготовка


(колы)



СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт образовательной программы	4
2	Компетенции и результаты обучения по образовательной программе 6В01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка	5
3	Описание образовательной программы 6В01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка	9
4	Характеристика модулей образовательной программы 6В01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка	33
5	Критерии оценки результатов обучения	34
	Приложения	
	Приложение 1. Типичный учебный план образовательной программы 6В01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка	36
	Приложение 2. Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6В01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка	43

1. Паспорт образовательной программы 6В01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка

- 1) Область образования: 6В01 Педагогические науки**
- 2) Направление подготовки: 6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития**
- 3) Группа образовательных программ: В005 Подготовка учителей физической культуры**
- 4) Наименование образовательной программы: 6В01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка**
- 5) Цель образовательной программы: Подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих практическими навыками и теоретическими знаниями в области физической культуры и начальной военной подготовки, способных эффективно решать и реализовывать научно-педагогические задачи путем внедрения инновационных технологий обучения в сфере физического воспитания и начальной военной подготовки в условиях изменяющейся социальной реальности.**
- 6) Уровень образования: бакалавриат**
- 7) Присуждаемая степень: Бакалавр образования по образовательной программе 6В01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка**
- 8) Вид образовательной программы: действующая**
- 9) Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров: Приложение к лицензии № 0137422 от 05 апреля 2019 года.**
- 10) Область профессиональной деятельности (секция по ОКЭД): Образование (Секция Р)**
- 11) Название секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:**
 - 1. Образование (Секция Р)**
 - 85.42.1 Высшее образование
 - 85.5 Прочие виды образования
 - 85.51.0 Образование в области спорта и отдыха
 - 12) Виды профессиональной деятельности: педагогическая, контролирующая, воспитательная, методическая, исследовательская, социально-коммуникативная**
 - 13) Объекты профессиональной деятельности: средние общеобразовательные и специализированные школы, колледжи, гимназии, лицеи, отделы образования (в качестве учителя/преподавателя физической культуры и начальной военной подготовки), государственные и негосударственные учреждения (институты повышения квалификации), производственно-управленческая деятельность в государственных структурах различного уровня (отделы образования, акиматы), образовательная (педагогическая):**
- 14) Перечень профессий: Учитель физической культуры и начальной военной подготовки, организатор и руководитель военно-патриотическим воспитания, организатор проведения спортивно-массовых мероприятий, организатор работы по гражданской обороне, руководитель работой военно-технических кружков и секции, сотрудник физкультурно-спортивной организации, органов управления.**
- 15) Особенности программы: образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий; образовательная программа с элементами дуального обучения; образовательная программа предусматривает академическую мобильность в организации высшего и послевузовского образования РК; образовательная программа предусматривает академическую мобильность в зарубежные вузы**
- 16) Аккредитация:**
- 17) Язык обучения: казахский, русский**
- 18) Объем кредитов/часов: 240/7200**
- 19) Образовательная программа разработана на основании Профессионального**

стандарта: «Развитие массовой физической культуры и спорта», утвержденного приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 288 от «22» декабря 2016 года.

Образовательная программа разработана на основании Профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500

20) Образовательная программа разработана на основании Отраслевой рамки квалификации в сфере физической культуры и спорта (утверждена протоколом №3 от 25 августа 2016 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений).

21) Дополнительная образовательная программа:

- Разработчик по интернет-технологиям;
- Основы права;
- Здоровье человека.

2. Компетенции и результаты обучения по образовательной программе 6B01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка

Требования к уровню подготовки обучающихся по образовательной программе 6B01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка определяются на основе Дублинских дескрипторов, Профессиональных стандартов и отраслевых рамок и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Образовательная программа 6B01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка основана на модели выпускника университета «Мирас», обладающего четырьмя видами компетенций: общекультурные (далее – ОКК), ключевые (далее – КК), общепрофессиональные (далее – ОПК), профессиональные (далее – ПК), Модуль дополнительных компетенций (далее МДК)

Общекультурные компетенции формируются в процессе изучения цикла общеобразовательных дисциплин. Общекультурные компетенции обеспечивают вхождение личности в пространство культуры и самоопределение в нем, овладение нормами речевого этикета и литературного языка, а также культурой межнационального общения, способности ориентироваться в социуме, способности к восприятию и обработке информации, постановке цели и выбору путей их достижения, использованию знаний научной картины мира в образовательной и профессиональной деятельности, умения анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, готовность к работе в коллективе.

Ключевые компетенции целенаправленно развиваются в процессе изучения отдельных дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору цикла базовых дисциплин, выполнения разных видов учебной работы. Ключевые компетенции представляют собой набор универсальных компетенций, которые позволяют личности развить в себе новые квалификации, влияют на успешность человека сегодня и являются залогом его перспективного будущего, позволяют быстро адаптироваться к новым условиям социальной реальности. К ключевым компетенциям Университет относит способность ставить цели и планировать их достижение, коммуникабельность, аналитические способности, лидерские качества, умение создавать и осуществлять проекты и др.

Общепрофессиональные компетенции предполагают осознание обучающимся социальной значимости своей будущей профессии, отражают набор основополагающих профессиональных способностей, знаний и умений, навыков в рамках области и направления подготовки, общей профессиональной области.

Профессиональные компетенции – предметно-специализированные компетенции, несущие контекст конкретной профессиональной деятельности, определяют

конкурентоспособность специалиста, включают умения, решения совокупности профессиональных задач.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Компетенция	Код результата обучения	Результат обучения
МОК1	Способность к грамотному формулированию своих мыслей на казахском, русском и иностранном языках, навыкам устной и письменной речи	PO1	Способен осуществлять межличностную и профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на казахском, русском и иностранном языках
МОК2	Способность демонстрировать знания, умения, навыки и компетенции в области общеобразовательных дисциплин	PO2	Демонстрирует знания, умения, навыки и компетенции в области общеобразовательных дисциплин
МКК1	Способность вести исследовательскую и проектную деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, работу с источниками информации, владеть академическим письмом, демонстрировать культуру академической честности	PO3	Демонстрирует владение методами научных исследований, умения и навыки выполнения проектов с соблюдением принципов академической честности, владеет академическим письмом и навыками публичного выступления
МКК2	Способность осуществлять работу в команде, взаимодействовать с коллективом, совместно решать производственные задачи, владеть навыками делового общения	PO4	Способен работать в команде, вести диалог с участниками производственного процесса, устанавливать конструктивные связи при непосредственном общении с людьми, владеть навыками делового общения
МКК3	Способность понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества, владеть методами работы с информацией, современными информационными сетями, уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализа информации из различных источников и баз данных, применять информационные технологии в решения профессиональных задач	PO5	Демонстрирует навыки сбора и обработки информации, владение информационно-коммуникационными технологиями, в том числе в решении профессиональных задач
МДК1,2,3	Способность применять дополнительные умения и навыки непрофильного для студента подготовки	PO6	Демонстрирует дополнительные знания и компетенции, применение умений и навыков, осуществление эффективной деятельности непрофильного для студента направления подготовки
МОПК1	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает	PO7	Способен выстраивать собственную траекторию личностного и профессионального развития,

	мотивацией к личностному развитию, осуществлению профессиональной деятельности		демонстрирует способность к личностному и профессиональному самосовершенствованию
МОПК1	Способность демонстрировать знания, умения, навыки и компетенции в области обучения, воспитания и педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями	PO8	Владеет понятийно-категориальным аппаратом специальной педагогической науки, системой знаний о развитии, обучении, воспитании и педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями
МОПК2	Способность осуществлять процесс обучения, воспитания и развития на основе педагогических принципов, учитывая социальные, возрастные, психические, психофизические и индивидуальные особенности, готовность к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	PO9	Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие на основе педагогических принципов, а также с учетом социальных, возрастных, психических, психофизических и индивидуальных особенностей, владеет понятийным аппаратом общей и возрастной психологии и готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
МОПК2	Способность демонстрировать знания, умения и навыки в области анатомии, физиологии и гигиены детей, а также формирования культурно-гигиенических навыков	PO10	Способен выявлять анатомо-физиологические особенности детей, основные биологические законы роста и развития детского организма, организовывать окружающую среду в школе в соответствии с гигиеническими требованиями, обеспечивать охрану жизни и здоровья
ПК1	Способность применять в учебный процесс новые технологии обучения в начальной военной подготовке. Способность демонстрировать знания умений, навыков и компетенций в области развития и формирования физической культуры и спорта	PO11	Демонстрирует знания в области теории и практики начальной военной и тактической подготовки, демонстрирует сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, навыки организации и проведения военно-патриотических мероприятий. Демонстрирует знания, умения, навыки и компетенции в области истории становления и развития физической культуры и спорта; владеет средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК2	Способность демонстрировать знания, умения и навыки в области анатомии, физиологии и гигиены детей, а также формирования культурно-гигиенических навыков	PO12	Способен применять знания об основах анатомо-физиологической, биохимической, биомеханической двигательной деятельности человека и медико-биологических особенностях лиц, занимающихся физической культурой и военно-прикладными видами спорта в соответствии с гигиеническими требованиями и возрастными особенностями; владеет методами и навыками определения типа телосложения, оценки морфологических показателей

			физического развития
ПК3	Умение демонстрировать знания, умения и навыки теоретических и практических основ методики преподавания физической культуры, владеть профессиональной спортивной терминологией. Создание и внедрение новых технологий физической культуры в учебном процессе.	PO13	Способен применять теоретические и методические знания в области спортивных, национальных, подвижных игр, легкой атлетики, прогнозировать и выявлять причины технических ошибок в учебно-тренировочном процессе; владеет навыками применения современных информационных технологий в процессе планирования, а также принципами и методами организации соревновательной деятельности
ПК4	Способность демонстрировать знания, умения, компетенции в области начальной военной подготовки.	PO14	Способен внедрять инновационные технологии в области военной науки, связанные с обучением начальной военной подготовке, военно-патриотическим воспитанием. Демонстрирует навыки строевой, тактической огневой подготовки и знания в области военной робототехнике и IT-технологиях с целью решения профессиональных и прикладных задач. Применять основы военной психологии.
ПК5	Способность проводить прикладные исследования в области начальной военной и технологической подготовки. Формировать и применять принципы, методы, средства обучения базовым видам спорта.	PO15	Способен применять средства и формы реализации проектно-исследовательской деятельности. Демонстрировать практические знания по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе теории и методики физической культуры, правил дидактики, владеть приемами интерпретации и демонстрации технических элементов, основных и вспомогательных элементов базовых видов спорта

3. Описание образовательной программы 6В01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка

Наименование дисциплины, видов учебной работы	Краткое описание дисциплины/вида учебной работы	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)														
			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15
Цикл Общеобразовательных дисциплин																	
Обязательный компонент																	
Казахский (русский) язык уровень А1 Казахский (русский) язык уровень А2 Казахский (русский) язык уровень В1 Казахский (русский) язык уровень В2 Казахский (русский) язык уровень С1 Казахский (русский) язык уровень С2	Изучаемые вопросы: фонетические особенности, грамматический строй казахского языка; базовая лексика по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, деловая); способы словообразования, фразеологические единицы; правила техники перевода; правила орфографии и пунктуации; культура и традиции Казахстана; правила речевого этикета; правила коммуникативного поведения в ситуациях повседневного, делового, научно-профессионального общения Формируемые компетенции: осуществление устной коммуникацию в диалогической и монологической формах в ситуациях бытового, научного, профессионального и делового общения; реализация коммуникативных намерений в различных видах письменной речи; поддержание контактов при помощи электронной почты; владение навыками общения в процессе официальных и неофициальных контактов, в сфере повседневной и профессиональной коммуникации; навыками публичной речи; навыками устного и письменного перевода.	10	√														
Иностранный язык уровень А1 Иностранный язык уровень А2 Иностранный язык уровень В1 Иностранный язык уровень В2 Иностранный язык уровень С1 Иностранный язык уровень С2	Изучаемые вопросы: фонетические особенности, грамматический строй, английского языка; базовая лексика по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, деловая); способы словообразования; правила техники перевода; правила орфографии и пунктуации; правила речевого этикета; межкультурные особенности и правила коммуникативного поведения в ситуациях повседневного, делового, научно-профессионального общения. Формируемые компетенции: осуществление устной коммуникацию в диалогической и монологической формах в ситуациях бытового, научного, профессионального и делового общения; реализация коммуникативных намерений в различных видах письменной речи; владение навыками общения в процессе официальных и неофициальных контактов, в	10	√														

	сфере повседневной и профессиональной коммуникации; навыками публичной речи; навыками устного и письменного перевода.																	
История Казахстана	<p>Изучаемые вопросы: основные факты, процессы и явления, понятия, теории, гипотезы характеризующие целостность и системность целостность исторического процесса; периодизация всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути Казахстана, его роль в мировом сообществе. важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; особенности исторического, историко-социологического, историко политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения; взаимосвязь и особенности истории Казахстана и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории. закономерности общественного развития; особенности развития Казахстана; основные исторические факты и события социально-экономической и политической жизни Казахстана на всех этапах её развития. Формируемые компетенции: формирование объективных исторических знания об основных этапах истории Казахстана с древнейшей эпохи до наших дней, о непрерывности и преемственности этногенеза, становления и развития государственности казахского народа; овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли Казахстана во всемирно-историческом процессе; развитие способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности и формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности,</p>	5	√															

	сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.																	
Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология)	Изучаемые вопросы: основные категории, политологии, социологии, культурологии и психологии; социально-этические ценности общества; социальные, политические, культурные, психологические институты общества в контексте их роли в модернизации казахстанского общества и принципы их функционирования. Формируемые компетенции: объяснение и интерпретация понятий, идей, теорий социологии, политологии, культурологи, психологии; описание, анализ актуальных проблем современного казахстанского общества, социальных процессов; анализ особенностей социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества; проектирование перспектив развития казахстанского общества, решения социальных, политических, личностных проблем, межличностных и социальных конфликтов; выражение собственного мнения по вопросам, имеющим социальную значимость; генерирование идей по вопросам социально-политического развития общества и презентация их.	8		√		√												
Философия	Изучаемые вопросы: категории философии, философское понимание и осмысление роли и места образования, науки, техники, технологий, человека, искусства, свободы, культуры, религии в обществе, методы научного познания, эволюция философской мысли от древности до современности. Формируемые компетенции: понимание и объяснение специфики философского осмысления действительности; интерпретация и обоснование содержания и специфических особенностей мифологического, религиозного и научного мировоззрения; демонстрация методов научного и философского познания мира в осуществлении проектной и исследовательской деятельности; аргументирование собственной позиции по отношению к актуальным философским вопросам, глобальным проблемам современного общества.	5		√														

Физическая культура	<p>Изучаемые вопросы: Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: значение физической культуры в жизнедеятельности человека; ценности физической культуры и спорта; факторы, определяющие здоровье человека; понятие здорового образа жизни и его составляющие; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья.</p> <p>Формируемые компетенции: демонстрация выполнения обязательных и индивидуально подобранных комплексов физических упражнений, в том числе оздоровительной и адаптивной физической культуры; поддержание здорового образа жизни; поддержание и развитие основных физических качеств в процессе занятий физической культурой; владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, различными формами двигательной активности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>	8		√				√										
Информационно-коммуникационные технологии	<p>Изучаемые вопросы: содержание и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий; методы сбора, хранения и обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов; концептуальные основы архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей; архитектура компьютерных систем и сетей, назначение и функции основных компонентов; концепции разработки сетевых и веб приложений, инструментов обеспечения информационной безопасности. Формируемые компетенции: навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе и других целей; обосновывание выбора наиболее приемлемой технологии для решения конкретных задач; умения пользоваться информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации; умения применять программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных; анализ и обосновывание выбора методов и средств</p>	5		√			√											

	защиты информации; умения разрабатывать инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности; осуществление проектной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.																		
Компонент по выбору																			
Основы права	Изучаемые вопросы: право и его место в системе социального регулирования; основные формы (источники) права; правовые нормы и правоотношения; правомерное поведение и правонарушения; основы правового статуса человека и гражданина РК, основные отрасли права и др. Формируемые компетенции: ориентация в вопросах действующего законодательства; владение навыками анализа нормативно-правовых актов, отношений, регулируемых правом, юридического анализа информации; применение норм права в конкретных ситуациях, следование нравственным и правовым нормам в повседневной практике; выражение и обоснование собственной точки зрения по вопросам права; ведение полемики в правовом поле.	5		√															
Экология и безопасность жизнедеятельности	Изучаемые вопросы: содержание и задачи экологии; понятия экосистемы и биосферы; круговорот веществ и поток энергии в экосистемах; глобальные проблемы человечества; законодательные меры по охране природы; условия возникновения экологически опасных и чрезвычайных ситуаций, закономерности их проявления; классификация, характеристика и прогнозирование ЧС; разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, первая медицинская помощь и др. Формируемые компетенции: оценка воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; идентификация основных опасностей среды обитания человека; выбор методов защиты от опасностей; владение способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; умение оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь; эффективное действие при угрозе и возникновении экстремальных ситуаций и ЧС; определение симптомов состояния организма человека при травмах; правильное применение средств медицинской аптечки.			√															

<p>Основы антикоррупционной культуры</p>	<p>Изучаемые вопросы: сущность коррупции как социального и правового явления; проявление коррупции в общественной жизни; мера морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции; профилактика правонарушений. Формируемые компетенции: ориентация в вопросах действующего законодательства; владение навыками анализа нормативно-правовых актов, отношений, регулируемых правом, юридического анализа информации; применение норм права в конкретных ситуациях, следование нравственным и правовым нормам в повседневной практике; выражение и обоснование собственной точки зрения по вопросам права и антикоррупционной культуры; ведение полемики в правовом поле.</p>		√															
<p>Основы экономики и предпринимательства</p>	<p>Изучаемые вопросы: роль и значение экономики в жизни общества; законы производства, обмена и распределения материальных благ; теоретические основы функционирования рыночной экономики; основы экономики предприятия; содержание и суть предпринимательства; виды и формы предпринимательской деятельности. Формируемые компетенции: применение экономических знаний в конкретных ситуациях; осуществление экономических расчётов; определение собственных возможностей в осуществлении предпринимательской деятельности; использование знаний основ предпринимательства для организации своего дела; разработка бизнес-плана; готовность к созданию предпринимательской единицы и организация ее деятельности.</p>		√															
<p>Основы инноватики и инновационной деятельности</p>	<p>Изучаемые вопросы: сущность понятий «инновации», «инновационная деятельность», «инновационный проект»; классификация инноваций; факторы, определяющие инновационную деятельность; источники инновационных идей; приоритеты инновационной политики на различных уровнях управления экономикой; основные модели инновационного развития. Формируемые компетенции: анализ и оценка инновационных проектов; планирование работ по реализации инноваций, презентация инновационных проектов; осуществление бизнес-планирования инновационных проектов.</p>		√															

Основы лидерства и командообразования	Изучаемые вопросы: сущность понятий «лидерство», «команда», «командообразование»; модели лидерства и их типология; стили лидерства; модели принятия лидерского решения, технологии формирования команды. Формируемые компетенции: анализ и оценка стилей лидерства; оценка условий и последствий реализации различных стилей лидерства; методы и приемы формирования команды.		√		√														
Цикл базовых дисциплин																			
Компонент по выбору																			
История физической культуры и спорта	Изучаемые вопросы: физическая культура в Древнем мире; развитие физической культуры в Древней Греции; физическая культура в средние века; физическая культура в новое время; история современных Олимпийских игр. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений, навыков и компетенции в области становления и развития физической культуры и спорта; изучение истории отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спорта; оценка современного состояния физической культуры и спорта в мире; владение различными современными понятиями, категориями, системами в области физической культуры и спорта.	5										√							
История Вооруженных сил Республики Казахстан	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: Формирование казахских ханств и их укрепление доли казахского государство, история казахско-джунгарской войны, история руководивших батыров в казахско-джунгарской войне, дорога победы прошедшие казахстанских соединении во второй мировой войне, Советское наследие, военные формирования на территории Казахской ССР, этапы становления Вооруженных Сил Республики Казахстан, состав ВС РК, комплектование ВС, военно-промышленный комплекс, руководство ВС РК, региональные командования, межгосударственное сотрудничество в военной области, безъядерный статус, двусторонние контакты. В процессе изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями: знание истории военного искусства казахского ханства, умение совмещать историю военного искусства казахского ханства с современными способами ведения боевых действия, умение развить знания и навыки военного искусства	5										√							

Теория и методика физической культуры	Изучаемые вопросы: основы физической культуры, основные закономерности, принципы, средства, методы и формы организации деятельности по физическому совершенствованию; классификация, систематизация, терминология методов и технологии видов спортивной подготовки. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений, навыков теоретических и практических основ методики обучения физической культуре; владение профессиональной спортивной терминологией; внедрение новых современных технологий физической культуры в учебный процесс; применение на практике методов спорта.	5										√				
Педагогика	Изучаемые вопросы: педагогика как наука: объект, предмет, задачи и функции педагогики; категориальный аппарат педагогики; дидактические концепции и принципы обучения; образование как педагогический процесс; формы и средства обучения; сущность, виды воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса; теоретические и методические основы воспитания; семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Формируемые компетенции: знание теоретических основ обучения и воспитания; владение приемами анализа и разработки программ обучения и воспитания; знание общих принципов дидактики и способы их реализации в предметных методиках обучения; приобретение навыков определения цели, принципов, содержания, методов, средств, форм педагогического процесса, применения методов научно-педагогических исследований, оценивания качества образовательного процесса; умение применять полученные педагогические знания в учебной и профессиональной деятельности.	5							√							
Учебная практика	Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков в области образования, формирование устойчивого интереса к профессии педагога, профессиональную ориентацию.	5							√							

Общая и возрастная психология	<p>Изучаемые вопросы: предмет, задачи и методы психологии; психические процессы; структура психики; эмоционально-волевая и мотивационная сфера личности; личность и психические свойства; индивидуальные особенности психики; предмет, задачи и методы возрастной психологии; основные теории, принципы, проблемы, возрастные этапы, закономерности и особенности психического развития детей; роль общения и деятельности в психическом развитии ребенка.</p> <p>Формируемые компетенции: знание методологических и теоретических основ общей психологии, особенностей и закономерностей протекания психических процессов; знание психологических характеристик личности на каждом из этапов онтогенетического развития; умение использовать понятийный аппарат общей и возрастной психологии; владение навыками проведения психологического исследования; знание основных характеристик возрастного развития личности; владение стратегиями и средствами создания благоприятных условий для поддержания психологического здоровья, благополучия, эффективного и гармоничного развития интеллектуального, личностного, духовного потенциала личности.</p>	7										√						
Анатомия, физиология и гигиена школьников	<p>Изучаемые вопросы: предмет возрастной анатомии, физиологии и гигиены детей; основные закономерности роста и развития организма детей; возрастная периодизация; развитие регуляторных систем детского организма; строение и функции систем органов здорового ребенка; возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей; основы гигиены детей; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; особенности влияния факторов среды на здоровье детей. Формируемые компетенции: формирование системы знаний об особенностях строения и функционирования организма ребенка; умение выявлять анатомо-физиологические особенности ребенка; знание особенностей влияния факторов среды на здоровье детей; знание основных положений гигиены детей; умение организовывать гигиеническое воспитание детей; владение методами оценки общих гигиенических требований; формирование у детей культурно-гигиенических навыков.</p>	5										√						

Психолого-педагогическая практика	Психолого-педагогическая практика направлена на формирование у студентов навыков психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в образовательной среде с учетом анатомо-физиологических особенностей детей; установления и укрепления теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин модуля общепрофессиональных компетенций 2.	5									√						
Методика преподавания начальной военной подготовки	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: формирование представления об основах обороны государства, назначения Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характер и особенности, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу, обязанности гражданина Республики Казахстан. В процессе изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями: знание и практические умения по тактической,огневой,строевой подготовки и военной топографии; действия при чрезвычайных ситуациях, в том числе и при угрозе террористических актов; оказание первой медицинской помощи при ранениях и различных несчастных случаях; умение правильного обращения с оружием,тактическим и строевым приемами, а также применение роботов в военном деле и использование информационных технологии в борьбе с терроризмом; умение ориентироваться на незнакомой местности и двигаться по азимутам	5										√					
Основы проведения военно-спортивных игр в школе	Изучаемые вопросы: общая характеристика военно-спортивных видов спорта; правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта; история развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта; методика обучения двигательным действиям в военно-спортивных видах спорта; общие основы обучения технике в военно-спортивных видах спорта; военно-патриотическое воспитание молодежи	5										√		√			

Биохимия спорта	Изучаемые вопросы: химический состав организма; общая характеристика обмена веществ; биохимия мышц, мышечного сокращения и расслабления; биохимические основы спортивной работоспособности; биохимические основы питания. Формируемые компетенции: знание биохимических закономерностей физического развития и спортивной тренировки, биохимических показателей на разных этапах и периодах спортивной подготовки; понимание механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий физическими упражнениями.	5												√				
Легкая атлетика	Изучаемые вопросы: место и значение легкой атлетики в системе физической культуры; классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта; правила, инвентарь и оборудование; техника и тактика легкоатлетических видов спорта; организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Формируемые компетенции: формулировать и применять принципы, методы, средства, процедуры обучения по теории и методике преподавания легкой атлетики; владеть техническими приемами и тактическими действиями; владение необходимыми навыками для планирования тренировочного процесса в легкой атлетике, умение организовывать и проводить соревнования по легкой атлетике.	5													√			
Теория и методика гимнастики	Изучаемые вопросы: гимнастика в сфере физического воспитания; основы теории и методики гимнастики; основы техники гимнастических упражнений; основы обучения гимнастическим упражнениям; правила, инвентарь и оборудование. Формируемые компетенции: способность применять знания, умения и навыки в области теории и методики гимнастики; владеть техникой выполнения гимнастических упражнений на снарядах, владеть профессионально-педагогическими навыками и умениями организовывать и проводить занятия и соревнования по гимнастике.	5													√			

Огневая подготовка	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: меры безопасности при обращении со стрелковым оружием, правила поведения на занятиях, стрельбище, в тире; правила поведения на огневом рубеже; команды, подаваемые на занятиях, соревнованиях, стрельбах; основы стрельбы из стрелкового оружия; материальную часть стрелкового оружия; основные виды прицелов и правила прицеливания; общие сведения о видах огнестрельного оружия	5															√		
Компонент по выбору																			
Основы академического письма	Изучаемые вопросы: понятия «академическое письмо», жанры академического письма (аннотация, эссе, рецензия, реферат, научная статья и др.), основные принципы составления и оформления академических текстов и их презентация. Формируемые компетенции: создание письменных академических текстов различных жанров; оформление письменного текста в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами; умения и навыки составления библиографического описания печатных изданий и электронных ресурсов; навыки аналитической работы с научными источниками; редактирование академических текстов; критическое оценивание письменных работ.	5	√		√	√													
Ораторское искусство	Изучаемые вопросы: основной категориальный аппарат ораторского искусства; история ораторского искусства; стратегии и тактики эффективных речевых коммуникаций; алгоритм создания эффективного публичного сообщения; дискуссия и полемика. Формируемые компетенции: умения доходчиво излагать свои мысли, чувствовать себя уверенно во время общения и выступления; владение голосом и выразительностью речи; управление вниманием слушателей; умения отвечать на неожиданные вопросы, эффективно убеждать оппонентов и оказывать влияние на слушателей; владение методами и техниками анализа речевого поведения партнера, способами самоконтроля.	5	√		√	√													

<p>Психология общения и управление конфликтами</p>	<p>Изучаемые вопросы: сущность общения; коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения; функции общения; структура общения; виды общения; модели общения; вербальные и невербальные средства общения; уровни общения; социальная природа конфликтов; причины конфликтов; типы конфликтов; динамика и механизмы конфликта; управление конфликтами в организационной системе. Формируемые компетенции: применение техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; владение приемами межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации; выявление причин конфликтов; управления конфликтным процессом и своим поведением в конфликте; анализ конфликтных ситуаций; использование знаний в области управления конфликтами на практике для предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в сфере управления; организация переговоров и использование различных технологий переговорного процесса в практической деятельности.</p>	5	√			√												
<p>Практикум по развитию критического и креативного мышления</p>	<p>Изучаемые вопросы: природа, структура, функции критического и креативного мышления и методы их формирования; модели критического мышления; методы стимулирования, функции, виды творческого мышления; современное состояние теории принятия решений; понятийное обеспечение процесса принятия решений; инструментарий критического и креативного мышления, необходимый для принятия решений; виды, стратегии и методы принятия решений. Формируемые компетенции: умения отличать критический и креативный способы мышления от иных форм интеллектуальной деятельности; владение методами и приемами креативного мышления; использование различных моделей критического и креативного мышления на практике; осуществление критического анализа ситуации в процессе принятия решений на базе процедур осознания и интерпретации; формулирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам, а также корректное опровержение позиции оппонента.</p>	5				√												

Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	<p>Изучаемые вопросы: состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности педагога физической культуры; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; понятия «информационные системы», «информационные технологии»; теоретические основы, виды и структуры баз данных; возможности сетевых технологий работы с информацией.</p> <p>Формируемые компетенции: использование программного обеспечения в профессиональной деятельности педагога физической культуры; применение компьютерных и телекоммуникационных средств; навыки работы с информационными справочными системами; использование прикладных программ в профессиональной деятельности; умения использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.</p>	5					√											
Организация проектной деятельности	<p>Изучаемые вопросы: основы проектной деятельности; технологии проектирования; внедрения и эффективного управления проектами; методы сбора исходных данных и методы проектирования, методы разработки и реализации проектов.</p> <p>Формируемые компетенции: владение методами сбора и анализ информации; конструирование и подготовка проектов; владение инструментами организации проектной деятельности; постановка цели и задач на каждом этапе реализации проекта; разработка способов решения проблемы; применение на практике методов проектирования в профессиональной деятельности.</p>	5						√										
Технология профессиональной успешности педагога	<p>Изучаемые вопросы: социальные функции и значимость системы образования, ценностные основы профессиональной деятельности педагога; требования к личностным и профессиональным качествам педагога; нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность педагога; выдающиеся педагоги; траектории развития карьеры, профессиональная этика. Формируемые компетенции: демонстрация способности и готовности разбираться в современных вопросах в области образования, педагогики, процесса воспитания, профессиональной этики; применение принципов и правил профессиональной этики и этикета в профессиональной деятельности; владение и демонстрация индивидуальных особенностей</p>	5	√			√		√										

	моделирования профессионального имиджа; владение методами профессионального и личностного имиджирования.																		
Инклюзивное образование	Изучаемые вопросы: роль и теоретико-методологические основы инклюзивного образования; нормативно-правовое обеспечение, условия, модели и формы инклюзивного образования; психологические основы инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями; психологические приёмы оптимизации инклюзивного образовательного процесса; программно-методическое обеспечение инклюзивного образования. Формируемые компетенции: знание концептуальных основ инклюзивного образования; владение навыками осуществления коррекционно-педагогической деятельности в начальных классах; умение пользоваться основным категориальным аппаратом инклюзивного образования; владение способами обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей.	5							√										
Тьюторство в инклюзивном образовании	Изучаемые вопросы: понятие о тьюторстве; цель, задачи и компетенции тьютора в инклюзивном образовании; этапы организации тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной практики; теоретические основы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями; инклюзивная образовательная среда; педагогические условия и технологии инклюзивного образования. Формируемые компетенции: знание основных характеристик тьюторства в инклюзивном образовании; владение навыками организации коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями; умение осуществлять выбор формы образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями; освоение профессиональными компетенциями как механизм повышения качества психолого-педагогического сопровождения субъектов специального и интегрированного образования.								√										

Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	Изучаемые вопросы: основные понятия в области гражданской обороны; систему гражданской обороны страны, её структуру, задачи и режимы функционирования. Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: формирование государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны, межотраслевой координации в области пожарной и промышленной безопасности, формирования и развития государственного материального резерва, обеспечения функционирования и дальнейшего развития государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, организации предупреждения и тушения пожаров, структура МЧС, руководство МЧС и ГО РК, комплекс мероприятий для защиты населения и экономики, принципы организации и ведения гражданской обороны, система гражданской обороны	5											√					
Гражданская оборона и организация медицинской помощи при ЧС	Изучаемые вопросы: медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях; организация санитарнопротивоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. В процессе изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями: умение использования средств индивидуальной защиты, умение заблаговременного планирования и проведения защитных мероприятий, умение оказания первой медицинской помощи пострадавшим при различных травмах и ранении.											√	√					
Национальные виды спорта	Изучаемые вопросы: методика преподавания национальных игр и техники выполнения игровых форм, развитие компетенций игрового обучения; история развития национальных игр, виды, техники их выполнения, методика преподавания уроков; развитие компетенций	5													√			

	игрового обучения																	
Единоборства	Изучаемые вопросы: овладение техникой спортивных единоборств, формирование знаний и навыков осуществления педагогической, организационной работы в школе. В процессе обучения в системе физкультурно-спортивной работы рассматриваются виды единоборств, их характеристика, техника, приемы метания, удара, удержания, методика проведения занятий.													√				
Методика преподавания спортивных игр	Изучаемые вопросы: общая характеристика спортивных игр (баскетбол, волейбол, гандбол); методика обучения основам технической и тактической подготовки спортивных игр; общая и специальная физическая подготовка; техника игры в нападении и защите; правила игры и организация соревнований. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений и навыков методики преподавания спортивных игр, владение техническими приемами и тактическими действиями, для планирования тренировочного процесса, умение организовывать и проводить соревнования по спортивным играм; знание техники безопасности и правил судейства.	5												√				
Футбол и методы обучения	Изучаемые вопросы: методика преподавания футбола; технические приемы и тактические действия в футболе; навыки и умения по планированию и организации тренировочного процесса в футболе, организации и проведению соревнований по футболу. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений и навыков методики преподавания футбола, владение техническими приемами и тактическими действиями, умение организовывать и проводить соревнования по футболу; знание техники безопасности и правил судейства.													√				
Педагогическая практика	Педагогическая практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, путем непосредственного участия обучающегося в деятельности организации для приобретения профессиональных умений и опыта в образовательной сфере.	5							√									
Цикл профилирующих дисциплин																		
Вузовский компонент																		

<p>Тактическая подготовка и основы военной топографии</p>	<p>Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: изучение теории боя, организации, вооружения, боевых возможностей, приемов и способов действий в бою своих войск (сил) и вероятного противника; обучение личного состава умелому применению оружия, военной техники в сложной обстановке на разнообразной местности днем и ночью; воспитание у военнослужащих высоких морально-боевых качеств, разработка способов и средств для получения информации о различной местности в интересах боевой деятельности, ориентирование по карте, движение по азимутам в пешем порядке, измерение углов и расстояний на местности, выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния, обход препятствий. В процессе изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями: способы ведения тактических боевых действий на поле боя, повышенное морально-психологическое и физическое подготовленность к боевым действиям, умение организации и подготовка оборонительной позиции, умение оборудовать окопы, траншеи и блиндажи, знание и умения работать с топографическими приборами, а также с топографическими картами</p>	6															√	
<p>Основы военно-патриотического воспитания</p>	<p>Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: идейно-политическое направление военно-патриотического воспитания, морально-психологическое направление военно-патриотического воспитания, физическая и военно-техническая направление военно-патриотического воспитания. В процессе изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями: имеет такие качества преподавателя, как идейность, твердость характера, чуткость к своим ученикам, выдержка, педагогический такт и уважительность, умеет проводить нестандартные формы проведения занятий: урок экскурсия, деловая игра, встречи за круглым столом, урок-соревнования, зачеты, урок-игра, уроки с групповыми методами работы, а также внедрять педагогические инновационные педагогические технологии развития критического мышления.</p>	6															√	

Основы военной робототехники и информационных технологий	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: общие сведения о военной (космической, подводной) робототехнике, сфера применения военных роботов, разновидности роботов и их назначение, функциональные возможности роботов, ИТ в системе управления ВС, современные средства связи, радиоэлектронная борьба, разведка, сборы и обработки информации в режиме онлайн. В процессе изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями: умение анализировать информацию, исходящую из применения в военном деле современных робототехнических средств и ИТ-технологий	5					√								√	
Основы научно-педагогических исследований	Изучаемые вопросы : сущность методологии научно-педагогического исследования; логика педагогического исследования ; понятие о методах исследования; гуманитарные методы педагогического исследования; педагог исследователь как субъект творческой; основные виды представления научно-исследовательской работы и исследовательских данных; саморефлексия образовательных результатов	5														√
Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	Изучаемые вопросы: теоретические основы обучения базовым видам спорта по школьной программе; основные понятия категории базовых видов спорта; игровые виды спорта в системе школьного образования; Воспитание физических качеств на уроках физической культуры; спортивно-массовая работа в школе. Формируемые компетенции: демонстрация знаний по теоретическим основам обучения базовым видам спорта по школьной программе; освоение принципов, методов, средств, процессов обучения базовым видам спорта по обновленным образовательным программам и инклюзивному обучению.	5														√
Компонент по выбору																
Кибербезопасность информации	Изучаемые вопросы: подходы и методы разработки различных типов защищенных информационных систем. Формируемые компетенции: знание общих представлений о безопасности в информационном обществе; понимание технологий информационной безопасности; умение применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности.	5					√									

Конституционное право Республики Казахстан	Изучаемые вопросы: основные положения конституционного права, законодательства; основные права и обязанности граждан РК; структура, принципы организации и деятельности государственных органов (Президента РК, Парламента, Правительства, Конституционного Совета и др.), их акты; основы и перспективы развития форм непосредственной демократии в РК. Формируемые компетенции: умение толковать и применять конституционное законодательство; умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; навыки применения нормативно-правовых актов; овладение навыками реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста; умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.							√										
Основы здорового образа жизни	Изучаемые вопросы: основы здорового образа жизни, мотивационно-ценностного и деятельностного отношения к здоровью через расширение, систематизацию и личностное опосредование знаний, умений и навыков; Формируемые компетенции ориентирована на формирование и популяризацию здорового стиля жизни, использование средств физической культуры, естественных сил природы восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия.							√				√						
Теория и история государства и права	Изучаемые вопросы: общее понятие о теории и истории государства и права, их социальное предназначение, задачи, функции и роли в историческом развитии. Формируемые компетенции: умение толковать и применять нормативно-правовые акты; умение анализировать роль государства и права в жизнедеятельности общества; умение объяснять закономерности развития государства и права; овладение навыками анализировать содержание правовых актов, регулирующих права и свободы человека; овладение навыками прогнозирования формы развития современного государства и права.	5						√										

Основы радиационной безопасности	Изучаемые вопросы: общие понятия о радиоактивности и дозиметрии ионизирующих излучений, механизмы взаимодействия ионизирующего излучения с биологическими объектами, природные и техногенные источники радиоактивного загрязнения окружающей среды, методы радиационного контроля и условия безопасной работы с источниками радиоактивного излучения. Формируемые компетенции: способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития							√										
Психология креативного мышления	Изучаемые вопросы: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей психики и механизмы творческого процесса, психологические особенности личности креатива и его жизненный путь, место и роль творчества в жизни человека. Формируемые компетенции: использование психологических методик по развитию креативного мышления; навыками креативной рефлексии в профессиональной деятельности; навыками адаптации к сложным профессиональным ситуациям; навыками передачи опыта использования креативных методик другим членами коллектива в процессе профессиональной деятельности.							√										
Административное право Республики Казахстан	Изучаемые вопросы: основы государственного управления в Республике Казахстан; современные формы и методы управления; формы и методы управленческой деятельности органов исполнительной власти; правовое положение субъектов административно-правовых отношений; содержание административной ответственности; характеристика действующего административного законодательства в РК. Формируемые компетенции: умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; овладение юридическими понятиями и категориями, теоретическим инструментарием по основным понятиям и институтам административного права; умение оперировать этими полученными знаниями, ориентироваться в нормативных источниках по административному праву.	5						√										

Техника и тактика активных видов туризма	Изучаемые вопросы: понятие о технике, тактике и организации активных путешествий в разных видах туризма как одной из самых перспективных форм деятельности туристских структур Казахстана, учитывая региональные особенности туристско-рекреационных ресурсов Казахстана. Формируемые компетенции: умение классифицировать различные виды активного туризма; организовать и провести активный туристский поход; разрабатывать собственный туристский маршрут;							√										
Нанотехнология	Изучаемые вопросы: направления нанотехнологии, совокупности биологических и технологических методов, изучения наночастиц, наноструктур, наноматериалов, наносоединений и других для управления процессом жизнедеятельности организмов, обеспечивающих нормальную функциональную жизнь в природной среде. Формируемые компетенции: умение проводить связь между структурой, составом и свойствами наноматериалов, пользоваться справочным материалом по их строению и свойствам.							√										
Физиологические основы физического воспитания	Изучаемые вопросы: понятие о физиологических резервах организма, их характеристика и классификация; функциональные изменения в организме при физических нагрузках; физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности; физическая работоспособность спортсмена. Формируемые компетенции: знание физиологических систем организма и закономерностей совершенствование отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки, физиологических критерии тренированности при различных функциональных состояниях организма в зависимости от вида спортивной деятельности; оценка функционального состояния организма в период занятий физической культурой и спортом.	5											√					

Адаптивная физическая культура	Изучаемые вопросы: организация адаптивной физической культуры; социальная функция АФК; педагогическая функция АФК; адаптивное физическое воспитание. Формируемые компетенции: демонстрация способностей в применении традиционных и современных оздоровительных систем физических упражнений; владение научно-теоретическими и практическими знаниями в области адаптивной физической культуры и спорта; знание методики и технологии обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, на уроках физической культуры и учебно-тренировочных занятиях.												√				
Строевая подготовка	Изучаемые вопросы: выполнение обязанностей солдата перед построением и в строю; воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов; строевой расчет; строи; строевая стойка, повороты на месте; движение шагом или бегом, повороты в движении; отдавание воинского приветствия на месте и в движении, перестроение отделения (взвода); отделение (взвод) в походном строю	5														√	
Военно-физическая подготовка	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: физическая тренировка в процессе учебно-боевой деятельности; форма физической подготовки, поддержания профессиональной работоспособности военно-прикладные навыки доведенные до автоматизма; практические действия, выполняемые в соответствии с поставленной задачей; специальные качества, свойства организма, обеспечивающие его устойчивость к воздействию определенных неблагоприятных факторов профессиональной деятельности; формирование военно-прикладных навыков в передвижении по пересеченной местности в пешем порядке, в преодолении естественных и искусственных препятствий, рукопашном бою, военно-прикладном плавании															√	
Военная психология	Изучаемые вопросы: понятия психологической работы и психологической службы; психология воинской дисциплины Формируемые компетенции: приобретение знаний, умений и навыков в области психологических аспектов военной деятельности в соответствии с современными научными представлениями	5								√						√	

Педагогические основы начальной военной подготовки	Изучаемые вопросы: проведение внеклассной работы по начальной военной подготовке; осуществление воспитательной работы средствами начальной военной подготовки. Формируемые компетенции: владение полноценным качественным профессионально-педагогическим образованием, профессиональной компетентностью в области начальной военной подготовки; организация учебно-воспитательного процесса на методически грамотном и профессиональном уровне, в том числе по обновленной системе обучения; использование в учебном процессе новейших педагогических технологий.									√							√	
Преддипломная практика	Преддипломная практика направлена на систематический сбор материалов по теме дипломной работы.	15			√													
Написание и защита дипломной работы/проекта		8			√													

4. Характеристика модулей образовательной программы 6В01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка

Таблица 3

	Наименование модуля	Наименование компонентов образовательной программы (дисциплины и иные виды учебной работы)	Результаты обучения по модулю
МОКК 1	Модуль общекультурных компетенций 1	Казахский (русский) язык уровень А1 Казахский (русский) язык уровень А2 Казахский (русский) язык уровень В1 Казахский (русский) язык уровень В2 Казахский (русский) язык уровень С1 Казахский (русский) язык уровень С2 Иностранный язык уровень А1 Иностранный язык уровень А2 Иностранный язык уровень В1 Иностранный язык уровень В2 Иностранный язык уровень С1 Иностранный язык уровень С2	PO1
МОКК 2	Модуль общекультурных компетенций 2	История Казахстана Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология) Философия Физическая культура Основы права Экология и безопасность жизнедеятельности Основы антикоррупционной культуры Основы экономики и предпринимательства Основы инноватики и инновационной деятельности Основы лидерства и командообразования	PO2, PO4
МКК1	Модуль ключевых компетенций 1	Основы академического письма Ораторское искусство Психология общения и управление конфликтами Практикум по развитию критического и креативного мышления История физической культуры и спорта	PO1, PO2, PO3, PO4, PO5
МКК2	Модуль ключевых компетенций 2	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога (прописать профессию) Организация проектной деятельности Технология профессиональной успешности педагога (прописать профессию) История Вооруженных сил Республики Казахстан	PO4
МКК3	Модуль ключевых компетенций 3	Информационно-коммуникационные технологии Теория и методика физической культуры	PO2, PO5, PO11
МДК 1	Модуль дополнительных компетенций 1	Кибербезопасность информации Конституционное право Республики Казахстан Основы здорового образа жизни	PO6
МДК 2	Модуль дополнительных компетенций 2	Теория и история государства и права Основы радиационной безопасности Психология креативного мышления	PO6
МДК 3	Модуль дополнительных компетенций 3	Административное право Республики Казахстан Техника и тактика активных видов туризма Нанотехнология	PO6
МОПК1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1	Педагогика Учебная практика	PO8
МОПК2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	Общая и возрастная психология Анатомия, физиология и гигиена школьников Психолого-педагогическая практика Инклюзивное образование	PO7, PO8, PO9, PO10

		Тьюторство в инклюзивном образовании	
МПК1	Модуль профессиональных компетенций 1	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации Гражданская оборона и организация медицинской помощи при ЧС Методика преподавания начальной военной подготовки Основы проведения военно-спортивных игр в школе Тактическая подготовка и основы военной топографии	PO11, PO12, PO13, PO14
МПК2	Модуль профессиональных компетенций 2	Биохимия спорта Физиологические основы физического воспитания Адаптивная физическая культура	PO12
МПК3	Модуль профессиональных компетенций 3	Легкая атлетика Теория и методика гимнастики Национальные виды спорта Единоборства Методика преподавания спортивных игр Футбол и методы обучения Педагогическая практика	PO13
МПК4	Модуль профессиональных компетенций 4	Огневая подготовка Основы военно-патриотического воспитания Основы военной робототехники и информационных технологий Стрелковая подготовка Военно-физическая подготовка Военная психология педагогические основы начальной военной подготовки	PO14
МПК5	Модуль профессиональных компетенций 5	Основы научно-педагогических исследований Теория и методика преподавания базовых видов спорта (по школьной программе) Преддипломная практика	PO15

5. Критерии оценки результатов обучения

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций бакалавров образования по образовательной программе 6В01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка осуществляется при проведении итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта) в исключительных случаях, оговоренных в действующем законодательстве РК, в форме подготовки и сдачи двух комплексных экзаменов.

Оценивание знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций выпускников проводится аттестационной комиссией по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Таблица 4

Результат обучения по ОП - достижение цели	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Способ оценивания результата обучения
	A	4	95-100	отлично	Написание и защита дипломной работы (проекта) / Подготовка и сдача комплексных экзаменов
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89		
	B	3,0	80-84	хорошо	
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		

	C	2,0	65-69	удовлетвори- тельно	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54	неудовлетво- рительно	
	FX	0,5	25-49		
	F	0	0-24		

Типичный учебный план образовательной программы 6В01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің аталуы	Название модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы	Наименование дисциплины	ЕС TS	Пән циклі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең / Рекомендуемый академический период	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			СӨЖ / СРС	СОӨЖ / СРСП	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача экзамена	Барлық сағат / Всего часов
														Дәріс / Лек.	Тәжірибе / Практ.	Зерттеу / Лаб.				
1	1	2	2	3	4	4	5	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15
ЖМҚ М 1	МОК К 1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Модуль общекультурных компетенций 1	ОТ11 01	КУа1 101	Орыс (қазақ) тілі А1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі А2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С2 деңгейі	Казахский (русский) язык уровень А1 Казахский (русский) язык уровень А2 Казахский (русский) язык уровень В1 Казахский (русский) язык уровень В2 Казахский (русский) язык уровень С1 Казахский (русский) язык уровень С2	10	ЖБП МК	ООД ОК	1,2	емт.	экз		90		150	30	30	300
ЖМҚ М 1	МОК К 1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Модуль общекультурных компетенций 1	АТ11 02	АУа1 102	Шетел тілі А1 деңгейі Шетел тілі А2 деңгейі Шетел тілі В1 деңгейі	Иностранный язык уровень А1 Иностранный язык уровень А2 Иностранный язык уровень В1	10	ЖБП МК	ООД ОК	1,2	емт.	экз		90		150	30	30	300

						Шетел тілі B2 деңгейі Шетел тілі C1 деңгейі Шетел тілі C2 деңгейі	Иностранный язык уровень B2 Иностранный язык уровень C1 Иностранный язык уровень C2													
ЖМҚ М 2	МОК К 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	KKZT 1103	SIK11 03	Қазақстан тарихы	История Казахстана	5	ЖБП МК	ООД ОК	2	Ме м. емт.	Го с.э кз.	30	15		75	15	15	150
ЖМҚ М 2	МОК К 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	ASB M110 4	MSPZ 1104	Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология)	8	ЖБП МК	ООД ОК	1	емт.	экз .	60	15		111	30	24	240
ЖМҚ М 2	МОК К 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	Fil110 5	Fil 1105	Философия	Философия	5	ЖБП МК	ООД ОК	3	емт.	экз .	30	15		75	15	15	150
ЖМҚ М 2	МОК К 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	DSh1 106	FK11 06	Дене шынықтыру	Физическая культура	8	ЖБП МК	ООД ОК	1,2 ,3	диф . сын .	ди ф.з ач.		75		111	30	24	240
ЖМҚ М 2	МОК К 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	KN13 08 ETK1 308 SZhK M130 8 EKN1 308 PKN1 308 KKK N130 8	OP13 08 EBZh 1308 OAK1 308 OEP1 308 OHD1 308 OLK1 308	а) Құқық негіздері б) Экология және тіршілік қауіпсіздігі с) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері д) Экономика және кәсіпкерлік негіздері е) Инноватика және инновациялық қызмет негіздері ф) Көшбасшылық және команда құру негіздері	а) Основы права б) Экология и безопасность жизнедеятельности с) Основы антикоррупционной культуры д) Основы экономики и предпринимательства е) Основы инноватики и инновационной деятельности ф) Основы лидерства и командообразования	5	ЖБП ТК	ООД КВ	1	емт.	экз .	30	15		75	15	15	150

НҚМ 1	МКК 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	AZhN 2321 ShO2 321 KKZh B2321 SKO DP23 21	OAP2 321 OI232 1 POUK 2321 PRKK M232 1	а) Академиялық жазу негіздері б) Шешендік өнер с) Қарым- қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару д) Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум	а) Основы академического письма б) Ораторское искусство с) Психология общения и управление конфликтами д) Практикум по развитию критического и креативного мышления	5	БП ТК	БД КВ	1	емт.	экз .	30	15		75	15	15	150
НҚМ 1	МКК 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	DShS T2209	IFKS2 209	Дене шынықтыру және спорт тарихы	История физической культуры и спорта	5	БП ЖК	БД ВК	2	емт.	экз .	30	15		75	15	15	150
НҚМ 2	МКК 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Модуль ключевых компетенций 2	MKK AT23 22 ZhKU 2322 MKZ hT232 2	IKPD P2322 OPD2 322 TPUP 2322	а) Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар (Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық) б) Жобалық қызметті ұйымдастыру с) Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы (Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық)	а) Информационн ые технологии в профессиональн ой деятельности педагога б) Организация проектной деятельности с) Технология профессиональн ой успешности педагога	5	БП ТК	БД КВ	3	емт.	экз .	30	15		75	15	15	150
НҚМ 2	МКК 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Модуль ключевых компетенций 2	KRK КТ 2210	IVSR К 2210	Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің тарихы	История Вооруженных сил Республики Казахстан	5	БП ЖК	БД ВК	2	емт.	экз .	30	15		75	15	15	150
НҚМ 3	МКК 3	Негізгі құзыреттер модулі 3	Модуль ключевых компетенций 3	АКТ1 107	ІКТ11 07	Ақпараттық- коммуникациял ық	Информационно - коммуникацион	5	ЖБП МК	ООД ОК	4	емт.	экз .	30		15	75	15	15	150

						технологиялар	ные технологии													
НҚМ 3	МКК 3	Негізгі құзыреттер модулі 3	Модуль ключевых компетенций 3	DSHT A221 1	TMF K2211	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Теория и методика физической культуры	5	БП ЖК	БД ВК	5	КЖ	КР	30	15		75	15	15	150
ҚҚМ 1	МДК 1	Қосымша құзыреттер модулі 1	Модуль дополнительных компетенций 1	AK33 32 KPK K 3332 MN 3332	KI333 2 KPRK 3332 ON 3332	а) Ақпараттың киберқауіпсіздіг і б) Қазақстан Республикасын ың конституциялық құқығы с) Салауатты өмір салтының негіздері	а) Кибербезопасно сть информации б) Конституционн ое право Республики Казахстан с) Основы здорового образа жизни	5	КП ТК	ПД КВ	4	емт.	экз .	30	15		75	15	15	150
ҚҚМ 2	МДК 2	Қосымша құзыреттер модулі 2	Модуль дополнительных компетенций 2	MKT T 3333 RHN3 333 ShOP 3333	TIGP 3333 ORB3 333 PKM 3333	а) Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы б) Радиациялық қауіпсіздік негіздері с) Шығармашылы қ ойлау психологиясы	а) Теория и история государства и права б) Основы радиационной безопасности с) Психология креативного мышления	5	КП ТК	ПД КВ	5	емт.	экз .	30	15		75	15	15	150
ҚҚМ 3	МДК 3	Қосымша құзыреттер модулі 3	Модуль дополнительных компетенций 3	KRA K 3334T VTTT 3334 Nan33 34	APRK 3334T TAVT 3334N an333 4	а) Қазақстан Республикасын ың әкімшілік құқығы)б) Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасыс) Нанотехнология	а) Административ ное право Республики Казахстанб) Техника и тактика активных видов туризмас) Нанотехнология	5	КП ТК	ПД КВ	6	емт.	экз .	30	15		75	15	15	150
ЖКҚ М 1	МОП К1	Жалпы касіптік құзыреттер модулі 1	Модуль общепрофессио нальных компетенций 1	Ped22 12	Ped22 12	Педагогика	Педагогика	5	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз .	30	15		75	15	15	150
ЖКҚ М 1	МОП К1	Жалпы касіптік құзыреттер модулі 1	Модуль общепрофессио нальных компетенций 1			Оқу іс-тәжірибе	Учебная практика	2	БП ЖК	БД ВК	2	диф .	ди ф.з ач. .							60

ЖКҚ М 2	МОП К2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	ZhZh P2213	OVP2 213	Жалпы және жас психологиясы	Общая и возрастная психология	7	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз	45	30		84	30	21	210
ЖКҚ М 2	МОП К2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	OAF G2214	AFGS h2214	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	Анатомия, физиология и гигиена школьников	5	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз	30	15		75	15	15	150
ЖКҚ М 2	МОП К2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2			Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	Психолого-педагогическая практика	5	БП ЖК	БД ВК	4	диф.	диф.з ач.							150
ЖКҚ М 2	МОП К2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	IBB23 23IBB TK23 23	IO232 3TIO2 323	а) Инклюзивті білім беру) Инклюзивті білім берудегі тьюторлық қызмет	а) Инклюзивное образование) Тьюторство в инклюзивном образовании	5	БП ТК	БД КВ	4	емт.	экз	30	15		75	15	15	150
КҚМ 1	МПК 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	AKTZ h 2324 AKTZ hKM KU 2324	GOZh S 2324 GOO MPZs 2324	а) Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар б) Азаматтық қорғаныс және ТЖ кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру	а) Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации б) Гражданская оборона и организация медицинской помощи при ЧС	5	БП ТК	БД КВ	5	емт.	экз	15	30		75	15	15	150
КҚМ 1	МПК 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	BAD OA 2215	MPN VP 2215	Бастапқы әскери даярлықты оқыту әдістемесі	Методика преподавания начальной военной подготовки	5	БП ЖК	БД ВК	6	емт.	экз	30	15		75	15	15	150
КҚМ 1	МПК 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	MAS OON 2216	OPVS ISh 2216	Мектепте әскери-спорттық ойындарды өткізу негіздері	Основы проведения военно-спортивных игр в школе	5	БП ЖК	БД ВК	6	емт.	экз	30	15		75	15	15	150
КҚМ 1	МПК 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	TDAT N 3227	TPOV T 3227	Тактикалық дайындық және әскери топография негіздері	Тактическая подготовка и основы военной топографии	6	КП ЖК	ПД ВК	7	емт.	экз	30	30					180

КҚМ 2	МПК 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональ ных компетенций 2	SB 2217	BS 2217	Спорт биохимиясы	Биохимия спорта	5	БП ЖК	БД ВК	6	емт.	экз .	30		15	75	15	15	150
КҚМ 2	МПК 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональ ных компетенций 2	DTST FN 3335 BDSh 3335	FOFV VS 3335 AFK 3335	а) Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері б) Бейімделу дене шынықтыру	а) Физиологически е основы физического воспитания б) Адаптивная физическая культура	5	КП ТК	ПД КВ	5	емт.	экз .	30	15		75	15	15	150
КҚМ 3	МПК 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональ ных компетенций 3	ZhA 2218	LA 2218	Жеңіл атлетика	Легкая атлетика	5	БП ЖК	БД ВК	4	емт.	экз .	15	30		75	15	15	150
КҚМ 3	МПК 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональ ных компетенций 3	GTA 2219	TMG 2219	Гимнастиканың теориясы мен әдістемесі	Теория и методика гимнастики	5	БП ЖК	БД ВК	4	емт.	экз .	15	30		75	15	15	150
КҚМ 3	МПК 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональ ных компетенций 3	UST 2325 KS 2325	NVS 2325 ED 2325	а) Ұлттық спорт түрлері б) Спорттық жекпе-жек	а) Национальные виды спорта б) Единоборства	5	БП ТК	БД КВ	5	емт.	экз .	15	30		75	15	15	150
КҚМ 3	МПК 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональ ных компетенций 3	SOO A 2326 FOK 2326	MPSI 2326 FMO 2326	а) Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі б) Футбол және оқыту әдістері	а) Методика преподавания спортивных игр б) Футбол и методы обучения	5	БП ТК	БД КВ	5	емт.	экз .	15	30		75	15	15	150
КҚМ 3	МПК 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональ ных компетенций 3			Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогическая практика	5	БП ЖК	БД ВК	6	диф .	ди ф.з ач. .							150
КҚМ 4	МПК 4	Кәсіптік құзыреттер модулі 4	Модуль профессиональ ных компетенций 4	AD 2220	OP 2220	Атыс дайындығы	Огневая подготовка	5	БП ЖК	БД ВК	7	емт.	экз .	15	30		75	15	15	150
КҚМ 4	МПК 4	Кәсіптік құзыреттер модулі 4	Модуль профессиональ ных компетенций 4	APTN 3228	OVPV 3228	Әскери- патриоттық тәрбие негіздері	Основы военно- патриотическог о воспитания	6	КП ЖК	ПД ВК	7	емт.	экз .	30	30		72	30	18	180

КҚМ 4	МПК 4	Кәсіптік құзыреттер модулі 4	Модуль профессиональ ных компетенций 4	ARA TN 3229	OVRI T 3229	Әскери робототехника және аппараттық технологиялар негіздері	Основы военной робототехники и информационны х технологии	5	КП ЖК	ПД ВК	7	емт.	экз .	30	15		75	15	15	150
КҚМ 4	МПК 4	Кәсіптік құзыреттер модулі 4	Модуль профессиональ ных компетенций 4	SD 3336 ADSh D 3336	TPOV T 3336 VFP 3336	а) Саптық дайындық б) Әскери-дене шынықтыру дайындығы	а) Строевая подготовка б) Военно- физическая подготовка	5	КП ТК	ПД КВ	6	емт.	экз .	15	30		75	15	15	150
КҚМ 4	МПК 4	Кәсіптік құзыреттер модулі 4	Модуль профессиональ ных компетенций 4	AP 3337 BADP N 3337	VP 3337 PONV P 3337	а) Әскери психология б) Бастапқы әскери даярлықтың педагогикалық негіздері	а) Военная психология б) Педагогические основы начальной военной подготовки	5	КП ТК	ПД КВ	7	емт.	экз .	30	15		75	15	15	150
КҚМ 5	МПК 5	Кәсіптік құзыреттер модулі 5	Модуль профессиональ ных компетенций 5	GPZN 3230	ONPI 3230	Ғылыми- педагогикалық зерттеулердің негіздері	Основы научно- педагогических исследований	5	КП ЖК	ПД ВК	7	емт.	экз .	30	15		75	15	15	150
КҚМ 5	МПК 5	Кәсіптік құзыреттер модулі 5	Модуль профессиональ ных компетенций 5	BSTO TA (ShB B) 3231	TMO BVS (ShP) 3231	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	5	КП ЖК	ПД ВК	7	емт.	экз .	15	30		75	15	15	150
КҚМ 5	МПК 5	Кәсіптік құзыреттер модулі 5	Модуль профессиональ ных компетенций 5			Дипломалды іс- тәжірибе	Преддипломная практика	15	КП ЖК	ПД ВК	8	диф .	ди ф.з сын .							450
						Дипломдық жұмысты/жобан ы жазу және қорғау	Написание и защита дипломной работы/проекта	8	ҚА/И А		8						186	30	24	240

Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6В01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка

Наименование дисциплины, видов учебной работы	Краткое описание дисциплины/вида учебной работы	Кол-во кредитов	Пререквизиты
Цикл Общеобразовательных дисциплин			
Компонент по выбору			
Основы права	Изучаемые вопросы: право и его место в системе социального регулирования; основные формы (источники) права; правовые нормы и правоотношения; правомерное поведение и правонарушения; основы правового статуса человека и гражданина РК, основные отрасли права и др. Формируемые компетенции: ориентация в вопросах действующего законодательства; владение навыками анализа нормативно-правовых актов, отношений, регулируемых правом, юридического анализа информации; применение норм права в конкретных ситуациях, следование нравственным и правовым нормам в повседневной практике; выражение и обоснование собственной точки зрения по вопросам права; ведение полемики в правовом поле.	5	Предыдущий уровень образования
Экология и безопасность жизнедеятельности	Изучаемые вопросы: содержание и задачи экологии; понятия экосистемы и биосферы; круговорот веществ и поток энергии в экосистемах; глобальные проблемы человечества; законодательные меры по охране природы; условия возникновения экологически опасных и чрезвычайных ситуаций, закономерности их проявления; классификация, характеристика и прогнозирование ЧС; разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, первая медицинская помощь и др. Формируемые компетенции: оценка воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; идентификация основных опасностей среды обитания человека; выбор методов защиты от опасностей; владение способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; умение оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь; эффективное действие при угрозе и возникновении экстремальных ситуаций и ЧС; определение симптомов состояния организма человека при травмах; правильное применение средств медицинской аптечки.		Предыдущий уровень образования
Основы антикоррупционной культуры	Изучаемые вопросы: сущность коррупции как социального и правового явления; проявление коррупции в общественной жизни; мера морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции; профилактика правонарушений. Формируемые компетенции: ориентация в вопросах действующего законодательства; владение навыками анализа нормативно-правовых актов, отношений, регулируемых правом, юридического анализа информации; применение норм права в конкретных ситуациях, следование нравственным и правовым нормам в повседневной практике; выражение и обоснование собственной точки зрения по вопросам права и антикоррупционной культуры; ведение полемики в правовом поле.		Предыдущий уровень образования

Основы экономики и предпринимательства	Изучаемые вопросы: роль и значение экономики в жизни общества; законы производства, обмена и распределения материальных благ; теоретические основы функционирования рыночной экономики; основы экономики предприятия; содержание и суть предпринимательства; виды и формы предпринимательской деятельности. Формируемые компетенции: применение экономических знаний в конкретных ситуациях; осуществление экономических расчётов; определение собственных возможностей в осуществлении предпринимательской деятельности; использование знаний основ предпринимательства для организации своего дела; разработка бизнес-плана; готовность к созданию предпринимательской единицы и организация ее деятельности.		Предыдущий уровень образования
Основы инноватики и инновационной деятельности	Изучаемые вопросы: сущность понятий «инновации», «инновационная деятельность», «инновационный проект»; классификация инноваций; факторы, определяющие инновационную деятельность; источники инновационных идей; приоритеты инновационной политики на различных уровнях управления экономикой; основные модели инновационного развития. Формируемые компетенции: анализ и оценка инновационных проектов; планирование работ по реализации инноваций, презентация инновационных проектов; осуществление бизнес-планирования инновационных проектов.		Предыдущий уровень образования
Основы лидерства и командообразования	Изучаемые вопросы: сущность понятий «лидерство», «команда», «командообразование»; модели лидерства и их типология; стили лидерства; модели принятия лидерского решения, технологии формирования команды. Формируемые компетенции: анализ и оценка стилей лидерства; оценка условий и последствий реализации различных стилей лидерства; методы и приемы формирования команды.		Предыдущий уровень образования
Цикл базовых дисциплин			
Вузовский компонент			
История физической культуры и спорта	Изучаемые вопросы: физическая культура в Древнем мире; развитие физической культуры в Древней Греции; физическая культура в средние века; физическая культура в новое время; история современных Олимпийских игр. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений, навыков и компетенции в области становления и развития физической культуры и спорта; изучение истории отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спорта; оценка современного состояния физической культуры и спорта в мире; владение различными современными понятиями, категориями, системами в области физической культуры и спорта.	5	Предыдущий уровень образования
История Вооруженных сил Республики Казахстан	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: Формирование казахских ханств и их укрепление доли казахского государства, история казахско-джунгарской войны, история руководивших батыров в казахско-джунгарской войне, дорога победы прошедшие казахстанских соединения во второй мировой войне, Советское наследие, военные формирования на территории Казахской ССР, этапы становления Вооруженных Сил Республики Казахстан, состав ВС РК, комплектование ВС, военно-промышленный комплекс, руководство ВС РК, региональные командования, межгосударственное сотрудничество в военной области, безъядерный статус, двусторонние контакты. В процессе изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями: знание истории военного искусства казахского ханства, умение совмещать историю военного искусства казахского ханства с современными способами ведения боевых действий, умение развить знания и навыки военного искусства	5	Предыдущий уровень образования

Теория и методика физической культуры	Изучаемые вопросы: основы физической культуры, основные закономерности, принципы, средства, методы и формы организации деятельности по физическому совершенствованию; классификация, систематизация, терминология методов и технологии видов спортивной подготовки. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений, навыков теоретических и практических основ методики обучения физической культуре; владение профессиональной спортивной терминологией; внедрение новых современных технологий физической культуры в учебный процесс; применение на практике методов спорта.	5	Предыдущий уровень образования
Педагогика	Изучаемые вопросы: педагогика как наука: объект, предмет, задачи и функции педагогики; категориальный аппарат педагогики; дидактические концепции и принципы обучения; образование как педагогический процесс; формы и средства обучения; сущность, виды воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса; теоретические и методические основы воспитания; семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Формируемые компетенции: знание теоретических основ обучения и воспитания; владение приемами анализа и разработки программ обучения и воспитания; знание общих принципов дидактики и способы их реализации в предметных методиках обучения; приобретение навыков определения цели, принципов, содержания, методов, средств, форм педагогического процесса, применения методов научно-педагогических исследований, оценивания качества образовательного процесса; умение применять полученные педагогические знания в учебной и профессиональной деятельности.	5	Предыдущий уровень образования
Общая и возрастная психология	Изучаемые вопросы: предмет, задачи и методы психологии; психические процессы; структура психики; эмоционально-волевая и мотивационная сфера личности; личность и психические свойства; индивидуальные особенности психики; предмет, задачи и методы возрастной психологии; основные теории, принципы, проблемы, возрастные этапы, закономерности и особенности психического развития детей; роль общения и деятельности в психическом развитии ребенка. Формируемые компетенции: знание методологических и теоретических основ общей психологии, особенностей и закономерностей протекания психических процессов; знание психологических характеристик личности на каждом из этапов онтогенетического развития; умение использовать понятийный аппарат общей и возрастной психологии; владение навыками проведения психологического исследования; знание основных характеристик возрастного развития личности; владение стратегиями и средствами создания благоприятных условий для поддержания психологического здоровья, благополучия, эффективного и гармоничного развития интеллектуального, личностного, духовного потенциала личности.	7	Предыдущий уровень образования
Анатомия, физиология и гигиена школьников	Изучаемые вопросы: предмет возрастной анатомии, физиологии и гигиены детей; основные закономерности роста и развития организма детей; возрастная периодизация; развитие регуляторных систем детского организма; строение и функции систем органов здорового ребенка; возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей; основы гигиены детей; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; особенности влияния факторов среды на здоровье детей. Формируемые компетенции: формирование системы знаний об особенностях строения и функционирования организма ребенка; умение выявлять анатомо-физиологические особенности ребенка; знание особенностей влияния факторов среды на здоровье детей; знание основных положений гигиены детей; умение организовывать гигиеническое воспитание детей; владение методами оценки общих гигиенических требований; формирование у детей культурно-гигиенических навыков.	5	Предыдущий уровень образования

Методика преподавания начальной военной подготовки	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: формирование представлений об основах обороны государства, назначения Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характер и особенности, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу, обязанности гражданина Республики Казахстан. В процессе изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями: знание и практические умения по тактической, огневой, строевой подготовки и военной топографии; действия при чрезвычайных ситуациях, в том числе и при угрозе террористических актов; оказание первой медицинской помощи при ранениях и различных несчастных случаях; умение правильного обращения с оружием, тактическим и строевым приемами, а также применение роботов в военном деле и использование информационных технологий в борьбе с терроризмом; умение ориентироваться на незнакомой местности и двигаться по азимутам	5	Предыдущий уровень образования
Основы проведения военно-спортивных игр в школе	Изучаемые вопросы: общая характеристика военно-спортивных видов спорта; правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта; история развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта; методика обучения двигательным действиям в военно-спортивных видах спорта; общие основы обучения технике в военно-спортивных видах спорта; военно-патриотическое воспитание молодежи	5	Предыдущий уровень образования
Биохимия спорта	Изучаемые вопросы: химический состав организма; общая характеристика обмена веществ; биохимия мышц, мышечного сокращения и расслабления; биохимические основы спортивной работоспособности; биохимические основы питания. Формируемые компетенции: знание биохимических закономерностей физического развития и спортивной тренировки, биохимических показателей на разных этапах и периодах спортивной подготовки; понимание механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий физическими упражнениями.	5	Предыдущий уровень образования
Легкая атлетика	Изучаемые вопросы: место и значение легкой атлетики в системе физической культуры; классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта; правила, инвентарь и оборудование; техника и тактика легкоатлетических видов спорта; организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Формируемые компетенции: формулировать и применять принципы, методы, средства, процедуры обучения по теории и методике преподавания легкой атлетики; владеть техническими приемами и тактическими действиями; владение необходимыми навыками для планирования тренировочного процесса в легкой атлетике, умение организовывать и проводить соревнования по легкой атлетике.	5	Предыдущий уровень образования
Теория и методика гимнастики	Изучаемые вопросы: гимнастика в сфере физического воспитания; основы теории и методики гимнастики; основы техники гимнастических упражнений; основы обучения гимнастическим упражнениям; правила, инвентарь и оборудование. Формируемые компетенции: способность применять знания, умения и навыки в области теории и методики гимнастики; владеть техникой выполнения гимнастических упражнений на снарядах, владеть профессионально-педагогическими навыками и умениями организовывать и проводить занятия и соревнования по гимнастике.	5	Предыдущий уровень образования
Огневая подготовка	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: меры безопасности при обращении со стрелковым оружием, правила поведения на занятиях, стрельбище, в тире; правила поведения на огневом рубеже; команды, подаваемые на занятиях, соревнованиях, стрельбах; основы стрельбы из стрелкового оружия; материальную часть стрелкового оружия; основные виды прицелов и правила прицеливания; общие сведения о видах огнестрельного оружия	5	Предыдущий уровень образования

Компонент по выбору			
Основы академического письма	<p>Изучаемые вопросы: понятия «академическое письмо», жанры академического письма (аннотация, эссе, рецензия, реферат, научная статья и др.), основные принципы составления и оформления академических текстов и их презентация.</p> <p>Формируемые компетенции: создание письменных академических текстов различных жанров; оформление письменного текста в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами; умения и навыки составления библиографического описания печатных изданий и электронных ресурсов; навыки аналитической работы с научными источниками; редактирование академических текстов; критическое оценивание письменных работ.</p>	5	Предыдущий уровень образования
Ораторское искусство	<p>Изучаемые вопросы: основной категориальный аппарат ораторского искусства; история ораторского искусства; стратегии и тактики эффективных речевых коммуникаций; алгоритм создания эффективного публичного сообщения; дискуссия и полемика. Формируемые компетенции: умения доходчиво излагать свои мысли, чувствовать себя уверенно во время общения и выступления; владение голосом и выразительностью речи; управление вниманием слушателей; умения отвечать на неожиданные вопросы, эффективно убеждать оппонентов и оказывать влияние на слушателей; владение методами и техниками анализа речевого поведения партнера, способами самоконтроля.</p>		
Психология общения и управление конфликтами	<p>Изучаемые вопросы: сущность общения; коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения; функции общения; структура общения; виды общения; модели общения; вербальные и невербальные средства общения; уровни общения; социальная природа конфликтов; причины конфликтов; типы конфликтов; динамика и механизмы конфликта; управление конфликтами в организационной системе. Формируемые компетенции: применение техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; владение приемами межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации; выявление причин конфликтов; управления конфликтным процессом и своим поведением в конфликте; анализ конфликтных ситуаций; использование знаний в области управления конфликтами на практике для предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в сфере управления; организация переговоров и использование различных технологий переговорного процесса в практической деятельности.</p>		
Практикум по развитию критического и креативного мышления	<p>Изучаемые вопросы: природа, структура, функции критического и креативного мышления и методы их формирования; модели критического мышления; методы стимулирования, функции, виды творческого мышления; современное состояние теории принятия решений; понятийное обеспечение процесса принятия решений; инструментарий критического и креативного мышления, необходимый для принятия решений; виды, стратегии и методы принятия решений. Формируемые компетенции: умения отличать критический и креативный способы мышления от иных форм интеллектуальной деятельности; владение методами и приемами креативного мышления; использование различных моделей критического и креативного мышления на практике; осуществление критического анализа ситуации в процессе принятия решений на базе процедур осознания и интерпретации; формулирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам, а также корректное опровержение позиции оппонента.</p>		

Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога физической культуры и начальной военной подготовки	Изучаемые вопросы: состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности педагога; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; понятия «информационные системы», «информационные технологии»; теоретические основы, виды и структуры баз данных; возможности сетевых технологий работы с информацией. Формируемые компетенции: использование программного обеспечения в профессиональной деятельности физической культуры; применение компьютерных и телекоммуникационных средств; навыки работы с информационными справочными системами; использование прикладных программ в профессиональной деятельности; умения использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.		Предыдущий уровень образования
Организация проектной деятельности	Изучаемые вопросы: основы проектной деятельности; технологии проектирования; внедрения и эффективного управления проектами; методы сбора исходных данных и методы проектирования, методы разработки и реализации проектов. Формируемые компетенции: владение методами сбора и анализ информации; конструирование и подготовка проектов; владение инструментами организации проектной деятельности; постановка цели и задач на каждом этапе реализации проекта; разработка способов решения проблемы; применение на практике методов проектирования в профессиональной деятельности.	5	Предыдущий уровень образования
Технология профессиональной успешности педагога физической культуры и начальной военной подготовки	Изучаемые вопросы: социальные функции и значимость системы образования, ценностные основы профессиональной деятельности педагога; требования к личностным и профессиональным качествам педагога; нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность педагога; выдающиеся педагоги; траектории развития карьеры, профессиональная этика. Формируемые компетенции: демонстрация способности и готовности разбираться в современных вопросах в области образования, педагогики, процесса воспитания, профессиональной этики; применение принципов и правил профессиональной этики и этикета в профессиональной деятельности; владение и демонстрация индивидуальных особенностей моделирования профессионального имиджа; владение методами профессионального и личного имиджирования.		Предыдущий уровень образования
Инклюзивное образование	Изучаемые вопросы: роль и теоретико-методологические основы инклюзивного образования; нормативно-правовое обеспечение, условия, модели и формы инклюзивного образования; психологические основы инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями; психологические приёмы оптимизации инклюзивного образовательного процесса; программно-методическое обеспечение инклюзивного образования. Формируемые компетенции: знание концептуальных основ инклюзивного образования; владение навыками осуществления коррекционно-педагогической деятельности в начальных классах; умение пользоваться основным категориальным аппаратом инклюзивного образования; владение способами обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей.	5	Педагогика

Тьюторство в инклюзивном образовании	Изучаемые вопросы: понятие о тьюторстве; цель, задачи и компетенции тьютора в инклюзивном образовании; этапы организации тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной практики; теоретические основы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями; инклюзивная образовательная среда; педагогические условия и технологии инклюзивного образования. Формируемые компетенции: знание основных характеристик тьюторства в инклюзивном образовании; владение навыками организации коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями; умение осуществлять выбор формы образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями; освоение профессиональными компетенциями как механизм повышения качества психолого-педагогического сопровождения субъектов специального и интегрированного образования.		Педагогика
Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	Изучаемые вопросы: основные понятия в области гражданской обороны; систему гражданской обороны страны, её структуру, задачи и режимы функционирования. Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: формирование государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны, межотраслевой координации в области пожарной и промышленной безопасности, формирования и развития государственного материального резерва, обеспечения функционирования и дальнейшего развития государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, организации предупреждения и тушения пожаров, структура МЧС, руководство МЧС и ГО РК, комплекс мероприятий для защиты населения и экономики, принципы организации и ведения гражданской обороны, система гражданской обороны	5	Предыдущий уровень образования
Гражданская оборона и организация медицинской помощи при ЧС	Изучаемые вопросы: медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях; организация санитарнопротивоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. В процессе изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями: умение использования средств индивидуальной защиты, умение заблаговременного планирования и проведения защитных мероприятий, умение оказания первой медицинской помощи пострадавшим при различных травмах и ранении.		Предыдущий уровень образования
Национальные виды спорта	Изучаемые вопросы: методика преподавания национальных игр и техники выполнения игровых форм, развитие компетенций игрового обучения; история развития национальных игр, виды, техники их выполнения, методика преподавания уроков; развитие компетенций игрового обучения		Предыдущий уровень образования
Единоборства	Изучаемые вопросы: овладение техникой спортивных единоборств, формирование знаний и навыков осуществления педагогической, организационной работы в школе. В процессе обучения в системе физкультурно-спортивной работы рассматриваются виды единоборств, их характеристика, техника, приемы метания, удара, удержания, методика проведения занятий.	5	Предыдущий уровень образования

Методика преподавания спортивных игр	Изучаемые вопросы: общая характеристика спортивных игр (баскетбол, волейбол, гандбол); методика обучения основам технической и тактической подготовки спортивных игр; общая и специальная физическая подготовка; техника игры в нападении и защите; правила игры и организация соревнований. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений и навыков методики преподавания спортивных игр, владение техническими приемами и тактическими действиями, для планирования тренировочного процесса, умение организовывать и проводить соревнования по спортивным играм; знание техники безопасности и правил судейства.	5	Предыдущий уровень образования
Футбол и методы обучения	Изучаемые вопросы: методика преподавания футбола; технические приемы и тактические действия в футболе; навыки и умения по планированию и организации тренировочного процесса в футболе, организации и проведению соревнований по футболу. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений и навыков методики преподавания футбола, владение техническими приемами и тактическими действиями, умение организовывать и проводить соревнования по футболу; знание техники безопасности и правил судейства.		Предыдущий уровень образования
Цикл профилирующих дисциплин			
Вузовский компонент			
Тактическая подготовка и основы военной топографии	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: изучение теории боя, организации, вооружения, боевых возможностей, приемов и способов действий в бою своих войск (сил) и вероятного противника; обучение личного состава умелому применению оружия, военной техники в сложной обстановке на разнообразной местности днем и ночью; воспитание у военнослужащих высоких морально-боевых качеств, разработка способов и средств для получения информации о различной местности в интересах боевой деятельности, ориентирование по карте, движение по азимутам в пешем порядке, измерение углов и расстояний на местности, выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния, обход препятствий. В процессе изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями: способы ведения тактических боевых действий на поле боя, повышенное морально-психологическое и физическое подготовленность к боевым действиям, умение организации и подготовка оборонительной позиции, умение оборудовать окопы, траншеи и блиндажи, знание и умения работать с топографическими приборами, а также с топографическими картами	6	Предыдущий уровень образования
Основы военно-патриотического воспитания	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: идейно-политическое направление военно-патриотического воспитания, морально-психологическое направление военно-патриотического воспитания, физическая и военно-техническая направление военно-патриотического воспитания. В процессе изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями: имеет такие качества преподавателя, как идейность, твердость характера, чуткость к своим ученикам, выдержка, педагогический такт и уважительность, умеет проводить нестандартные формы проведения занятий: урок-экскурсия, деловая игра, встречи за круглым столом, урок-соревнования, зачеты, урок-игра, уроки с групповыми методами работы, а также внедрять педагогические инновационные педагогические технологии развития критического мышления.	6	Предыдущий уровень образования

Основы военной робототехники и информационных технологий	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: общие сведения о военной (космической, подводной) робототехнике, сфера применения военных роботов, разновидности роботов и их назначение, функциональные возможности роботов, ИТ в системе управления ВС, современные средства связи, радиоэлектронная борьба, разведка, сборы и обработки информации в режиме онлайн. В процессе изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями: умение анализировать информацию, исходящую из применения в военном деле современных робототехнических средств и ИТ-технологий	5	Предыдущий уровень образования
Основы научно-педагогических исследований	Изучаемые вопросы : сущность методологии научно-педагогического исследования; логика педагогического исследования; педагог исследователь как субъект творческой; основные виды представления научно-исследовательской работы и исследовательских данных; саморефлексия образовательных результатов	5	Педагогика
Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	Изучаемые вопросы: теоретические основы обучения базовым видам спорта по школьной программе; основные понятия категории базовых видов спорта; игровые виды спорта в системе школьного образования; Воспитание физических качеств на уроках физической культуры; спортивно-массовая работа в школе. Формируемые компетенции: демонстрация знаний по теоретическим основам обучения базовым видам спорта по школьной программе; освоение принципов, методов, средств, процессов обучения базовым видам спорта по обновленным образовательным программам и инклюзивному обучению.	5	Методика преподавания спортивных игр
Компонент по выбору			
Кибербезопасность информации	Изучаемые вопросы: подходы и методы разработки различных типов защищенных информационных систем. Формируемые компетенции: знание общих представлений о безопасности в информационном обществе; понимание технологий информационной безопасности; умение применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности.	5	Предыдущий уровень образования
Конституционное право Республики Казахстан	Изучаемые вопросы: основные положения конституционного права, законодательства; основные права и обязанности граждан РК; структура, принципы организации и деятельности государственных органов (Президента РК, Парламента, Правительства, Конституционного Совета и др.), их акты; основы и перспективы развития форм непосредственной демократии в РК. Формируемые компетенции: умение толковать и применять конституционное законодательство; умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; навыки применения нормативно- правовых актов; овладение навыками реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста; умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.		Предыдущий уровень образования
Основы здорового образа жизни	Изучаемые вопросы: основы здорового образа жизни, мотивационно-ценностного и деятельностного отношения к здоровью через расширение, систематизацию и личностное опосредование знаний, умений и навыков; Формируемые компетенции ориентирована на формирование и популяризацию здорового стиля жизни, использование средств физической культуры, естественных сил природы восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия.		Предыдущий уровень образования

Теория и история государства и права	Изучаемые вопросы: общее понятие о теории и истории государства и права, их социальное предназначение, задачи, функции и роли в историческом развитии. Формируемые компетенции: умение толковать и применять нормативно-правовые акты; умение анализировать роль государства и права в жизнедеятельности общества; умение объяснять закономерности развития государства и права; овладение навыками анализировать содержание правовых актов, регулирующих права и свободы человека; овладение навыками прогнозирования формы развития современного государства и права.	5	Предыдущий уровень образования
Основы радиационной безопасности	Изучаемые вопросы: общие понятия о радиоактивности и дозиметрии ионизирующих излучений, механизмы взаимодействия ионизирующего излучения с биологическими объектами, природные и техногенные источники радиоактивного загрязнения окружающей среды, методы радиационного контроля и условия безопасной работы с источниками радиоактивного излучения. Формируемые компетенции: способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития		Предыдущий уровень образования
Психология креативного мышления	Изучаемые вопросы: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей психики и механизмы творческого процесса, психологические особенности личности креатива и его жизненный путь, место и роль творчества в жизни человека. Формируемые компетенции: использование психологических методик по развитию креативного мышления; навыками креативной рефлексии в профессиональной деятельности; навыками адаптации к сложным профессиональным ситуациям; навыками передачи опыта использования креативных методик другим членами коллектива в процессе профессиональной деятельности.		Предыдущий уровень образования
Административное право Республики Казахстан	Изучаемые вопросы: основы государственного управления в Республике Казахстан; современные формы и методы управления; формы и методы управленческой деятельности органов исполнительной власти; правовое положение субъектов административно-правовых отношений; содержание административной ответственности; характеристика действующего административного законодательства в РК. Формируемые компетенции: умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; овладение юридическими понятиями и категориями, теоретическим инструментарием по основным понятиям и институтам административного права; умение оперировать этими полученными знаниями, ориентироваться в нормативных источниках по административному праву.	5	Предыдущий уровень образования
Техника и тактика активных видов туризма	Изучаемые вопросы: понятие о технике, тактике и организации активных путешествий в разных видах туризма как одной из самых перспективных форм деятельности туристских структур Казахстана, учитывая региональные особенности туристско-рекреационных ресурсов Казахстана. Формируемые компетенции: умение классифицировать различные виды активного туризма; организовать и провести активный туристский поход; разрабатывать собственный туристский маршрут;		Предыдущий уровень образования
Нанотехнология	Изучаемые вопросы: направления нанотехнологии, совокупности биологических и технологических методов, изучения наночастиц, наноструктур, наноматериалов, наносоединений и других для управления процессом жизнедеятельности организмов, обеспечивающих нормальную функциональную жизнь в природной среде. Формируемые компетенции: умение проводить связь между структурой, составом и свойствами наноматериалов, пользоваться справочным материалом по их строению и свойствам.		Предыдущий уровень образования

Физиологические основы физического воспитания	Изучаемые вопросы: понятие о физиологических резервах организма, их характеристика и классификация; функциональные изменения в организме при физических нагрузках; физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности; физическая работоспособность спортсмена. Формируемые компетенции: знание физиологических систем организма и закономерностей совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки, физиологических критерии тренированности при различных функциональных состояниях организма в зависимости от вида спортивной деятельности; оценка функционального состояния организма в период занятий физической культурой и спортом.	5	Анатомия, физиология и гигиена школьников
Адаптивная физическая культура	Изучаемые вопросы: организация адаптивной физической культуры; социальная функция АФК; педагогическая функция АФК; адаптивное физическое воспитание. Формируемые компетенции: демонстрация способностей в применении традиционных и современных оздоровительных систем физических упражнений; владение научно-теоретическими и практическими знаниями в области адаптивной физической культуры и спорта; знание методики и технологии обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, на уроках физической культуры и учебно-тренировочных занятиях.		Предыдущий уровень образования
Строевая подготовка	Изучаемые вопросы: выполнение обязанностей солдата перед построением и в строю; воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов; строевой расчет; строи; строевая стойка, повороты на месте; движение шагом или бегом, повороты в движении; отдавание воинского приветствия на месте и в движении, перестроение отделения (взвода); отделение (взвод) в походном строю	5	Предыдущий уровень образования
Военно-физическая подготовка	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: физическая тренировка в процессе учебно-боевой деятельности; форма физической подготовки, поддержания профессиональной работоспособности военно-прикладные навыки доведенные до автоматизма; практические действия, выполняемые в соответствии с поставленной задачей; специальные качества, свойства организма, обеспечивающие его устойчивость к воздействию определенных неблагоприятных факторов профессиональной деятельности; формирование военно-прикладных навыков в передвижении по пересеченной местности в пешем порядке, в преодолении естественных и искусственных препятствий, рукопашном бою, военно-прикладном плавании		Предыдущий уровень образования
Военная психология	Изучаемые вопросы: понятия психологической работы и психологической службы; психология воинской дисциплины Формируемые компетенции: приобретение знаний, умений и навыков в области психологических аспектов военной деятельности в соответствии с современными научными представлениями	5	Предыдущий уровень образования
Педагогические основы начальной военной подготовки	Изучаемые вопросы: проведение внеклассной работы по начальной военной подготовке; осуществление воспитательной работы средствами начальной военной подготовки. Формируемые компетенции: владение полноценным качественным профессионально-педагогическим образованием, профессиональной компетентностью в области начальной военной подготовки; организация учебно-воспитательного процесса на методически грамотном и профессиональном уровне, в том числе по обновленной системе обучения; использование в учебном процессе новейших педагогических технологий.		

«Мирас» университетінің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қарастырылды, бекітуге ұсынылды. №6 хаттама 23.02.2023ж.

6B01404 – Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасы «Мирас» университетінің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілді». №7 хаттама 28.02.2023ж.

ОӘК төрағасы


(қолы)

Ким А.И.

6B01404 – Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасы академиялық комитетпен 6B014 «Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау» бағыты бойынша әзірленген:

Төрағасы:

Тойлыбаев Бекайдар Адамбекович, п.ғ.д., профессор, «жаратылыстану, дене шынықтыру және дизайн» секторының аға оқытушысы, жеңіл атлетикадан ұлттық санаттағы төреші


(қолы)

Мүшелері:

1. Сулейменова Мольдир Турсынбековна, б.ғ.к., қауым. профессор, «жаратылыстану, дене шынықтыру және дизайн» секторының менеджері


(қолы)

2. Иксанова Наиля Фаритовна, «жаратылыстану, дене шынықтыру және дизайн» секторының аға оқытушысы, жеңіл атлетикадан ҚР спорт шебері


(қолы)

3. Тілес Нұрдәулет Бекзатханұлы, №26 Жамбыл Жабаев атындағы мектеп гимназиясының алғашқы әскери дайындық мұғалімі



4. Юнусова Сабина Гильфановна, М.Горький атындағы №12 орта мектептің дене шынықтыру мұғалімі, педагог-модератор.

5. Қанат Сәкен Толықұлы, 6B01404 – Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық БББ студенті


(қолы)

6. Каназарова Аяулым Мокембайқызы, 6B01404 – Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық БББ студенті


(қолы)

МАЗМҰНЫ

1	6B01404 – Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасының паспорты	3
2	6B01404 – Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасы бойынша құзыреттіліктер мен оқыту нәтижелері	4
3	6B01404 – Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасының сипаттамасы	7
4	6B01404 – Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы	27
5	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	28
	Қосымшалар	
	Қосымша 1. 6B01404 – Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары	30
	Қосымша 2. 6B01404 – Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы	36

1. 6B01404 – Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасының паспорты

- 12) **Білім беру саласы:** 6B01 Педагогикалық ғылымдар
- 13) **Дайындық бағыты:** 6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
- 14) **Білім беру бағдарламасының тобы:** B005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау
- 15) **Білім беру бағдарламасының атауы:** 6B01404 – Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық
- 16) **Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Өзгермелі әлеуметтік шындық жағдайында дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық саласында оқытудың инновациялық технологияларын енгізу жолымен ғылыми-педагогикалық міндеттерді тиімді шешуге және іске асыруға қабілетті, дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық саласында практикалық дағдылар мен теориялық білімді меңгерген бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.
- 17) **Білім деңгейі:** бакалавриат
- 18) **Берілетін дәреже:** 6B01404 – Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық
- 19) **білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры**
- 20) **Білім беру бағдарламасының түрі:** ағымдағы
- 21) **Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы:** 2019 жылғы 05 сәуірдегі № 0137422 лицензияға қосымша
- 22) **Кәсіби қызмет саласы (ЭҚЖЖ бойынша секция):** Білім (Секция Р)
- 23) **ЭҚЖЖ сәйкес секцияның, бөлімнің, топтың, сыныптың және кіші сыныптың атауы:**
Білім (Секция Р)
85.42.1 Жоғары білім
85.5 Білім берудің өзге де түрлері
85.51.0 Спорт және демалыс саласындағы білім
- 24) **Кәсіптік қызмет түрлері:** педагогикалық, бақылаулық, тәрбиелік, әдістемелік, зерттеулік, әлеуметтік-коммуникативтік
- 25) **Кәсіптік қызмет объектілері:** жалпы орта білім беретін және мамандандырылған мектептер, колледждер, гимназиялар, лицейлер, білім бөлімдері (дене шынықтыру мұғалімі/оқытушысы ретінде), мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелер (біліктілікті арттыру институттары), әртүрлі деңгейдегі мемлекеттік құрылымдардағы өндірістік-басқару қызметі (білім бөлімдері, әкімдіктер), білім беру (педагогикалық).
- 26) **Мамандықтар тізімі:** дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық мұғалімі, әскери-патриоттық тәрбиені ұйымдастырушы және басшысы, спорттық-бұқаралық іс-шараларды өткізуді ұйымдастырушы, азаматтық қорғаныс жөніндегі жұмысты ұйымдастырушы, әскери-техникалық үйірмелер мен секциялар жұмысының басшысы, дене шынықтыру-спорт ұйымының, басқару органдарының қызметкері.
- 27) **Бағдарламаның ерекшеліктері:** білім беру бағдарламасы қашықтықтан білім беру технологияларын қолдану арқылы іске асырылады; дуальды оқыту элементтері бар білім беру бағдарламасы; білім беру бағдарламасы ҚР жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында академиялық ұтқырлықты көздейді; білім беру бағдарламасы шетелдік жоғары оқу орындарына академиялық ұтқырлықты қамтамасыз етеді.
- 28) **Аккредитация:**
- 29) **Оқыту тілі:** қазақша, орысша
- 30) **Кредит/сағат көлемі:** 240/7200
- 31) **Білім беру бағдарламасы кәсіби стандарт негізінде әзірленді:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы №500 бұйрығымен кәсіптік стандарт «Педагог» бекітілді.
- 32) **Білім беру бағдарламасы мынадай бағыттар бойынша әзірленді:** Осы саладағы біліктілік шеңбері Білім беру саласы саласындағы салалық біліктілік шеңбері

(әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік пен еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2016 жылғы 23 қарашадағы №2 хаттамасымен бекітілген).

33) Қосымша білім беру бағдарламасы:

- Интернет-технологиялар бойынша әзірлеуші;
- Құқық негіздері;
- Адам денсаулығы.

2. 6B01404 – Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасы бойынша құзыреттіліктер мен оқыту нәтижелері

6B01404 – Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар Дублиндік дескрипторлар, кәсіптік стандарттар мен салалық шеңберлер негізінде айқындалады және оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттерді көрсетеді.

6B01404 – Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасы «Мирас» университеті түлегінің моделіне негізделген, ол құзыреттердің төрт түріне ие: жалпы мәдени (бұдан әрі – ЖМК), жалпы кәсіптік (бұдан әрі – ЖКК), кәсіптік (бұдан әрі – КК). Қосымша құзыреттер модулі (бұдан әрі- ҚҚМ).

Жалпы мәдени құзыреттер жалпы білім беретін пәндер циклін оқу процесінде қалыптасады. Жалпы мәдени құзыреттіліктер адамның мәдениет кеңістігіне енуін және ондағы өзін-өзі анықтауды, сөйлеу этикеті мен әдеби тіл нормаларын, сондай-ақ ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетін, қоғамда шарлау қабілетін, ақпаратты қабылдау және өңдеу, мақсат қою және оларға жету жолдарын таңдау, білім беру және кәсіби іс-әрекетте әлемнің ғылыми бейнесін білуді, дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді талдай білуді, ұжымда жұмыс істеуге дайын болуды қамтамасыз етеді.

Негізгі құзыреттер жоғары оқу орны компонентінің жекелеген пәндерін және базалық пәндер циклін таңдау компонентін оқу, оқу жұмысының әртүрлі түрлерін орындау үдерісінде мақсатты түрде дамиды. Негізгі құзыреттер-бұл жеке тұлғаның жаңа біліктіліктерін дамытуға мүмкіндік беретін, адамның бүгінгі жетістіктеріне әсер ететін және оның болашағының кілті болып табылатын, әлеуметтік шындықтың жаңа жағдайларына тез бейімделуге мүмкіндік беретін әмбебап құзыреттер жиынтығы. Университет негізгі құзыреттерге мақсаттар қою және оларға қол жеткізуді жоспарлау қабілетін, тіл тапқыштығын, аналитикалық қабілеттерін, көшбасшылық қасиеттерін, жобаларды құру және жүзеге асыру білігін және т. б. жатқызады.

Жалпы кәсіптік құзыреттер білім алушының өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезінуін болжайды, облыс және даярлау бағыты, жалпы кәсіптік сала шеңберінде негіз қалаушы кәсіби қабілеттер, білім мен дағдылар жиынтығын көрсетеді.

Кәсіби құзыреттер-нақты кәсіби қызметтің мәнмәтініне ие пәндік-мамандандырылған құзыреттер, маманның бәсекеге қабілеттілігін анықтайды, дағдыларды, кәсіби міндеттер жиынтығын шешуді қамтиды.

Кесте 1

Құзырет -тілік коды	Құзыреттілік	Оқыту нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі
ЖМКМ 1	Өз ойларын қазақ, орыс және шет тілдерінде сауатты тұжырымдай білу, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдылары	ОН1	Тұлғааралық және кәсіби қарым-қатынасты қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде жүзеге асыруға қабілетті

ЖМҚМ 2	Жалпы білім беру пәндері саласындағы білімді, іскерлікті, дағдыларды және құзыреттілікті көрсету қабілеті	ОН2	Жалпы білім беру пәндері саласында білімдерін, іскерліктерін, дағдылары мен құзыреттерін көрсетеді
НҚМ1	Мәселелерді талдауды, мақсаттар мен міндеттерді қоюды, зерттеу объектісі мен пәнін бөліп көрсетуді, зерттеу тәсілі мен әдістерін таңдауды, ақпарат көздерімен жұмыс істеуді, академиялық жазуды меңгеруді, Академиялық адалдық мәдениетін көрсетуді қоса алғанда, зерттеу және жобалау қызметін жүргізу қабілеті	ОН3	Ғылыми зерттеу әдістерін меңгергенін, Академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, жобаларды орындау біліктері мен дағдыларын көрсетеді, академиялық жазуды және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген
НҚМ2	Командада жұмыс істеу, ұжыммен өзара әрекеттесу, өндірістік міндеттерді бірлесіп шешу, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын меңгеру қабілеті	ОН4	Командада жұмыс істей алады, өндірістік процеске қатысушылармен диалог жүргізе алады, адамдармен тікелей қарым-қатынас кезінде сындарлы байланыс орната алады, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын меңгере алады
НҚМ3	Қазіргі қоғамның дамуындағы ақпарат пен ақпараттық технологиялардың рөлі мен маңызын түсіну, ақпаратпен, қазіргі заманғы ақпараттық желілермен жұмыс істеу әдістерін меңгеру, әртүрлі дереккөздер мен дерекқорлардан ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және талдауды жүзеге асыру, кәсіби міндеттерді шешуде ақпараттық технологияларды қолдану қабілеті	ОН5	Ақпаратты жинау және өңдеу дағдыларын көрсетеді, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, оның ішінде кәсіби міндеттерді шешуді меңгергенін көрсетеді
ҚҚМ1,2 ,3	Студент үшін бейінді емес дайындықтың қосымша дағдылары мен құзыреттіліктерін қолдану мүмкіндігі	ОН6	Қосымша білім мен құзыреттілікті, біліктілік пен дағдыларды қолдануды, студент үшін бейінді емес дайындық бағытының тиімді қызметін жүзеге асыруды көрсетеді
ЖҚҚМ 1	Өзінің болашақ кәсібінің әлеуметтік маңыздылығын түсіне білу, жеке дамуға, кәсіби қызметті жүзеге асыруға ынталандыру қабілеті	ОН7	Жеке және кәсіби дамудың өзіндік траекториясын құруға қабілетті, жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қабілетін көрсетеді
ЖҚҚМ 1	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту, тәрбиелеу және педагогикалық сүйемелдеу саласында білімдерін, іскерліктерін, дағдылары мен құзыреттерін көрсету қабілеті	ОН8	Арнайы педагогикалық ғылымның ұғымдық-категориялық аппаратын, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды дамыту, оқыту, тәрбиелеу және педагогикалық сүйемелдеу туралы білім жүйесін меңгерген
ЖҚҚМ 2	Әлеуметтік, жас, психикалық, психофизикалық және жеке ерекшеліктерді ескере отырып, педагогикалық қағидаттар негізінде оқыту, тәрбиелеу және дамыту процесін жүзеге асыру қабілеті, білім беру процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге дайындығы	ОН9	Педагогикалық қағидаттар негізінде, сондай-ақ әлеуметтік, жас ерекшеліктерін ескере отырып оқытуды, тәрбиелеуді және дамытуды жүзеге асыруға қабілетті, психологиялық, психофизикалық және жеке ерекшеліктері бар, жалпы және жас ерекшелік психологиясының ұғымдық аппаратын және оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге дайындығын меңгерген
ЖҚҚМ 2	Балалардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы, сондай-ақ мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру саласындағы білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын көрсету қабілеті	ОН10	Балалардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін, бала ағзасының өсуі мен дамуының негізгі биологиялық заңдылықтарын анықтауға, гигиеналық талаптарға сәйкес мектепте қоршаған ортаны ұйымдастыруға, өмір мен денсаулықты қорғауды қамтамасыз етуге қабілетті

КҚ1	Оқу үдерісінде алғашқы әскери дайындықта оқытудың жаңа технологияларын қолдану мүмкіндігі. Дене шынықтыру мен спортты дамыту және қалыптастыру саласындағы біліктерін, дағдылары мен құзыреттерін көрсету қабілеті	ОН11	Алғашқы әскери және тактикалық даярлықтың теориясы мен практикасы саласындағы білімдерін көрсетеді, жеке қауіпсіздік және айналасындағылардың қауіпсіздігі мәселелеріне саналы және жауапкершілікпен қарауды, әскери-патриоттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу дағдыларын көрсетеді. Дене шынықтыру мен спорттың қалыптасу және даму тарихы саласындағы білімдерін, іскерліктерін, дағдылары мен құзыреттерін көрсетеді; толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін меңгереді
КҚ2	Балалардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы, сондай-ақ мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру саласындағы білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын көрсету қабілеті	ОН12	Адамның анатомиялық-физиологиялық, биохимиялық, биомеханикалық қозғалыс қызметінің негіздері және гигиеналық талаптарға және жас ерекшеліктеріне сәйкес дене шынықтырумен және әскери-қолданбалы спорт түрлерімен айналысатын адамдардың медициналық-биологиялық ерекшеліктері туралы білімді қолдануға қабілетті; дене бітімінің түрін анықтау, дене дамуының морфологиялық көрсеткіштерін бағалау әдістері мен дағдыларын меңгерген
КҚ3	Дене шынықтыруды оқыту әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерінің білімін, іскерлігі мен дағдыларын көрсете білу, кәсіби спорт терминологиясын меңгеру. Оқу үдерісінде дене шынықтырудың жаңа технологияларын құру және енгізу.	ОН13	Спорттық, ұлттық, қозғалмалы ойындар, жеңіл атлетика саласында теориялық және әдістемелік білімді қолдануға, оқу-жаттығу процесінде техникалық қателіктердің себептерін болжауға және анықтауға қабілетті; жоспарлау процесінде заманауи ақпараттық технологияларды қолдану дағдыларын, сондай-ақ бәсекелестік қызметті ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін меңгерген
КҚ4	Алғашқы әскери даярлық саласындағы білімді, іскерлікті, құзыреттілікті көрсету қабілеті.	ОН14	Алғашқы әскери даярлыққа, әскери-патриоттық тәрбиеге оқытумен байланысты әскери ғылым саласында инновациялық технологияларды енгізуге қабілетті. Кәсіби және қолданбалы міндеттерді шешу мақсатында саптық, тактикалық атыс даярлығы дағдыларын және әскери робототехника және IT-технологиялар саласындағы білімдерін көрсетеді. Әскери психология негіздерін қолдану.
КҚ5	Алғашқы әскери және технологиялық дайындықта саласында қолданбалы зерттеулер жүргізу мүмкіндігі. Спорттың негізгі түрлеріне оқыту принциптерін, әдістерін, құралдарын қалыптастыру және қолдану.	ОН15	Жобалау-зерттеу қызметін іске асырудың құралдары мен нысандарын қолдануға қабілетті. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі, дидактика қағидалары негізінде білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, базалық спорт түрлері бойынша практикалық білімдерін көрсету, техникалық элементтерді, базалық спорт түрлерінің негізгі және қосалқы элементтерін түсіндіру және көрсету тәсілдерін меңгеру

3. 6B01404 – Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Пәннің атауы, оқу жұмысының түрлері	Пәннің қысқаша сипаттамасы / оқу жұмысының түрі	Кредит саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)													
			ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13	ОН14
Жалпы білім беретін пәндер циклі																
Міндетті компонент																
Орыс (қазақ) тілі А1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі А2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С2 деңгейі	Оқытылатын мәселелер: қазақ тілінің фонетикалық ерекшеліктері, грамматикалық құрылысы; қолдану салалары бойынша базалық лексика (тұрмыстық, терминологиялық, жалпы ғылыми, іскерлік); сөзжасам тәсілдері, фразеологиялық бірліктер; аударма техникасының ережелері; орфография және пунктуация ережелері; Қазақстанның мәдениеті мен дәстүрлері; сөйлеу этикетінің ережелері; күнделікті, іскерлік, ғылыми-кәсіби қарым-қатынас жағдайындағы коммуникативтік мінез-құлық ережелері. Қалыптастырылатын құзыреттер: тұрмыстық, ғылыми, кәсіби және іскерлік қарым-қатынас жағдайларында диалогтік және монологиялық нысандарда ауызша коммуникацияны жүзеге асыру; жазбаша сөйлеудің әртүрлі түрлерінде коммуникативтік ниеттерді іске асыру; электрондық пошта арқылы байланыстарды қолдау; ресми және бейресми байланыстар процесінде, күнделікті және кәсіби коммуникация саласында қарым-қатынас дағдыларын меңгеру; көпшілік алдында сөйлеу дағдылары; ауызша және жазбаша аударма дағдылары.	10	√													

<p>Шет тілі A1 деңгейі Шет тілі A2 деңгейі Шет тілі B1 деңгейі Шет тілі B2 деңгейі Шетел тілі C1 деңгейі Шетел тілі C2 деңгейі</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: фонетикалық ерекшеліктер, грамматикалық құрылым, ағылшын тілі; қолдану салалары бойынша базалық лексика (тұрмыстық, терминологиялық, жалпы ғылыми, іскерлік); сөзжасам тәсілдері; аударма техникасының ережелері; орфография және пунктуация ережелері; сөйлеу этикетінің ережелері; күнделікті, іскерлік, ғылыми-кәсіби қарым-қатынас жағдайларында мәдениаралық ерекшеліктер және коммуникативтік мінез-құлық ережелері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: тұрмыстық, ғылыми, кәсіби және іскерлік қарым-қатынас жағдайларында диалогтік және монологиялық нысандарда ауызша коммуникацияны жүзеге асыру; жазбаша сөйлеудің әртүрлі түрлерінде коммуникативтік ниеттерді іске асыру; ресми және бейресми байланыстар процесінде, күнделікті және кәсіби коммуникация саласында қарым- қатынас дағдыларын меңгеру; көпшілік алдында сөйлеу дағдылары; ауызша және жазбаша аударма дағдылары.</p>	10	√															
---	---	----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Қазақстан тарихы	<p>Оқытылатын мәселелер: тарихи процестің тұтастығы мен жүйелілігін сипаттайтын негізгі фактілер, процестер мен құбылыстар, ұғымдар, теориялар, гипотезалар; дүниежүзілік және отандық тарихты кезеңге бөлу; отандық және дүниежүзілік тарихтың маңызды мәселелерінің заманауи нұсқалары мен түсіндірмелері; Қазақстанның тарихи жолының ерекшеліктері, оның әлемдік қоғамдастықтағы рөлі. тарихи процестің маңызды әдіснамалық тұжырымдамалары, олардың ғылыми және дүниетанымдық негіздері; өткен оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды тарихи, тарихи-әлеуметтанулық, тарихи-саясаттанушылық, тарихи-мәдени, антропологиялық талдаудың ерекшеліктері; қоғамдық институттардың, әлеуметтік өзара іс-қимыл жүйелерінің, адам мінез-құлқының нормалары мен уәждерінің қалыптасуы мен эволюциясының тарихи шарттылығы; Қазақстан мен әлем тарихының, ұлттық және өңірлік, конфессиялық, этноұлттық, жергілікті тарихтың өзара байланысы мен ерекшеліктері. қоғамдық даму заңдылықтары; Қазақстанның даму ерекшеліктері; Қазақстанның дамуының барлық кезеңдеріндегі әлеуметтік-экономикалық және саяси өмірінің негізгі тарихи фактілері мен оқиғалары. Қалыптасатын құзыреттер: Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі негізгі кезеңдері туралы, этногенездің үздіксіздігі мен сабақтастығы, қазақ халқының мемлекеттілігінің қалыптасуы мен дамуы туралы объективті тарихи білімді қалыптастыру; адамзат қоғамының ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі әлеуметтік, экономикалық, саяси, рухани және адамгершілік салалардағы дамуының негізгі кезеңдері туралы білімді ерекше назар аударып отырып меңгеру Қазақстанның әлемдік-тарихи үдерістегі орны мен рөлі; тарихшылық қағидатын басшылыққа ала отырып, өткен және қазіргі оқиғалар мен құбылыстар туралы әртүрлі дереккөздердегі ақпаратты талдау қабілетін дамыту, олардың динамикасы, өзара байланысы мен өзара тәуелділігі және тарихи ойлауды қалыптастыру — оқиғалар мен құбылыстарды олардың тарихи шарттылығы тұрғысынан қарау, тарихи оқиғалар мен тұлғалардың әртүрлі нұсқалары мен бағалауларын салыстыру, олардың көзқарастары мен принциптерін өзара байланыстыру тарихи пайда болған дүниетанымдық жүйелер өткен және қазіргі заманның пікірталас мәселелеріне өзіндік көзқарасын анықтайды.</p>	5		√														
------------------	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану және психологияның негізгі санаттары; қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтары; қоғамның қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі контекстіндегі әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттары және олардың жұмыс істеу қағидаттары. Қалыптастырылатын құзыреттер: Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология ұғымдарын, идеяларын, теорияларын түсіндіру және түсіндіру; қазіргі қазақстандық қоғамның өзекті проблемаларын, әлеуметтік процестерді сипаттау, талдау; әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі тұрғысынан олардың ерекшеліктерін талдау; қазақстандық қоғамның даму перспективаларын жобалау, әлеуметтік, саяси, жеке мәселелерді, тұлғааралық және әлеуметтік жанжалдарды шешу; әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін білдіру; қоғамның әлеуметтік-саяси даму мәселелері бойынша идеяларды генерациялау және оларды таныстыру.</p>	8		√		√											
<p>Философия</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: философия категориялары, білім, ғылым, техника, технология, адам, өнер, Бостандық, мәдениет, қоғамдағы діннің рөлі мен орнын философиялық түсіну және түсіну, ғылыми таным әдістері, ежелгі дәуірден қазіргі уақытқа дейінгі философиялық ойдың эволюциясы. Қалыптастырылатын құзыреттер: шындықты философиялық ұғынудың ерекшелігін түсіну және түсіндіру; мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру және негіздеу; жобалау және зерттеу қызметін жүзеге асыруда әлемді ғылыми және философиялық танудың әдістерін көрсету; қазіргі қоғамның өзекті философиялық мәселелеріне, жаһандық проблемаларына қатысты өз ұстанымын дәлелдеу.</p>	5		√													

Дене шынықтыру	Оқытылатын мәселелер: пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: адам өміріндегі дене шынықтырудың маңызы; дене шынықтыру мен спорттың құндылықтары; адам денсаулығын анықтайтын факторлар; салауатты өмір салты ұғымы және оның құрамдас бөліктері; дене тәрбиесінің әдістемелік негіздері, физикалық қасиеттер мен жеке қасиеттердің өзін-өзі жетілдіру негіздері; денсаулықты нығайтуға дене тәрбиесінің сауықтыру жүйелерінің әсері. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене жаттығуларының, оның ішінде сауықтыру және бейімделетін дене шынықтырудың міндетті және жеке таңдалған кешендерінің орындалуын көрсету; салауатты өмір салтын қолдау; дене шынықтырумен айналысу процесінде негізгі дене қасиеттерін қолдау және дамыту; табысты әлеуметтік-мәдени және кәсіби қызмет үшін жеке денсаулықты нығайту, өзін-өзі жетілдіру құралдары мен әдістерін, қозғалыс белсенділігінің әртүрлі нысандарын меңгеру.	8		√			√										
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Оқытылатын мәселелер: ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың мазмұны мен даму үрдістері; ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу әдістері, ақпараттық және коммуникациялық процестерді іске асыру тәсілдері; компьютерлік жүйелер, операциялық жүйелер мен желілер архитектурасының тұжырымдамалық негіздері; Компьютерлік жүйелер мен желілер архитектурасы, негізгі компоненттердің мақсаты мен функциялары; желілік және веб- қосымшаларды, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдарын әзірлеу тұжырымдамалары. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыста және басқа да мақсаттарда қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану дағдылары; нақты міндеттерді шешу үшін неғұрлым қолайлы технологияны таңдауды негіздеу; ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық Интернет ресурстарын, бұлтты және мобильді сервистерді пайдалана білу; деректерді жинау, беру, өңдеу және сақтау үшін компьютерлік жүйелер мен желілерді бағдарламалық және аппараттық қамтамасыз етуді қолдана білу; ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын таңдауды талдау және негіздеу; әртүрлі қызмет түрлері үшін деректерді талдау және басқару құралдарын әзірлеу іскерлігі; қазіргі	5		√		√											

	заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып жобалау қызметін жүзеге асыру.																		
Таңдау компоненті																			
Құқық негіздері	Оқытылатын мәселелер: құқық және оның әлеуметтік реттеу жүйесіндегі орны; құқықтың негізгі нысандары (көздері); құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастар; құқықтық мінез-құлық және құқық бұзушылық; ҚР адамы мен азаматының құқықтық мәртебесінің негіздері, құқықтың негізгі салалары және т.б. Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; Заңмен реттелетін нормативтік-құқықтық актілерді, қатынастарды талдау, ақпаратты заңдық талдау дағдыларын меңгеру; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті практикада адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану; құқық мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу; құқық саласында полемика жүргізу.	5		√															
Экология және тіршілік қауіпсіздігі	Оқытылатын мәселелер: экологияның мазмұны мен міндеттері; экожүйе мен биосфера ұғымдары; экожүйелердегі заттар айналымы мен энергия ағыны; адамзаттың жаһандық проблемалары; табиғатты қорғау жөніндегі заңнамалық шаралар; экологиялық қауіпті және төтенше жағдайлардың туындау жағдайлары, олардың көріну заңдылықтары; ТЖ жіктемесі, сипаттамасы және болжауы; адам мен мекендеу ортасын теріс әсерлерден қорғау шараларын әзірлеу және іске асыру, алғашқы медициналық көмек және т.б. Қалыптастырылатын құзыреттер: экологиялық факторлардың адам денсаулығының жай - күйіне әсерін бағалау; адам мекендейтін ортаның негізгі қауіптерін сәйкестендіру; қауіптерден қорғау әдістерін таңдау; төтенше жағдайларда қорғау тәсілдері мен технологияларын меңгеру; алғашқы медициналық өзіндік және өзара көмек көрсете білу; төтенше жағдайлар мен ТЖ қауіпі және туындауы кезінде тиімді әрекет ету; жарақат кезінде адам ағзасы жағдайының симптомдарын анықтау; медициналық дәрі қобдишасы құралдарын дұрыс қолдану.			√															

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері	Оқытылатын мәселелер: сыбайлас жемқорлықтың әлеуметтік және құқықтық құбылыс ретіндегі мәні; қоғамдық өмірде сыбайлас жемқорлықтың көрінісі; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасы; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс- қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама; құқық бұзушылықтардың алдын алу. Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; Заңмен реттелетін нормативтік-құқықтық актілерді, қатынастарды талдау, ақпаратты заңдық талдау дағдыларын меңгеру; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті практикада адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану; құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу; құқықтық салада полемика жүргізу.		√														
Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Оқытылатын мәселелер: экономиканың қоғам өміріндегі рөлі мен маңызы; материалдық игіліктерді өндіру, айырбастау және бөлу заңдары; нарықтық экономиканың жұмыс істеуінің теориялық негіздері; кәсіпорын экономикасының негіздері; кәсіпкерліктің мазмұны мен мәні; кәсіпкерлік қызметтің түрлері мен нысандары. Қалыптастырылатын құзыреттер: нақты жағдайларда экономикалық білімді қолдану; экономикалық есептеулерді жүзеге асыру; кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыруда өз мүмкіндіктерін айқындау; өз ісін ұйымдастыру үшін кәсіпкерлік негіздерінің білімін пайдалану; бизнес-жоспарды әзірлеу; кәсіпкерлік бірлікті құруға дайындық және оның қызметін ұйымдастыру.		√														
Инноватика және инновациялық қызмет негіздері	Оқытылатын мәселелер: "инновациялар", "инновациялық қызмет", "инновациялық жоба" ұғымдарының мәні; инновацияларды жіктеу; инновациялық қызметті айқындайтын факторлар; инновациялық идеялардың көздері; экономиканы басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі инновациялық саясаттың басымдықтары; инновациялық дамудың негізгі модельдері. Қалыптастырылатын құзыреттер: инновациялық жобаларды талдау және бағалау; инновацияларды іске асыру жөніндегі жұмыстарды жоспарлау, инновациялық жобаларды таныстыру; инновациялық жобаларды бизнес- жоспарлауды жүзеге асыру.		√														

Көшбасшылық және команда құру негіздері	Оқытылатын мәселелер: "көшбасшылық", "команда", "команда құру" ұғымдарының мәні; көшбасшылық модельдері және олардың типологиясы; көшбасшылық стильдері; көшбасшылық шешім қабылдау модельдері, команданы қалыптастыру технологиялары. Қалыптастырылатын құзыреттер: көшбасшылық стильдерін талдау және бағалау; көшбасшылықтың әртүрлі стильдерін іске асырудың шарттары мен салдарын бағалау; команданы қалыптастырудың әдістері мен тәсілдері.			√		√													
Базалық пәндер циклі																			
ЖОО компоненті																			
Дене шынықтыру және спорт тарихы	Зерделенетін мәселелер: ежелгі әлемдегі дене шынықтырудың дамуы; орта ғасырлардағы дене шынықтыру; қазіргі уақыттағы дене шынықтыру; қазіргі Олимпиада ойындарының тарихы. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене шынықтыру мен спортты қалыптастыру және дамыту саласындағы білімді, іскерлікті, дағдыларды және құзыреттілікті көрсету; дене тәрбиесі мен спорттың отандық және шетелдік жүйелерінің тарихын зерделеу; әлемдегі дене шынықтыру мен спорттың қазіргі жай - күйін бағалау; дене шынықтыру және спорт саласындағы әртүрлі заманауи түсініктерді, санаттарды, жүйелерді меңгеру.	5											√						
Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің тарихы	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және жою, Азаматтық қорғаныс, өрт және өнеркәсіптік қауіпсіздік саласындағы салааралық үйлестіру, мемлекеттік материалдық резервті қалыптастыру және дамыту, төтенше жағдайлардың алдын алу және жою мемлекеттік жүйесінің жұмыс істеуін және одан әрі дамуын қамтамасыз ету, өрттердің алдын алу және сөндіруді ұйымдастыру, ТЖМ құрылымы, ТЖМ және ҚР АҚ басшылығы, халықты және экономиканы қорғауға арналған іс-шаралар кешені, азаматтық қорғанысты ұйымдастыру және жүргізу қағидаттары, азаматтық қорғаныс жүйесі. Пәнді оқу барысында білім алушы келесі құзыреттіліктерді меңгереді: жеке қорғану құралдарын пайдалану білігі, қорғау іс-шараларын алдын ала жоспарлау және өткізу білігі, түрлі жарақаттар мен жарақаттар кезінде зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсету білігі.	5											√						

Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: дене шынықтыру негіздері, негізгі заңдылықтар, қағидалары, денені жетілдіру бойынша қызметті ұйымдастырудың құралдары, әдістері мен нысандары; спорттық даярлық түрлерінің жіктелуі, жүйеленуі, әдістері мен технологияларының терминологиясы.Қалыптастырылатын құзыреттер: дене шынықтыруды оқыту әдістемесінің теориялық және тәжірибелік негіздерінің білімін, іскерлігін, дағдыларын көрсету; кәсіби спорт терминологиясын меңгеру; оқу үдерісіне дене шынықтырудың жаңа заманауи технологияларын енгізу; спорт әдістерін тәжірибеде қолдану.	5										√					
Педагогика	Оқытылатын мәселелер: педагогика ғылым ретінде: педагогиканың объектісі, пәні, міндеттері мен функциялары; педагогиканың категориялық аппараты; оқытудың дидактикалық тұжырымдамалары мен принциптері; білім беру педагогикалық процесс ретінде; оқытудың формалары мен құралдары;тәрбиенің мәні, түрлері және оның білім беру процесінің тұтас құрылымындағы орны; тәрбиенің теориялық және әдістемелік негіздері; отбасы педагогикалық өзара іс-қимыл субъектісі және тұлғаны тәрбиелеу мен дамытудың әлеуметтік-мәдени ортасы ретінде. Қалыптастырылатын құзыреттер: оқыту мен тәрбиелеудің теориялық негіздерін білу; оқыту және тәрбиелеу бағдарламаларын талдау және әзірлеу тәсілдерін меңгеру; дидактиканың жалпы қағидаттарын және оларды оқытудың пәндік әдістемелерінде іске асыру тәсілдерін білу; педагогикалық процестің мақсатын, қағидаттарын, мазмұнын, әдістерін, құралдарын, нысандарын айқындау, ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістерін қолдану, білім беру процесінің сапасын бағалау дағдыларын меңгеру; алған педагогикалық білімді оқу және кәсіби қызметте қолдана білу.	5							√								
Оқу іс-тәжірибе	Оқу іс-тәжірибесі дене шынықтыру және спорт саласындағы білім беру, дене шынықтыру және спорт педагогы мамандығына тұрақты қызығушылықты қалыптастыру, кәсіптік бағдар беру саласында бастапқы кәсіби машықтар мен дағдыларды алуға бағытталған.	2							√								

Жалпы және жас психологиясы	Оқытылатын мәселелер: психологияның пәні, міндеттері мен әдістері; психикалық процестер; психиканың құрылымы; тұлғаның эмоционалды-еріктік және мотивациялық саласы; тұлға және психикалық қасиеттер; психиканың жеке ерекшеліктері; жас психологиясының пәні, міндеттері мен әдістері; балалардың психикалық дамуының негізгі теориялары, принциптері, проблемалары, жас кезеңдері, заңдылықтары мен ерекшеліктері; баланың психикалық дамуындағы қарым-қатынас пен қызметтің рөлі. Қалыптастырылатын құзыреттер: жалпы психологияның әдіснамалық және теориялық негіздерін, психикалық процестер ағымының ерекшеліктері мен заңдылықтарын білу; онтогенетикалық дамудың әр кезеңінде тұлғаның психологиялық сипаттамаларын білу; жалпы және жас ерекшелік психологиясының ұғымдық аппаратын қолдана білу; психологиялық зерттеу жүргізу дағдыларын меңгеру; жеке тұлғаның жас дамуының негізгі сипаттамаларын білу; психологиялық денсаулықты, әл-ауқатты, жеке тұлғаның зияткерлік, рухани әлеуетін тиімді және үйлесімді дамыту үшін қолайлы жағдайлар жасау стратегиялары мен құралдарын білу.	7									√						
Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	Оқытылатын мәселелер: балалардың жас анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы пәні; балалар организмнің өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтары; жас кезеңділігі; балалар организмнің реттеуші жүйелерінің дамуы; дені сау бала ағзалары жүйелерінің құрылымы мен функциялары; балалар дамуының жас анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері; балалар гигиенасының негіздері; онтогенездің әртүрлі кезеңдерінде денсаулықты сақтау мен нығайтудың гигиеналық нормалары, талаптары мен ережелері; қоршаған орта факторларының балалар денсаулығына әсер ету ерекшеліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: бала организмнің құрылымы мен жұмыс істеу ерекшеліктері туралы білім жүйесін қалыптастыру; баланың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін анықтай білу; қоршаған орта факторларының балалар денсаулығына әсер ету ерекшеліктерін білу; балалар гигиенасының негізгі ережелерін білу; балалардың гигиеналық тәрбиесін ұйымдастыра білу; жалпы гигиеналық талаптарды бағалау әдістерін білу; балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	5									√						

Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе оқушылардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру ортасында баланың дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған; жалпы кәсіптік құзыреттілік 2 Модулі пәндерін оқуда алынған теориялық білімді қалыптастыруға және нығайтуға бағытталған.	5									√				
Бастапқы әскери даярлықты оқыту әдістемесі	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: мемлекет қорғанысының негіздері туралы түсінік қалыптастыру, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерін тағайындау, олардың сипаты мен ерекшеліктері, білім беру. Қазақстан Республикасы азаматының қасиетті борышы, борышы ретінде әскери қызметке саналы қатынасы. Пәнді оқу процесінде студент келесі құзыреттерді игереді: тактикалық, атыс, жауынгерлік дайындық және әскери топография бойынша білім және тәжірибелік дағдылар; төтенше жағдайлар кезіндегі іс-қимылдар, оның ішінде террористік актілер қаупі төнген кезде; жарақаттар мен әртүрлі жазатайым оқиғаларға алғашқы медициналық көмек көрсету; қару-жарақпен, тактикалық және ұрыс техникасымен дұрыс жұмыс істей білу, сондай-ақ әскери істерде роботтарды пайдалану және терроризмге қарсы күресте ақпараттық технологияларды пайдалану; бейтаныс рельефте жүру және азимуттарда қозғалу мүмкіндігі	5										√			
Мектепте әскери-спорттық ойындарды өткізу негіздері	Зерделенетін мәселелер: әскери-спорттық спорт түрлерінің жалпы сипаттамасы; қызметтік-қолданбалы және әскери-спорттық спорт түрлері бойынша жарыс қағидалары; қызметтік-қолданбалы және әскери-спорттық спорт түрлерінің даму тарихы; әскери-спорттық спорт түрлерінде қозғалыс әрекеттерін оқыту әдістемесі; әскери-спорттық спорт түрлерінде техниканы оқытудың жалпы негіздері; әскери-спорттық спорт түрлерінде жастарды патриоттық тәрбиелеу	5										√		√	
Спорт биохимиясы	Зерделенетін мәселелер: ағзаның химиялық құрамы; зат алмасудың жалпы сипаттамасы; бұлшықет биохимиясы, бұлшықет жиырылуы және релаксация; спорттық жұмысқа қабілеттіліктің биохимиялық негіздері; тамақтанудың биохимиялық негіздері. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене дамуы мен спорттық жаттығудың биохимиялық заңдылықтарын, спорттық дайындықтың әртүрлі кезеңдері мен биохимиялық көрсеткіштерді білу; жүйелі дене жаттығуларының әсерінен ағзада болатын өзгерістердің механизмдері мен	5											√		

	зандылықтарын түсіну.																	
Жеңіл атлетика	Зерделенетін мәселелер: дене шынықтыру жүйесіндегі жеңіл атлетиканың орны мен маңызы; жеңіл атлетикалық спорт түрлерінің жіктелуі мен жалпы сипаттамасы; ережелер, құрал-саймандар мен жабдықтар; жеңіл атлетикалық спорт түрлерінің техникасы мен тактикасы; жеңіл атлетикадан жарыстарды ұйымдастыру және өткізу. Қалыптастырылатын құзыреттер: жеңіл атлетиканы оқыту теориясы мен әдістемесі бойынша оқыту принциптерін, әдістерін, құралдарын, рәсімдерін тұжырымдау және қолдану; техникалық тәсілдер мен тактикалық іс-қимылдарды меңгеру; жеңіл атлетикадағы жаттығу үдерісін жоспарлау үшін қажетті дағдыларды игеру, жеңіл атлетика бойынша жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу.	5															√	
Гимнастиканың теориясы мен әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: дене тәрбиесі саласындағы гимнастика; гимнастика теориясы мен әдістемесінің негіздері; гимнастикалық жаттығулар техникасының негіздері; гимнастикалық жаттығуларды оқыту негіздері; ережелер, құрал-саймандар мен жабдықтар. Қалыптасатын құзыреттер: гимнастика теориясы мен әдістемесі саласында білімді, іскерлікті және дағдыларды қолдану қабілеті; снарядтарда гимнастикалық жаттығуларды орындау техникасын меңгеру, гимнастика бойынша сабақтар мен жарыстарды ұйымдастыру және өткізу кәсіби-педагогикалық дағдылары мен қабілеттерін игеру.	5															√	
Атыс дайындығы	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: атыс қаруымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік шаралары, сабақтарда, атыс алаңында, тирде жүріс-тұрыс ережелері; атыс шебіндегі жүріс-тұрыс ережелері; сабақтарда, жарыстарда, атыстарда берілетін командалар; атыс қаруынан ату негіздері; атыс қаруының материалдық бөлігі; көрудің негізгі түрлері және нысанаға алу ережелері; жалпы атыс қаруының түрлері туралы мәліметтер	5																√
Таңдау компоненті																		

Академиялық жазу негіздері	Оқытылатын сұрақтар: "академиялық жазу" түсінігі, академиялық жазу жанрлары (аннотация, эссе, рецензия, реферат, ғылыми мақала және т.б.), академиялық мәтіндерді құрастыру мен ресімдеудің негізгі принциптері және оларды таныстыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі жанрдағы жазбаша академиялық мәтіндерді жасау; қабылданған нормаларға, талаптарға, стандарттарға сәйкес жазбаша мәтінді ресімдеу; баспа басылымдары мен электрондық ресурстардың библиографиялық сипаттамасын жасау білігі мен дағдысы; ғылыми көздермен талдау жұмысы дағдылары; академиялық мәтіндерді редакциялау; жазбаша жұмыстарды сыни бағалау.	5	√		√	√											
Шешендік өнер	Оқытылатын мәселелер: шешендік өнердің негізгі категориялық аппараты; шешендік өнердің тарихы; тиімді сөйлеу коммуникацияларының стратегиялары мен тактикасы; тиімді көпшілік хабарламаны құру алгоритмі; пікірталас және полемика. Қалыптастырылатын құзыреттер: өз ойларын түсінікті жеткізе білу, қарым-қатынас және сөйлеу кезінде өзін сенімді сезіну; дауысты және сөйлеудің мәнгерлілігін меңгеру; тыңдаушылардың назарын басқару; күтпеген сұрақтарға жауап бере білу, қарсыластарды тиімді сендіру және тыңдаушыларға әсер ету; әріптестің сөйлеу мінез-құлқын талдау әдістері мен әдістерін, өзін-өзі бақылау тәсілдерін меңгеру.	5	√		√	√											
Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару	Оқытылатын мәселелер: қарым-қатынастың мәні; қарым-қатынастың коммуникативті, интерактивті, перцептивті жақтары; қарым-қатынас функциялары; қарым-қатынас құрылымы; қарым-қатынас түрлері; қарым-қатынас модельдері; ауызша және вербалды емес қарым-қатынас құралдары; қарым-қатынас деңгейлері; жанжалдардың әлеуметтік табиғаты; жанжалдардың себептері; жанжалдардың түрлері; жанжалдардың динамикасы мен тетіктері; ұйымдастырушылық жүйеде қақтығыстарды басқару.Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қызметте тиімді қарым-қатынас әдістері мен тәсілдерін қолдану; тұлғааралық қарым-қатынас процесінде Өзін-өзі реттеу тәсілдерін меңгеру; тұлғааралық, мәдениетаралық, этносаралық және іскерлік қарым-қатынас тәсілдерін меңгеру; жанжалдардың себептерін анықтау; жанжалдар процесін және жанжалдағы өзінің мінез-құлқын басқару; жанжалды жағдайларды талдау; басқару саласындағы жанжалды жағдайлардың алдын алу	5	√			√											

	және шешу үшін Жанжалдарды басқару саласындағы білімді практикада қолдану; келіссөздерді ұйымдастыру және практикалық қызметте келіссөздер процесінің әртүрлі технологияларын қолдану.																	
Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум	Оқытылатын мәселелер: сын тұрғысынан және креативті ойлаудың табиғаты, құрылымы, функциялары және оларды қалыптастыру әдістері; сын тұрғысынан ойлау модельдері; ынталандыру әдістері, шығармашылық ойлаудың функциялары, түрлері; шешім қабылдау теориясының қазіргі жай-күйі; шешім қабылдау процесін ұғымдық қамтамасыз ету; шешім қабылдау үшін қажетті сын тұрғысынан және креативті ойлаудың құралдары; шешімдер қабылдаудың түрлері, стратегиялары мен әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ойлаудың сыни және креативті тәсілдерін зияткерлік қызметтің өзге түрлерінен ажырата білу; креативті ойлаудың әдістері мен тәсілдерін меңгеру; сыни және креативті ойлаудың әртүрлі модельдерін практикада пайдалану; түсіну және түсіндіру рәсімдері негізінде шешімдер қабылдау процесінде жағдайды сыни талдауды жүзеге асыру; түрлі проблемалар бойынша өз ұстанымын тұжырымдау және дәлелді түрде қорғау, сондай-ақ оппонент ұстанымын дұрыс теріске шығару.	5				√												
Дене шынықтыру мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар	Зерттелетін мәселелер: ақпараттық және телекоммуникациялық технологиялардың құрамы, функциялары, оларды дене шынықтырудың кәсіби қызметінде пайдалану мүмкіндіктері; қолданбалы бағдарламалар пакеттерімен жұмыс істеудің негізгі ережелері мен әдістері;" Ақпараттық жүйелер"," ақпараттық технологиялар " ұғымдары; мәліметтер базасының теориялық негіздері, түрлері мен құрылымдары; ақпаратпен жұмыс істеудің желілік технологияларының мүмкіндіктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене шынықтырудың кәсіби қызметінде бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану; компьютерлік және телекоммуникациялық құралдарды қолдану; ақпараттық анықтамалық жүйелермен жұмыс істеу дағдылары; кәсіби қызметте қолданбалы бағдарламаларды пайдалану; жергілікті және ғаламдық ақпараттық желілердің ресурстарын пайдалана білу."	5				√												

Жобалық қызметті ұйымдастыру	Оқытылатын мәселелер: жобалау қызметінің негіздері; жобалау технологиялары; жобаларды енгізу және тиімді басқару; бастапқы деректерді жинау әдістері және жобалау әдістері, жобаларды әзірлеу және іске асыру әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпаратты жинау және талдау әдістерін меңгеру; жобаларды құрастыру және дайындау; жобалық қызметті ұйымдастыру құралдарын меңгеру; жобаны іске асырудың әрбір кезеңінде мақсаттар мен міндеттерді қою; проблеманы шешу тәсілдерін әзірлеу; кәсіби қызметте жобалау әдістерін практикада қолдану.	5							√								
Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби жетістігі технологиясы	Зерттелетін мәселелер: білім беру жүйесінің әлеуметтік функциялары мен маңыздылығы, педагогтың кәсіби қызметінің құндылық негіздері; педагогтың жеке және кәсіби қасиеттеріне қойылатын талаптар; педагог қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар; көрнекті педагогтер; мансапты дамыту траекториялары, кәсіби этика. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім беру, педагогика, тәрбие процесі, кәсіби этика саласындағы қазіргі заманғы мәселелерді түсіну қабілеті мен дайындығын көрсету; кәсіби қызметте кәсіби этика мен этикет қағидаттары мен қағидаларын қолдану; кәсіби имиджді модельдеудің жеке ерекшеліктерін меңгеру және көрсету; кәсіби және жеке имидждеу әдістерін меңгеру.	5	√		√				√								
Инклюзивті білім беру	Оқытылатын мәселелер: инклюзивті білім берудің рөлі мен теориялық-әдіснамалық негіздері; инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі, шарттары, модельдері мен нысандары; ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға инклюзивті білім берудің психологиялық негіздері; инклюзивті білім беру процесін оңтайландырудың психологиялық тәсілдері; инклюзивті білім беруді бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету. Қалыптастырылатын құзыреттер: инклюзивті білім берудің тұжырымдамалық негіздерін білу; бастауыш сыныптарда түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыру дағдыларын меңгеру; инклюзивті білім берудің негізгі категориялық аппаратын пайдалана білу; білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту тәсілдерін меңгеру.	5							√								

Инклюзивті білім берудегі тьюторлық қызмет	Оқытылатын мәселелер: тьюторлық туралы түсінік;инклюзивті білім берудегі тьютордың мақсаты, міндеттері мен құзыреті; инклюзивті практика жағдайында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды тьюторлық сүйемелдеуді ұйымдастыру кезеңдері;ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің теориялық негіздері; инклюзивті білім беру ортасы; инклюзивті білім берудің педагогикалық шарттары мен технологиялары.Қалыптастырылатын құзыреттер: инклюзивті білім беруде тьюторлықтың негізгі сипаттамаларын білу; ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалармен түзету-дамыту жұмысын ұйымдастыру дағдыларын меңгеру; ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға инклюзивті білім беруді ұйымдастыру процесінде білім беру интеграциясының нысанын таңдауды жүзеге асыру; арнайы және интеграцияланған білім беру субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдау сапасын арттыру тетігі ретінде кәсіби құзыреттерді игеру.									√							
Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар	Оқытылатын мәселелер: азаматтық қорғаныс саласындағы негізгі ұғымдар; елдің азаматтық қорғаныс жүйесі, оның құрылымы, міндеттері мен жұмыс істеу режимдері. Пән мынадай мәселелерді қарауға бағытталған: табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және оларды жою, Азаматтық қорғаныс, өрт және өнеркәсіптік қауіпсіздік саласындағы салааралық үйлестіру, мемлекеттік материалдық резервті қалыптастыру және дамыту, төтенше жағдайлардың алдын алу мен жоюдың мемлекеттік жүйесінің жұмыс істеуін және одан әрі дамуын қамтамасыз ету, өрттердің алдын алу мен сөндіруді ұйымдастыру, ТЖМ құрылымы, ТЖМ және ҚР МО басшылығы, халықты және экономиканы қорғауға арналған іс-шаралар кешені, азаматтық қорғанысты ұйымдастыру және жүргізу қағидаттары, азаматтық қорғаныс жүйесі	5										√					

<p>Азаматтық қорғаныс және ТЖ кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: төтенше жағдайларда халықты және құтқарушыларды медициналық қорғау; төтенше жағдайларда санитариялық-эпидемияға қарсы қамтамасыз етуді ұйымдастыру. Пән мынадай мәселелерді қарауға бағытталған: денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған және салауатты өмір салтын қалыптастыруды, аурулардың пайда болуының және (немесе) таралуының алдын алуы, оларды ерте диагностикалауды, олардың пайда болуы мен дамуының себептері мен жағдайларын анықтауды қамтитын іс-шаралар кешенін жүзеге асыру қабілеті мен дайындығы, сондай-ақ қоршаған орта факторларының адам денсаулығына зиянды әсерін жоюға бағытталған. Пәнді оқу барысында білім алушы мынадай құзыреттерді меңгереді: жеке қорғану құралдарын пайдалану, қорғау іс-шараларын алдын ала жоспарлау және жүргізу, әртүрлі жарақаттар мен жаралар кезінде зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсету.</p>												√	√				
<p>Ұлттық спорт түрлері</p>	<p>Зерделенетін мәселелер: ұлттық ойындар туралы негізгі түсініктер; ұлттық ойындардың педагогикалық негіздері; дене тәрбиесі жүйесіндегі ұлттық спорт түрлері; дене шынықтыру сабақтарындағы ұлттық спорт түрлері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ұлттық спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі бойынша оқыту қағидаттарын, әдістерін, құралдарын қалыптастыру және қолдану; ұлттық ойындардағы жаттығу үдерісін жоспарлау үшін техникалық тәсілдер мен тактикалық іс-қимылдарды және қажетті дағдыларды меңгеру; жарыстарды ұйымдастыру және өткізу білу қабілеті.</p>	5													√			
<p>Спорттық жекпе-жек</p>	<p>Зерделенетін мәселелер: спорттық жекпе-жек техникасын меңгеру, мектепте педагогикалық, ұйымдастырушылық жұмысты жүзеге асыру білімі мен дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру-спорттық жұмыс жүйесінде оқыту процесінде жекпе-жек түрлері, олардың сипаттамалары, техникасы, лактыру, ұру, ұстау әдістері, сабақтарды өткізу әдістемесі қарастырылады.</p>														√			

Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: спорттық ойындардың жалпы сипаттамасы (баскетбол, волейбол, гандбол); спорттық ойындардың техникалық және тактикалық дайындық негіздерін оқыту әдістемесі; жалпы және арнайы дене шынықтыру даярлығы; шабуыл және қорғауда ойнау техникасы; ойын ережелері және жарыстарды ұйымдастыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: спорттық ойындарды оқыту әдістемесінің білімін, іскерлігін және дағдыларын көрсету, жаттығу үдерісін жоспарлау үшін техникалық әдістер мен тактикалық іс-қимылдарды меңгеру, спорттық ойындар бойынша жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу; қауіпсіздік техникасы мен төрешілік қағидаларын білу.	5														√			
Футбол және оқыту әдістері	Зерделенетін мәселелер: футболды оқыту әдістемесі; футболдағы техникалық әдістер мен тактикалық әрекеттер; футболдағы оқу-жаттығу процесін жоспарлау және ұйымдастыру, футболдан жарыстарды ұйымдастыру және өткізу дағдылары мен дағдылары. Қалыптастырылатын құзыреттер: футболды оқыту әдістемесінің білімін, іскерлігі мен дағдыларын көрсету, техникалық тәсілдер мен тактикалық іс-қимылдарды меңгеру, футболдан жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу; қауіпсіздік техникасы мен төрешілік ережелерін білу.															√			
Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогикалық іс-тәжірибе студенттерде дене жаттығуларын, дене шынықтыру мен спортты оқыту әдістемесін, қозғалыс қызметін, мектепте дене тәрбиесі әдістемесін оқыту дағдыларын қалыптастыруға; ақпараттық-коммуникациялық технологиялар дағдыларын, оның ішінде кәсіби міндеттерді шешу кезінде меңгеруге бағытталған.	5						√											
Кәсіптік пәндер циклі																			
ЖОО компоненті																			

<p>Тактикалық дайындық және әскери топография негіздері</p>	<p>Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: қару-жарақты, жауынгерлік мүмкіндіктерді, өз әскерлерінің (күштерінің) және ықтимал жаудың шайқасында әрекет ету тәсілдерін зерттеу; жеке құрамды күндіз-түні әртүрлі жерлерде қиын жағдайда қару-жарақ, әскери техниканы шебер қолдануға үйрету; әскери қызметшілерде жоғары моральдық-жауынгерлік қасиеттерді тәрбиелеу, жауынгерлік қызмет мүддесі үшін әртүрлі жерлер туралы ақпарат алу үшін тәсілдер мен құралдарды әзірлеу, карта бойынша бағдарлау, азимуттар бойынша жаяу жүру тәртібімен жүру, жергілікті жердегі бұрыштар мен арақашықтықтарды өлшеу, көрсетілген (белгіленген) қозғалыс бағыты мен қашықтықты ұстап тұру, кедергілерді айналып өту. Пәнді оқу процесінде білім алушы мынадай құзыреттерді меңгереді: бо даласында тактикалық жауынгерлік іс-қимылдарды жүргізу тәсілдері, жауынгерлік іс-қимылдарға жоғары моральдық-психологиялық және дене дайындығы, қорғаныс позициясын ұйымдастыру және дайындау қабілеті, траншеяларды, траншеяларды және блиндаждарды жабдықтау қабілеті, топографиялық аспаптармен, сондай-ақ топографиялық карталармен жұмыс істеу білігі мен іскерлігі</p>	6															√	
<p>Әскери-патриоттық тәрбие негіздері</p>	<p>Пән мынадай мәселелерді қарауға бағытталған: әскери-патриоттық тәрбиенің идеялық-саяси бағыты, әскери-патриоттық тәрбиенің моральдық-психологиялық бағыты, әскери-патриоттық тәрбиенің дене және әскери-техникалық бағыты. Пәнді оқу барысында білім алушы мынадай құзыреттерді меңгереді: оқытушының идеялық, мінездің беріктігі, өз оқушыларына сезімталдық, ұстамдылық, педагогикалық әдептілік және сыйластық сияқты қасиеттеріне ие, сабақ өткізудің стандартты емес нұсқаларын өткізе алады:сабақ экскурсия, іскерлік ойын, дөңгелек үстелдегі кездесулер, сабақ-жарыстар, сынақтар, сабақ-ойын, топтық жұмыс әдістерімен сабақтар, сондай-ақ сыни ойлауды дамытудың педагогикалық инновациялық педагогикалық технологияларын енгізу.</p>	6															√	

Әскери робототехника және ақпараттық технологиялар негіздері	Пән мынадай мәселелерді қарауға бағытталған: әскери (ғарыштық, су асты) робототехника туралы жалпы мәліметтер, әскери роботтарды қолдану аясы, роботтардың түрлері және олардың мақсаты, роботтардың функционалдық мүмкіндіктері, ӘК басқару жүйесіндегі IT, қазіргі заманғы байланыс құралдары, радиоэлектрондық күрес, барлау, жинау және ақпаратты онлайн режимде өңдеу. Пәнді оқу барысында білім алушы мынадай құзыреттерді меңгереді: әскери істе заманауи робототехникалық құралдар мен IT-технологияларды қолданудан туындайтын ақпаратты талдай білу	5					√									√			
Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің негіздері	Зерделенетін мәселелер: ғылыми-педагогикалық зерттеу әдіснамасының мәні; педагогикалық зерттеу логикасы; зерттеу әдістері туралы түсінік; педагогикалық зерттеудің гуманитарлық әдістері; педагог зерттеуші шығармашылық субъект ретінде; ғылыми-зерттеу жұмысы мен зерттеу деректерін ұсынудың негізгі түрлері; білім беру нәтижелерінің өзіндік рефлексиясы	5																√	
Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	Зерделенетін мәселелер: мектеп бағдарламасы бойынша базалық спорт түрлерін оқытудың теориялық негіздері; базалық спорт түрлері санатының негізгі түсініктері; мектептегі білім беру жүйесіндегі спорттың ойын түрлері; дене шынықтыру сабақтарында дене қасиеттерін тәрбиелеу; мектептегі спорттық-бұқаралық жұмыс.Қалыптастырылатын құзыреттер: мектеп бағдарламасы бойынша спорттың базалық түрлерін оқытудың теориялық негіздері бойынша білімдерін көрсету; жаңартылған білім беру бағдарламалары және инклюзивті оқыту бойынша базалық спорт түрлерін оқыту қағидаларын, әдістерін, құралдарын, үдерістерін меңгеру.	5																√	
Компонент по выбору																			
Ақпараттың киберқауіпсіздігі	Оқытылатын мәселелер: әр түрлі қорғалған ақпараттық жүйелерді әзірлеу тәсілдері мен әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпараттық қоғамдағы қауіпсіздік туралы жалпы түсініктерді білу; ақпараттық қауіпсіздік технологияларын түсіну; қызметтің барлық салаларында киберқауіпсіздік ережелерін қолдана білу.	5					√												

Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы	<p>Оқытылатын мәселелер: конституциялық құқықтың, заңнаманың негізгі ережелері; ҚР азаматтарының негізгі құқықтары мен міндеттері; Мемлекеттік органдардың (ҚР Президенті, Парламент, Үкімет, Конституциялық Кеңес және т.б.) құрылымы, ұйымдастырылуы мен қызметінің қағидаттары, олардың актілері; ҚР-да тікелей демократия нысандарын дамытудың негіздері мен перспективалары.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттіліктер: конституциялық заңнаманы түсіндіре және қолдана білу; заңға дәл сәйкес шешім қабылдай білу және заңды іс - әрекеттерді жасай білу; нормативтік-құқықтық актілерді қолдану дағдылары; адвокаттың кәсіби қызметінде материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын іске асыру дағдыларын меңгеру; фактілер мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс саралай білу.</p>						√											
Салауатты өмір салтының негіздері	<p>Оқытылатын мәселелер: салауатты өмір салтының негіздері, білімдерді, дағдыларды кеңейту, жүйелеу және тұлғалық делдалдық арқылы денсаулыққа мотивациялық-құндылық және белсенділік;</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: салауатты өмір салтын қалыптастыруға және насихаттауға, дене шынықтыру құралдарын, табиғаттың табиғи күштерін пайдалануға, жұмыс қабілеттілігін қалпына келтіруге, белсенді ұзақ өмір сүруді қамтамасыз етуге бағытталған.</p>						√				√							
Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы	<p>Оқытылатын мәселелер: Қазіргі заманғы аударма технологиялары. Қазіргі заманғы халықаралық трансфер нарығының талаптары. Translation Memoгу технологиясы. Translation Memoгу технологиясын пайдаланып бағдарламалық қамтамасыз ету. Wordfast жұмыс бағдарламасы және оның аналогтар принципі. Электрондық аударма ақпараттық ресурстары. Аударма процесі кезінде Интернетті пайдалану жолдары. Лингвистикалық ақпараттық ресурстары. Аударма электрондық ресурстарының кешенді пайдалануы.</p>	5					√											
Радиациялық қауіпсіздік негіздері	<p>Оқытылатын мәселелер: иондаушы сәулеленудің радиоактивтілігі мен дозиметриясы туралы жалпы ұғымдары, иондаушы сәулеленудің биологиялық объектілермен өзара әрекеттесу механизмдері, қоршаған ортаның радиоактивті ластануының табиғи және техногендік көздері, радиациялық бақылау әдістерін және радиоактивті сәулелену көздерімен қауіпсіз жұмыс істеу шарттары. Қалыптастырылатын құзыреттер: табиғатты қорғау проблемаларын диагностикалау, оны қорғау және тұрақты дамуды қамтамасыз ету бойынша практикалық ұсыныстар әзірлеу</p>						√											

	мүмкіндігі																		
Шығармашылық ойлау психологиясы	Оқытылатын мәселелер: психологиялық құбылыстар, категориялар, психиканың заңдылықтары мен шығармашылық процесінің механизмдерін зерттеу және сипаттау әдістері, шығармашылық тұлғаның психологиялық ерекшеліктері және оның өмір жолы, шығармашылықтың адам өміріндегі орны мен рөлі қарастырады. Оқытылатын мәселелер: креативті ойлауды дамыту бойынша психологиялық әдістемелерді қолдану; кәсіби қызметтегі креативті рефлексия дағдылары; күрделі кәсіби жағдайларға бейімделу дағдылары; кәсіби қызмет процесінде ұжымның басқа мүшелерінің креативті әдістерді қолдану тәжірибесін беру дағдылары.						√												
Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы	Зерделенетін мәселелер: Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқару негіздері; басқарудың қазіргі заманғы нысандары мен әдістері; атқарушы билік органдарының басқарушылық қызметінің нысандары мен әдістері; әкімшілік-құқықтық қатынастар субъектілерінің құқықтық жағдайы; әкімшілік жауапкершіліктің мазмұны; Қазақстан Республикасындағы қолданыстағы әкімшілік заңнаманың сипаттамасы. Қалыптасатын құзыреттіліктер: заңды фактілерді және соларға байланысты туындайтын құқықтық қатынастарды талдай білу; әкімшілік құқықтың негізгі ұғымдары мен институттары бойынша құқықтық ұғымдар мен санаттарды, теориялық құралдарды меңгеру; осы алынған білімдермен жұмыс жасай білу, әкімшілік құқық бойынша нормативтік акпараттарды бағдарлай білу.	5					√												
Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы	Оқытылатын мәселелер: пән туралы ұғымды ашу, тактика және ұйымдастыру әр түрлі белсенді саяхаттар туризмнің бірі ретінде қызметтің перспективалық нысандары Қазақстанның туристік құрылымдарының, аймақтық ерекшеліктерді ескере отырып туристік-рекреациялық ресурстар Қазақстан. Қалыптастырылатын құзыреттер: белсенді туризмнің әртүрлі түрлерін жіктей білу; белсенді туристік жорықты ұйымдастыру және өткізу; өзінің туристік бағытын әзірлеу;						√												

Нанотехнология	Оқытылатын мәселелер: нанотехнологияның бағыттары, биологиялық және технологиялық әдістердің жиынтығы, табиғи ортада қалыпты функционалдық тіршілікті қамтамасыз ететін организмдердің тіршілік әрекетінің процесін басқару үшін нанобөлшектерді, нанокұрылымдарды, наноматериалдарды, нанокосылыстарды және басқаларды зерттеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: наноматериалдардың құрылымы, құрамы мен қасиеттері арасында байланыс жасай білу, олардың құрылымы мен қасиеттері бойынша анықтамалық материалдарды қолдана білу.							√										
Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері	Зерделенетін мәселелер: дененің физиологиялық резервтері туралы түсінік, олардың сипаттамасы және жіктелуі; дене белсенділігі кезіндегі ағзадағы функционалдық өзгерістер; спорттық іс-әрекеттегі ағзаның физиологиялық сипаттамасы; спортшының физикалық өнімділігі. Қалыптастырылатын құзыреттер: ағзаның физиологиялық жүйелерін және заңдылықтарын білу бағытталған дене жаттығуларының әсерінен ағзаның жекелеген жүйелерін жетілдіру, спорттық қызмет түріне байланысты ағзаның әртүрлі функционалдық жай-күйлерінде жаттығудың физиологиялық өлшемдері; дене шынықтырумен және спортпен шұғылдану кезеңінде ағзаның функционалдық жай-күйін бағалау.	5											√					
Бейімделу дене шынықтыру	Зерделенетін мәселелер: бейімделу дене шынықтыруды ұйымдастыру; бейімделу дене шынықтырудың әлеуметтік функциясы; бейімделуден шынықтырудың педагогикалық функциясы; бейімделу дене тәрбиесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене жаттығуларының дәстүрлі және заманауи сауықтыру жүйелерін қолданудағы қабілеттерін көрсету; бейімделу дене шынықтыру және спорт саласында ғылыми, теориялық және практикалық білімдерге ие болу; дене шынықтыру сабақтарында және оқу-жаттығу сабақтарында мүмкіндігі шектеулі адамдарды оқытудың әдістемесі мен технологиясын білу.												√					
Саптық дайындық	Зерделенетін мәселелер: сарбаздың сап алаңындағы және саптағы міндеттерін орындау; командалар мен бұйрықтарды орындау үшін тәртіпті және жауапкершілікті тәрбиелеу; саптық есептеу; Құрылыс; саптық тірек, орнында бұрылу; қадаммен немесе жүгірумен қозғалу, қозғалыста бұрылу; орнында және қозғалыста әскери сәлемдесу беру, бөлімшені (взводты) қайта құру; бөлімше (взвод) жорық сапында	5																√

Әскери-дене шынықтыру дайындығы	Пән мынадай мәселелерді карауға бағытталған: оқу-жауынгерлік қызмет процесінде дене шынықтыру жаттығулары; дене шынықтыру дайындығы, кәсіби жұмысқа қабілеттілікті қолдау нысаны автоматизмге жеткізілген әскери-қолданбалы дағдылар; қойылған міндетке сәйкес орындалатын практикалық іс-әрекеттер; кәсіби қызметтің белгілі бір қолайсыз факторларының әсеріне оның орнықтылығын қамтамасыз ететін ағзаның арнайы қасиеттері, қасиеттері; жаяу, табиғи және жасанды кедергілерді еңсеру, қоян-қолтық бо, әскери-қолданбалы жүзу тәртібімен өрескел жерлерде жүріп-тұруда әскери-қолданбалы дағдыларды қалыптастыру																	√		
Әскери психология	Зерделенетін сұрақтар: психологиялық жұмыс және психологиялық қызмет ұғымдары; әскери пән психологиясы Қалыптастырылатын құзыреттер: қазіргі ғылыми идеяларға сәйкес әскери қызметтің психологиялық аспектілері саласында білім, білік және дағдыларды игеру	5								√									√	
Бастапқы әскери даярлықтың педагогикалық негіздері	Зерделенетін сұрақтар: Бастапқы әскери даярлық бойынша сыныптан тыс жұмыстар жүргізу; Бастапқы әскери даярлық құралдарымен тәрбие жұмысын жүзеге асыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: толыққанды сапалы кәсіптік-педагогикалық білім, Бастапқы әскери даярлық саласындағы кәсіптік құзыреттілікті меңгеру; оқу-тәрбие процесін әдістемелік сауатты және кәсіби деңгейде, оның ішінде жаңартылған оқыту жүйесі бойынша ұйымдастыру; оқу процесінде жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану.								√										√	
Дипломалды іс-тәжірибе	Дипломалды іс-тәжірибе дипломдық жұмыс тақырыбы бойынша материалдарды жүйелі түрде жинауға бағытталған.	15			√															
Дипломдық жұмысты/жобаны жазу және қорғау		8			√															

**4. 6B01404 – Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасы
модульдерінің сипаттамасы**

3 кесте

Модуль коды	Модульдің атауы	Білім беру бағдарламасы компоненттерінің атауы (пәндер және оқу жұмысының өзге де түрлері)	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
ЖМҚМ 1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Орыс (қазақ) тілі А1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі А2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С2 деңгейі Шетел тілі А1 деңгейі Шетел тілі А2 деңгейі Шетел тілі В1 деңгейі Шетел тілі В2 деңгейі Шетел тілі С1 деңгейі Шетел тілі С2 деңгейі	ОН1
ЖМҚМ 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Қазақстанның тарихы Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология) Философия Дене шынықтыру Құқық негіздері Экология және тіршілік қауіпсіздігі Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері Экономика және кәсіпкерлік негіздері Инноватика және инновациялық қызмет негіздері Көшбасшылық және команда құру негіздері	ОН2, ОН4
НҚМ 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Академиялық жазу негіздері Шешендік өнер Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум Дене шынықтыру және спорт тарихы	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН5
НҚМ 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар Жобалық қызметті ұйымдастыру Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің тарихы	ОН4
НҚМ 3	Негізгі құзыреттер модулі 3	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	ОН2, ОН5, ОН11
ҚҚМ 1	Қосымша құзыреттер модулі 1	Ақпараттың киберқауіпсіздігі Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы Салауатты өмір салтының негіздері	ОН6
ҚҚМ 2	Қосымша құзыреттер модулі 2	Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы Радиациялық қауіпсіздік негіздері Шығармашылық ойлау психологиясы	ОН6
ҚҚМ 3	Қосымша құзыреттер модулі 3	Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы Нанотехнология	ОН6
ЖКҚМ 1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Педагогика Оқу іс-тәжірибе	ОН8
ЖКҚМ 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Жалпы және жас психологиясы Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	ОН7, ОН8, ОН9, ОН10

		Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе Инклюзивті білім беру Инклюзивті білім берудегі тьюторлық қызмет	
КҚМ 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар Азаматтық қорғаныс және ТЖ кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру Бастапқы әскери даярлықты оқыту әдістемесі Мектепте әскери-спорттық ойындарды өткізу негіздері Тактикалық дайындық және әскери топография негіздері	ОН11, ОН12, ОН13, ОН14
КҚМ 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Спорт биохимиясы Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері Бейімделу дене шынықтыру	ОН12
КҚМ 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Жеңіл атлетика Гимнастиканың теориясы мен әдістемесі Ұлттық спорт түрлері Спорттық жекпе-жек Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі Футбол және оқыту әдістері Педагогикалық іс-тәжірибе	ОН13
КҚМ 4	Кәсіптік құзыреттер модулі 4	Атыс дайындығы Әскери-патриоттық тәрбие негіздері Әскери робототехника және ақпараттық технологиялар негіздері Саптық дайындық Әскери-дене шынықтыру дайындығы Әскери психология Бастапқы әскери даярлықтың педагогикалық негіздері	ОН14
КҚМ 5	Кәсіптік құзыреттер модулі 5	Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің негіздері Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша) Дипломалды іс-тәжірибе	ОН15

5. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

6В01404 – Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасы бойынша дене шынықтыру және спорт бакалаврларының білімін, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттерін бақылау қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттау дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау нысанында; Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасында айтылған ерекше жағдайларда екі кешенді емтиханға дайындық және оны тапсыру нысанында өткізіледі.

Түлектердің білімін, іскерлігін, дағдылары мен кәсіби құзыреттілігін бағалауды балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша аттестаттау комиссиясы жүргізеді.

4 кесте

ББ бойынша оқыту нәтижесі-мақсатқа қол жеткізу	Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Балдар (%-дық мазмұн)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілі
	A	4	95-100	өте жақсы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау /кешенді емтихандарды дайындау және
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	жақсы	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		

	C+	2,33	70-74	қанағаттанарлық	тапсыру
	C	2,0	65-69		
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54	қанағаттанарлықсыз	
	FX	0,5	25-49		
	F	0	0-24		

6B01404 – Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің аталуы	Название модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы	Наименование дисциплины	ЕС TS	Пән циклі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең / Рекомендуемый академический период	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			СӨЖ / СРС	СОӨЖ / СРСП	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача экзамена	Барлық сағат / Всего часов
														Дәріс / Лек.	Тәжірибе / Практ.	Зерттеу / Лаб.				
1	1	2	2	3	4	4	5	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15
ЖМҚ М 1	МОК К 1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Модуль общекультурных компетенций 1	ОТ11 01	КУа1 101	Орыс (қазақ) тілі А1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі А2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С2 деңгейі	Казахский (русский) язык уровень А1 Казахский (русский) язык уровень А2 Казахский (русский) язык уровень В1 Казахский (русский) язык уровень В2 Казахский (русский) язык уровень С1 Казахский (русский) язык уровень С2	10	ЖБП МК	ООД ОК	1,2	емт.	экс		90		150	30	30	300
ЖМҚ М 1	МОК К 1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Модуль общекультурных компетенций 1	АТ11 02	АУа1 102	Шет тілі А1 деңгейі Шет тілі А2 деңгейі Шет тілі В1 деңгейі Шет тілі В2 деңгейі Шетел тілі С1 деңгейі	Иностранный язык уровень А1 Иностранный язык уровень А2 Иностранный язык уровень В1 Иностранный язык уровень В2 Иностранный язык уровень С1	10	ЖБП МК	ООД ОК	1,2	емт.	экс		90		150	30	30	300

						Шетел тілі С2 деңгейі	Иностранный язык уровень С2													
ЖМҚ М 2	МОК К 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	KKZT 1103	SIK11 03	Қазақстан тарихы	История Казахстана	5	ЖБП МК	ООД ОК	2	Ме м. емт.	Го с.э кз.	30	15		75	15	15	150
ЖМҚ М 2	МОК К 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	ASB M110 4	MSPZ 1104	Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология)	8	ЖБП МК	ООД ОК	1	емт.	экз .	60	15		111	30	24	240
ЖМҚ М 2	МОК К 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	Fil110 5	Fil 1105	Философия	Философия	5	ЖБП МК	ООД ОК	3	емт.	экз .	30	15		75	15	15	150
ЖМҚ М 2	МОК К 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	DSh1 106	FK11 06	Дене шынықтыру	Физическая культура	8	ЖБП МК	ООД ОК	1,2 ,3	диф . сын .	ди ф.з ач.		75		111	30	24	240
ЖМҚ М 2	МОК К 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	KN13 08 ETK1 308 SZhK M130 8 EKN1 308 PKN1 308 KKK N130 8	OP13 08 EBZh 1308 OAK1 308 OEP1 308 OHP1 308 OLK1 308	а) Құқық негіздері б) Экология және тіршілік қауіпсіздігі с) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері д) Экономика және кәсіпкерлік негіздері е) Инноватика және инновациялық қызмет негіздері ф) Көшбасшылық және команда құру негіздері	а) Основы права б) Экология и безопасность жизнедеятельности с) Основы антикоррупционной культуры д) Основы экономики и предпринимательства е) Основы инноватики и инновационной деятельности ф) Основы лидерства и командообразования	5	ЖБП ТК	ООД КВ	1	емт.	экз .	30	15		75	15	15	150

НҚМ 1	МКК 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	AZhN 2321 ShO2 321 KKZh B2321 SKO DP23 21	OAP2 321 OI232 1 POUK 2321 PRKK M232 1	а) Академиялық жазу негіздері б) Шешендік өнер с) Қарым- қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару д) Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум	а) Основы академического письма б) Ораторское искусство с) Психология общения и управление конфликтами д) Практикум по развитию критического и креативного мышления	5	БП ТК	БД КВ	1	емт.	экз	30	15		75	15	15	150
НҚМ 1	МКК 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	DShS T2209	IFKS2 209	Дене шынықтыру және спорт тарихы	История физической культуры и спорта	5	БП ЖК	БД ВК	2	емт.	экз	30	15		75	15	15	150
НҚМ 2	МКК 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Модуль ключевых компетенций 2	МКК AT23 22 ZhKU 2322 MKZ hT232 2	IKPD P2322 OPD2 322 TPUP 2322	а) Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар (Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық) б) Жобалық қызметті ұйымдастыру с) Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы (Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық)	а) Информационн ые технологии в профессиональн ой деятельности педагога б) Организация проектной деятельности с) Технология профессиональн ой успешности педагога	5	БП ТК	БД КВ	3	емт.	экз	30	15		75	15	15	150
НҚМ 2	МКК 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Модуль ключевых компетенций 2	KRK KT 2210	IVSR K 2210	Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің тарихы	История Вооруженных сил Республики Казахстан	5	БП ЖК	БД ВК	2	емт.	экз	30	15		75	15	15	150
НҚМ 3	МКК 3	Негізгі құзыреттер модулі 3	Модуль ключевых компетенций 3	AKT1 107	IKT11 07	Ақпараттық- коммуникациял ық технологиялар	Информационно - коммуникацион ные технологии	5	ЖБП МК	ООД ОК	4	емт.	экз	30		15	75	15	15	150
НҚМ 3	МКК 3	Негізгі құзыреттер модулі 3	Модуль ключевых компетенций 3	DShT A221 1	TMF K2211	Дене шынықтыру теориясы мен	Теория и методика физической	5	БП ЖК	БД ВК	5	КЖ	КР	30	15		75	15	15	150

						әдістемесі	культуры													
ҚКМ 1	МДК 1	Қосымша құзыреттер модулі 1	Модуль дополнительных компетенций 1	AK33 32 KPK K 3332 MN 3332	KI333 2 KPRK 3332 ON 3332	а) Ақпараттың киберқауіпсіздігі б) Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы с) Салауатты өмір салтының негіздері	а) Кибербезопасно сть информации б) Конституционн ое право Республики Казахстан с) Основы здорового образа жизни	5	КП ТК	ПД КВ	4	емт.	экз	30	15		75	15	15	150
ҚКМ 2	МДК 2	Қосымша құзыреттер модулі 2	Модуль дополнительных компетенций 2	MKT T 3333 RHN3 333 ShOP 3333	TIGP 3333 ORB3 333 PKM 3333	а) Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы б) Радиациялық қауіпсіздік негіздері с) Шығармашылы қ ойлау психологиясы	а) Теория и история государства и права б) Основы радиационной безопасности с) Психология креативного мышления	5	КП ТК	ПД КВ	5	емт.	экз	30	15		75	15	15	150
ҚКМ 3	МДК 3	Қосымша құзыреттер модулі 3	Модуль дополнительных компетенций 3	KRA K 3334T BTIT 3334 Nan33 34	APRK 3334T TAVT 3334N an333 4	а) Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы б) Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы с) Нанотехнология	а) Административ ное право Республики Казахстан б) Техника и тактика активных видов туризма с) Нанотехнология	5	КП ТК	ПД КВ	6	емт.	экз	30	15		75	15	15	150
ЖКҚ М 1	МОП К1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль общепрофессио нальных компетенций 1	Ped22 12	Ped22 12	Педагогика	Педагогика	5	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз	30	15		75	15	15	150
ЖКҚ М 1	МОП К1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль общепрофессио нальных компетенций 1			Оқу іс-тәжірибе	Учебная практика	2	БП ЖК	БД ВК	2	диф	ди							60
ЖКҚ М 2	МОП К2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессио нальных компетенций 2	ZhZh P2213	OVP2 213	Жалпы және жас психологиясы	Общая и возрастная психология	7	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз	45	30		84	30	21	210

ЖКҚ М 2	МОП К2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	OAF G221 4	AFGS h2214	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	Анатомия, физиология и гигиена школьников	5	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз	30	15		75	15	15	150
ЖКҚ М 2	МОП К2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2			Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	Психолого-педагогическая практика	5	БП ЖК	БД ВК	4	диф	ди ф.з сын ач.							150
ЖКҚ М 2	МОП К2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	IBB23 23IBB TK23 23	IO232 3TIO2 323	а) Инклюзивті білім беру) Инклюзивті білім берудегі тьюторлық қызмет	а) Инклюзивное образование) Тьюторство в инклюзивном образовании	5	БП ТК	БД КВ	4	емт.	экз	30	15		75	15	15	150
КҚМ 1	МПК 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	AKTZ h 2324 AKTZ hKM KU 2324	GOZ h S 2324 GOO MPZs 2324	а) Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар б) Азаматтық қорғаныс және ТЖ кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру	а) Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации б) Гражданская оборона и организация медицинской помощи при ЧС	5	БП ТК	БД КВ	5	емт.	экз	15	30		75	15	15	150
КҚМ 1	МПК 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	BAD OA 2215	MPN VP 2215	Бастапқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі	Методика преподавания начальной военной подготовки	5	БП ЖК	БД ВК	6	емт.	экз	30	15		75	15	15	150
КҚМ 1	МПК 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	MAS OON 2216	OPVS ISh 2216	Мектепте әскери-спорттық ойындарды өткізу негіздері	Основы проведения военно-спортивных игр в школе	5	БП ЖК	БД ВК	6	емт.	экз	30	15		75	15	15	150
КҚМ 1	МПК 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	TDAT N 3227	TPOV T 3227	Тактикалық дайындық және әскери топография негіздері	Тактическая подготовка и основы военной топографии	6	КП ЖК	ПД ВК	7	емт.	экз	30	30					180
КҚМ 2	МПК 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2	SB 2217	BS 2217	Спорт биохимиясы	Биохимия спорта	5	БП ЖК	БД ВК	6	емт.	экз	30		15	75	15	15	150
КҚМ 2	МПК 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2	DTST FN 3335 BDSh 3335	FOFV VS 3335 AFK 3335	а) Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері б) Бейімделу дене шынықтыру	а) Физиологические основы физического воспитания б) Адаптивная физическая культура	5	КП ТК	ПД КВ	5	емт.	экз	30	15		75	15	15	150

КҚМ 3	МПК 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональн ых компетенций 3	ZhA 2218	LA 2218	Жеңіл атлетика	Легкая атлетика	5	БП ЖК	БД ВК	4	емт.	экз .	15	30		75	15	15	150
КҚМ 3	МПК 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональн ых компетенций 3	GTA 2219	TMG 2219	Гимнастиканың теориясы мен әдістемесі	Теория и методика гимнастики	5	БП ЖК	БД ВК	4	емт.	экз .	15	30		75	15	15	150
КҚМ 3	МПК 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональн ых компетенций 3	UST 2325 KS 2325	NVS 2325 ED 2325	а) Ұлттық спорт түрлері б) Спорттық жекпе-жек	а) Национальные виды спорта б) Единоборства	5	БП ТК	БД КВ	5	емт.	экз .	15	30		75	15	15	150
КҚМ 3	МПК 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональн ых компетенций 3	SOO A 2326 FOK 2326	MPSI 2326 FMO 2326	а) Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі б) Футбол және оқыту әдістері	а) Методика преподавания спортивных игр б) Футбол и методы обучения	5	БП ТК	БД КВ	5	емт.	экз .	15	30		75	15	15	150
КҚМ 3	МПК 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональн ых компетенций 3			Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогическая практика	5	БП ЖК	БД ВК	6	диф .	ди ф.з сын ач.							150
КҚМ 4	МПК 4	Кәсіптік құзыреттер модулі 4	Модуль профессиональн ых компетенций 4	AD 2220	OP 2220	Атыс дайындығы	Огневая подготовка	5	БП ЖК	БД ВК	7	емт.	экз .	15	30		75	15	15	150
КҚМ 4	МПК 4	Кәсіптік құзыреттер модулі 4	Модуль профессиональн ых компетенций 4	APTН 3228	OVPV 3228	Әскери- патриоттық тәрбие негіздері	Основы военно- патриотическог о воспитания	6	КП ЖК	ПД ВК	7	емт.	экз .	30	30		72	30	18	180
КҚМ 4	МПК 4	Кәсіптік құзыреттер модулі 4	Модуль профессиональн ых компетенций 4	ARA TN 3229	OVRT 3229	Әскери робототехника және ақпараттық технологиялар негіздері	Основы военной робототехники и информационны х технологии	5	КП ЖК	ПД ВК	7	емт.	экз .	30	15		75	15	15	150
КҚМ 4	МПК 4	Кәсіптік құзыреттер модулі 4	Модуль профессиональн ых компетенций 4	SD 3336 ADSh D 3336	TPOV T 3336 VFP 3336	а) Саптық дайындық б) Әскери-дене шынықтыру дайындығы	а) Строевая подготовка б) Военно- физическая подготовка	5	КП ТК	ПД КВ	6	емт.	экз .	15	30		75	15	15	150
КҚМ 4	МПК 4	Кәсіптік құзыреттер модулі 4	Модуль профессиональн ых компетенций 4	AP 3337 BADP N 3337	VP 3337 PONV P 3337	а) Әскери психология б) Бастапқы әскери даярлықтың педагогикалық негіздері	а) Военная психология б) Педагогические основы начальной военной подготовки	5	КП ТК	ПД КВ	7	емт.	экз .	30	15		75	15	15	150

КҚМ 5	МПК 5	Кәсіптік құзыреттер модулі 5	Модуль профессиональн ых компетенций 5	GPZN 3230	ONPI 3230	Ғылыми- педагогикалық зерттеулердің негіздері	Основы научно- педагогических исследований	5	КП ЖК	ПД ВК	7	емт.	экз .	30	15		75	15	15	150
КҚМ 5	МПК 5	Кәсіптік құзыреттер модулі 5	Модуль профессиональн ых компетенций 5	BSTO TA (ShB B) 3231	TMO BVS (ShP) 3231	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	5	КП ЖК	ПД ВК	7	емт.	экз .	15	30		75	15	15	150
КҚМ 5	МПК 5	Кәсіптік құзыреттер модулі 5	Модуль профессиональн ых компетенций 5			Дипломалды іс- тәжірибе	Преддипломная практика	15	КП ЖК	ПД ВК	8	диф .	ди ф.з ач. .							450
						Дипломдық жұмысты/жобан ы жазу және қорғау	Написание и защита дипломной работы/проекта	8	ҚА/И А		8						186	30	24	240

6B01404 – Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы

Пәннің атауы, оқу жұмысының түрлері	Пәннің қысқаша сипаттамасы / оқу жұмысының түрі	Кредит саны	Пререквизиттер
Жалпы білім беретін пәндер циклі			
Таңдау компоненті			
Экология және тіршілік қауіпсіздігі	Оқытылатын мәселелер: экологияның мазмұны мен міндеттері; экожүйе мен биосфера ұғымдары; экожүйелердегі заттар айналымы мен энергия ағыны; адамзаттың жаһандық проблемалары; табиғатты қорғау жөніндегі заңнамалық шаралар; экологиялық қауіпті және төтенше жағдайлардың туындау жағдайлары, олардың көріну заңдылықтары; ТЖ жіктемесі, сипаттамасы және болжауы; адам мен мекендеу ортасын теріс әсерлерден қорғау шараларын әзірлеу және іске асыру, алғашқы медициналық көмек және т.б. Қалыптастырылатын құзыреттер: экологиялық факторлардың адам денсаулығының жай - күйіне әсерін бағалау; адам мекендейтін ортаның негізгі қауіптерін сәйкестендіру; қауіптерден қорғау әдістерін таңдау; төтенше жағдайларда қорғау тәсілдері мен технологияларын меңгеру; алғашқы медициналық өзіндік және өзара көмек көрсете білу; төтенше жағдайлар мен ТЖ қауіп және туындауы кезінде тиімді әрекет ету; жарақат кезінде адам ағзасы жағдайының симптомдарын анықтау; медициналық дәрі қобдишасы құралдарын дұрыс қолдану.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Құқық негіздері	Оқытылатын мәселелер: құқық және оның әлеуметтік реттеу жүйесіндегі орны; құқықтың негізгі нысандары (көздері); құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастар; құқықтық мінез-құлық және құқық бұзушылық; ҚР адамы мен азаматының құқықтық мәртебесінің негіздері, құқықтың негізгі салалары және т.б. Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; Заңмен реттелетін нормативтік-құқықтық актілерді, қатынастарды талдау, ақпаратты заңдық талдау дағдыларын меңгеру; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті практикада адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану; құқық мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу; құқық саласында полемика жүргізу.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері	Оқытылатын мәселелер: сыбайлас жемқорлықтың әлеуметтік және құқықтық құбылыс ретіндегі мәні; қоғамдық өмірде сыбайлас жемқорлықтың көрінісі; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасы; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама; құқық бұзушылықтардың алдын алу. Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; Заңмен реттелетін нормативтік-құқықтық актілерді, қатынастарды талдау, ақпаратты заңдық талдау дағдыларын меңгеру; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті практикада адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану; құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу; құқықтық салада полемика жүргізу.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Оқытылатын мәселелер: экономиканың қоғам өміріндегі рөлі мен маңызы; материалдық игіліктерді өндіру, айырбастау және бөлу заңдары; нарықтық экономиканың жұмыс істеуінің теориялық негіздері; кәсіпорын экономикасының негіздері; кәсіпкерліктің мазмұны мен мәні; кәсіпкерлік қызметтің түрлері мен нысандары. Қалыптастырылатын құзыреттер: нақты жағдайларда экономикалық білімді қолдану; экономикалық есептеулерді жүзеге асыру; кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыруда өз мүмкіндіктерін айқындау; өз ісін ұйымдастыру үшін кәсіпкерлік негіздерінің білімін пайдалану; бизнес-жоспарды әзірлеу; кәсіпкерлік бірлікті құруға дайындық және оның қызметін ұйымдастыру.	5	Алдыңғы білім деңгейі

Инноватика және инновациялық қызмет негіздері	Оқытылатын мәселелер: "инновациялар", "инновациялық қызмет", "инновациялық жоба" ұғымдарының мәні; инновацияларды жіктеу; инновациялық қызметті айқындайтын факторлар; инновациялық идеялардың көздері; экономиканы басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі инновациялық саясаттың басымдықтары; инновациялық дамудың негізгі модельдері. Қалыптастырылатын құзыреттер: инновациялық жобаларды талдау және бағалау; инновацияларды іске асыру жөніндегі жұмыстарды жоспарлау, инновациялық жобаларды таныстыру; инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлауды жүзеге асыру.		Алдыңғы білім деңгейі
Көшбасшылық және команда құру негіздері	Оқытылатын мәселелер: "көшбасшылық", "команда", "команда құру" ұғымдарының мәні; көшбасшылық модельдері және олардың типологиясы; көшбасшылық стильдері; көшбасшылық шешім қабылдау модельдері, команданы қалыптастыру технологиялары. Қалыптастырылатын құзыреттер: көшбасшылық стильдерін талдау және бағалау; көшбасшылықтың әртүрлі стильдерін іске асырудың шарттары мен салдарын бағалау; команданы қалыптастырудың әдістері мен тәсілдері.		Алдыңғы білім деңгейі
Базалық пәндер циклі			
ЖОО компоненті			
Дене шынықтыру және спорт тарихы	Зерделенетін мәселелер: ежелгі әлемдегі дене шынықтыру; ежелгі Грециядағы дене шынықтырудың дамуы; орта ғасырлардағы дене шынықтыру; қазіргі уақыттағы дене шынықтыру; қазіргі Олимпиада ойындарының тарихы. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене шынықтыру мен спортты қалыптастыру және дамыту саласындағы білімді, іскерлікті, дағдыларды және құзыреттілікті көрсету; дене тәрбиесі мен спорттың отандық және шетелдік жүйелерінің тарихын зерделеу; әлемдегі дене шынықтыру мен спорттың қазіргі жай - күйін бағалау; дене шынықтыру және спорт саласындағы әртүрлі заманауи түсініктерді, санаттарды, жүйелерді меңгеру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің тарихы	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және жою, Азаматтық қорғаныс, өрт және өнеркәсіптік қауіпсіздік саласындағы салааралық үйлестіру, мемлекеттік материалдық резервті қалыптастыру және дамыту, төтенше жағдайлардың алдын алу және жою мемлекеттік жүйесінің жұмыс істеуін және одан әрі дамуын қамтамасыз ету, өрттердің алдын алу және сөндіруді ұйымдастыру, ТЖМ құрылымы, ТЖМ және ҚР АҚ басшылығы, халықты және экономиканы қорғауға арналған іс-шаралар кешені, азаматтық қорғанысты ұйымдастыру және жүргізу қағидаттары, азаматтық қорғаныс жүйесі. Пәнді оқу барысында білім алушы келесі құзыреттіліктерді меңгереді: жеке қорғану құралдарын пайдалану білігі, қорғау іс-шараларын алдын ала жоспарлау және өткізу білігі, түрлі жарақаттар мен жарақаттар кезінде зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсету білігі.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: дене шынықтыру негіздері, негізгі заңдылықтар, қағидалары, денені жетілдіру бойынша қызметті ұйымдастырудың құралдары, әдістері мен нысандары; спорттық даярлық түрлерінің жіктелуі, жүйеленуі, әдістері мен технологияларының терминологиясы. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене шынықтыруды оқыту әдістемесінің теориялық және тәжірибелік негіздерінің білімін, іскерлігін, дағдыларын көрсету; кәсіби спорт терминологиясын меңгеру; оқу үдерісіне дене шынықтырудың жаңа заманауи технологияларын енгізу; спорт әдістерін тәжірибеде қолдану.	5	Алдыңғы білім деңгейі

Педагогика	Оқытылатын мәселелер: педагогика ғылым ретінде: педагогиканың объектісі, пәні, міндеттері мен функциялары; педагогиканың категориялық аппараты; оқытудың дидактикалық тұжырымдамалары мен принциптері; білім беру педагогикалық процесс ретінде; оқытудың формалары мен құралдары; тәрбиенің мәні, түрлері және оның білім беру процесінің тұтас құрылымындағы орны; тәрбиенің теориялық және әдістемелік негіздері; отбасы педагогикалық өзара іс-қимыл субъектісі және тұлғаны тәрбиелеу мен дамытудың әлеуметтік-мәдени ортасы ретінде. Қалыптастырылатын құзыреттер: оқыту мен тәрбиелеудің теориялық негіздерін білу; оқыту және тәрбиелеу бағдарламаларын талдау және әзірлеу тәсілдерін меңгеру; дидактиканың жалпы қағидағдары және оларды оқытудың пәндік әдістемелерінде іске асыру тәсілдерін білу; педагогикалық процестің мақсатын, қағидағдары, мазмұнын, әдістерін, құралдарын, нысандарын айқындау, ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістерін қолдану, білім беру процесінің сапасын бағалау дағдыларын меңгеру; алған педагогикалық білімді оқу және кәсіби қызметте қолдана білу.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Жалпы және жас психологиясы	Оқытылатын мәселелер: психологияның пәні, міндеттері мен әдістері; психикалық процестер; психиканың құрылымы; тұлғаның эмоционалды-еріктік және мотивациялық саласы; тұлға және психикалық қасиеттер; психиканың жеке ерекшеліктері; жас психологиясының пәні, міндеттері мен әдістері; балалардың психикалық дамуының негізгі теориялары, принциптері, проблемалары, жас кезеңдері, заңдылықтары мен ерекшеліктері; баланың психикалық дамуындағы қарым-қатынас пен қызметтің рөлі. Қалыптастырылатын құзыреттер: жалпы психологияның әдіснамалық және теориялық негіздерін, психикалық процестер ағымының ерекшеліктері мен заңдылықтарын білу; онтогенетикалық дамудың әр кезеңінде тұлғаның психологиялық сипаттамаларын білу; жалпы және жас ерекшелік психологиясының ұғымдық аппаратын қолдана білу; психологиялық зерттеу жүргізу дағдыларын меңгеру; жеке тұлғаның жас дамуының негізгі сипаттамаларын білу; психологиялық денсаулықты, әл-ауқатты, жеке тұлғаның зияткерлік, рухани әлеуетін тиімді және үйлесімді дамыту үшін қолайлы жағдайлар жасау стратегияларын білу.	7	Алдыңғы білім деңгейі
Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	Оқытылатын мәселелер: балалардың жас анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы пәні; балалар организмнің өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтары; жас кезеңділігі; балалар организмнің реттеуші жүйелерінің дамуы; дені сау бала ағзалары жүйелерінің құрылымы мен функциялары; балалар дамуының жас анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері; балалар гигиенасының негіздері; онтогенездің әртүрлі кезеңдерінде денсаулықты сақтау мен нығайтудың гигиеналық нормалары, талаптары мен ережелері; қоршаған орта факторларының балалар денсаулығына әсер ету ерекшеліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: бала организмнің құрылымы мен жұмыс істеу ерекшеліктері туралы білім жүйесін қалыптастыру; баланың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін анықтай білу; қоршаған орта факторларының балалар денсаулығына әсер ету ерекшеліктерін білу; балалар гигиенасының негізгі ережелерін білу; балалардың гигиеналық тәрбиесін ұйымдастыра білу; жалпы гигиеналық талаптарды бағалау әдістерін білу; балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Бастапқы әскери даярлықты оқыту әдістемесі	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: мемлекет қорғанысының негіздері туралы түсінік қалыптастыру, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерін тағайындау, олардың сипаты мен ерекшеліктері, білім беру. Қазақстан Республикасы азаматының қасиетті борышы, борышы ретінде әскери қызметке саналы қатынасы. Пәнді оқу процесінде студент келесі құзыреттерді игереді: тактикалық, атыс, жауынгерлік дайындық және әскери топография бойынша білім және тәжірибелік дағдылар; төтенше жағдайлар кезіндегі іс-қимылдар, оның ішінде террористік актілер қауіпі төнген кезде; жаракаттар мен әртүрлі жазатайым оқиғаларға алғашқы медициналық көмек көрсету; қару-жарақпен, тактикалық және ұрыс техникасымен дұрыс жұмыс істей білу, сондай-ақ әскери істерде роботтарды пайдалану және терроризмге қарсы күресте ақпараттық технологияларды пайдалану; бейтаныс рельефте жүру және азимуттарда қозғалу мүмкіндігі	5	Алдыңғы білім деңгейі

Мектепте әскери-спорттық ойындарды өткізу негіздері	Зерделенетін мәселелер: әскери-спорттық спорт түрлерінің жалпы сипаттамасы; қызметтік-қолданбалы және әскери-спорттық спорт түрлері бойынша жарыс қағидалары; қызметтік-қолданбалы және әскери-спорттық спорт түрлерінің даму тарихы; әскери-спорттық спорт түрлерінде қозғалыс әрекеттерін оқыту әдістемесі; әскери-спорттық спорт түрлерінде техниканы оқытудың жалпы негіздері; әскери-спорттық спорт түрлерінде жастарды патриоттық тәрбиелеу	5	Алдыңғы білім деңгейі
Спорт биохимиясы	Зерделенетін мәселелер: ағзаның химиялық құрамы; зат алмасудың жалпы сипаттамасы; бұлшықет биохимиясы, бұлшықет жиырылуы және релаксация; спорттық жұмысқа қабілеттіліктің биохимиялық негіздері; тамақтанудың биохимиялық негіздері. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене дамуы мен спорттық жаттығудың биохимиялық заңдылықтарын, спорттық дайындықтың әртүрлі кезеңдері мен биохимиялық көрсеткіштерді білу; жүйелі дене жаттығуларының әсерінен ағзада болатын өзгерістердің механизмдері мен заңдылықтарын түсіну.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Жеңіл атлетика	Зерделенетін мәселелер: дене шынықтыру жүйесіндегі жеңіл атлетиканың орны мен маңызы; жеңіл атлетикалық спорт түрлерінің жіктелуі мен жалпы сипаттамасы; ережелер, құрал-саймандар мен жабдықтар; жеңіл атлетикалық спорт түрлерінің техникасы мен тактикасы; жеңіл атлетикадан жарыстарды ұйымдастыру және өткізу. Қалыптастырылатын құзыреттер: жеңіл атлетиканы оқыту теориясы мен әдістемесі бойынша оқыту принциптерін, әдістерін, құралдарын, рәсімдерін тұжырымдау және қолдану; техникалық тәсілдер мен тактикалық іс-қимылдарды меңгеру; жеңіл атлетикадағы жаттығу үдерісін жоспарлау үшін қажетті дағдыларды игеру, жеңіл атлетика бойынша жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Гимнастиканың теориясы мен әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: дене тәрбиесі саласындағы гимнастика; гимнастика теориясы мен әдістемесінің негіздері; гимнастикалық жаттығулар техникасының негіздері; гимнастикалық жаттығуларды оқыту негіздері; ережелер, құрал-саймандар мен жабдықтар. Қалыптасатын құзыреттер: гимнастика теориясы мен әдістемесі саласында білімді, іскерлікті және дағдыларды қолдану қабілеті; снарядтарда гимнастикалық жаттығуларды орындау техникасын меңгеру, гимнастика бойынша сабақтар мен жарыстарды ұйымдастыру және өткізу кәсіби-педагогикалық дағдылары мен қабілеттерін игеру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Атыс дайындығы	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: атыс қаруымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік шаралары, сабақтарда, атыс алаңында, тирде жүріс-тұрыс ережелері; атыс шебіндегі жүріс-тұрыс ережелері; сабақтарда, жарыстарда, атыстарда берілетін командалар; атыс қаруынан ату негіздері; атыс қаруының материалдық бөлігі; көрудің негізгі түрлері және нысанаға алу ережелері; жалпы атыс қаруының түрлері туралы мәліметтер	5	Алдыңғы білім деңгейі
Таңдау компоненті			
Академиялық жазу негіздері	Оқытылатын сұрақтар: "академиялық жазу" түсінігі, академиялық жазу жанрлары (аннотация, эссе, рецензия, реферат, ғылыми мақала және т.б.), академиялық мәтіндерді құрастыру мен ресімдеудің негізгі принциптері және оларды таныстыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі жанрдағы жазбаша академиялық мәтіндерді жасау; қабылданған нормаларға, талаптарға, стандарттарға сәйкес жазбаша мәтінді ресімдеу; баспа басылымдары мен электрондық ресурстардың библиографиялық сипаттамасын жасау білігі мен дағдысы; ғылыми көздермен талдау жұмысы дағдылары; академиялық мәтіндерді редакциялау; жазбаша жұмыстарды сыни бағалау.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Шешендік өнер	Оқытылатын мәселелер: шешендік өнердің негізгі категориялық аппараты; шешендік өнердің тарихы; тиімді сөйлеу коммуникацияларының стратегиялары мен тактикасы; тиімді көпшілік хабарламаны құру алгоритмі; пікірталас және полемика. Қалыптастырылатын құзыреттер: өз ойларын түсінікті жеткізе білу, қарым-қатынас және сөйлеу кезінде өзін сенімді сезіну; дауысты және сөйлеудің мәнерлілігін меңгеру; тыңдаушылардың назарын басқару; күтпеген сұрақтарға жауап бере білу, қарсыластарды тиімді сендіру және тыңдаушыларға әсер ету; әріптестің сөйлеу мінез-құлқын талдау әдістері мен әдістерін, өзін-өзі бақылау тәсілдерін меңгеру.		

<p>Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: қарым-қатынастың мәні; қарым-қатынастың коммуникативті, интерактивті, перцептивті жақтары; қарым-қатынас функциялары; қарым-қатынас құрылымы; қарым-қатынас түрлері; қарым-қатынас модельдері; ауызша және вербалды емес қарым-қатынас құралдары; қарым-қатынас деңгейлері; жанжалдардың әлеуметтік табиғаты; жанжалдардың себептері; жанжалдардың түрлері; жанжалдардың динамикасы мен тетіктері; ұйымдастырушылық жүйеде қақтығыстарды басқару. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қызметте тиімді қарым-қатынас әдістері мен тәсілдерін қолдану; тұлғааралық қарым-қатынас процесінде Өзін-өзі реттеу тәсілдерін меңгеру; тұлғааралық, мәдениетаралық, этносаралық және іскерлік қарым-қатынас тәсілдерін меңгеру; жанжалдардың себептерін анықтау; жанжалдар процесін және жанжалдағы өзінің мінез-құлқын басқару; жанжалды жағдайларды талдау; басқару саласындағы жанжалды жағдайлардың алдын алу және шешу үшін Жанжалдарды басқару саласындағы білімді практикада қолдану; келіссөздерді ұйымдастыру және практикалық қызметте келіссөздер процесінің әртүрлі технологияларын қолдану.</p>		
<p>Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: сын тұрғысынан және креативті ойлаудың табиғаты, құрылымы, функциялары және оларды қалыптастыру әдістері; сын тұрғысынан ойлау модельдері; ынталандыру әдістері, шығармашылық ойлаудың функциялары, түрлері; шешім қабылдау теориясының қазіргі жай-күйі; шешім қабылдау процесін ұғымдық қамтамасыз ету; шешім қабылдау үшін қажетті сын тұрғысынан және креативті ойлаудың құралдары; шешімдер қабылдаудың түрлері, стратегиялары мен әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ойлаудың сыни және креативті тәсілдерін зияткерлік қызметтің өзге түрлерінен ажырата білу; креативті ойлаудың әдістері мен тәсілдерін меңгеру; сыни және креативті ойлаудың әртүрлі модельдерін практикада пайдалану; түсіну және түсіндіру рәсімдері негізінде шешімдер қабылдау процесінде жағдайды сыни талдауды жүзеге асыру; түрлі проблемалар бойынша өз ұстанымын тұжырымдау және дәлелді түрде қорғау, сондай-ақ оппонент ұстанымын дұрыс теріске шығару.</p>		
<p>Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар (Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық)</p>	<p>Зерттелетін мәселелер: ақпараттық және телекоммуникациялық технологиялардың құрамы, функциялары, оларды дене шынықтырудың кәсіби қызметінде пайдалану мүмкіндіктері; қолданбалы бағдарламалар пакеттерімен жұмыс істеудің негізгі ережелері мен әдістері;" Ақпараттық жүйелер"," ақпараттық технологиялар " ұғымдары; мәліметтер базасының теориялық негіздері, түрлері мен құрылымдары; ақпаратпен жұмыс істеудің желілік технологияларының мүмкіндіктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене шынықтырудың кәсіби қызметінде бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану; компьютерлік және телекоммуникациялық құралдарды қолдану; ақпараттық анықтамалық жүйелермен жұмыс істеу дағдылары; кәсіби қызметте қолданбалы бағдарламаларды пайдалану; жергілікті және ғаламдық ақпараттық желілердің ресурстарын пайдалана білу."</p>		<p>Алдыңғы білім деңгейі</p>
<p>Жобалық қызметті ұйымдастыру</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: жобалау қызметінің негіздері; жобалау технологиялары; жобаларды енгізу және тиімді басқару; бастапқы деректерді жинау әдістері және жобалау әдістері, жобаларды әзірлеу және іске асыру әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпаратты жинау және талдау әдістерін меңгеру; жобаларды құрастыру және дайындау; жобалық қызметті ұйымдастыру құралдарын меңгеру; жобаны іске асырудың әрбір кезеңінде мақсаттар мен міндеттерді қою; проблеманы шешу тәсілдерін әзірлеу; кәсіби қызметте жобалау әдістерін практикада қолдану.</p>	<p>5</p>	<p>Алдыңғы білім деңгейі</p>
<p>Мұғалімінің кәсіби жетістігі технологиясы (Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық)</p>	<p>Зерттелетін мәселелер: білім беру жүйесінің әлеуметтік функциялары мен маңыздылығы, педагогтың кәсіби қызметінің құндылық негіздері; педагогтың жеке және кәсіби қасиеттеріне қойылатын талаптар; педагог қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар; көрнекті педагогтер; мансапты дамыту траекториялары, кәсіби этика. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім беру, педагогика, тәрбие процесі, кәсіби этика саласындағы қазіргі заманғы мәселелерді түсіну қабілеті мен дайындығын көрсету; кәсіби қызметте кәсіби этика мен этикет қағидаттары мен қағидаларын қолдану; кәсіби имиджді модельдеудің жеке ерекшеліктерін меңгеру және көрсету; кәсіби және жеке имидждеу әдістерін меңгеру.</p>		<p>Алдыңғы білім деңгейі</p>

Инклюзивті білім беру	<p>Оқытылатын мәселелер: инклюзивті білім берудің рөлі мен теориялық-әдіснамалық негіздері; инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі, шарттары, модельдері мен нысандары; ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға инклюзивті білім берудің психологиялық негіздері; инклюзивті білім беру процесін оңтайландырудың психологиялық тәсілдері; инклюзивті білім беруді бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: инклюзивті білім берудің тұжырымдамалық негіздерін білу; бастауыш сыныптарда түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыру дағдыларын меңгеру; инклюзивті білім берудің негізгі категориялық аппаратын пайдалана білу; білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту тәсілдерін меңгеру.</p>		Алдыңғы білім деңгейі
Инклюзивті білім берудегі тьюторлық қызмет	<p>Оқытылатын мәселелер: тьюторлық туралы түсінік; инклюзивті білім берудегі тьютордың мақсаты, міндеттері мен құзыреті; инклюзивті практика жағдайында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды тьюторлық сүйемелдеуді ұйымдастыру кезеңдері; ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің теориялық негіздері; инклюзивті білім беру ортасы; инклюзивті білім берудің педагогикалық шарттары мен технологиялары.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: инклюзивті білім беруде тьюторлықтың негізгі сипаттамаларын білу; ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалармен түзету-дамыту жұмысын ұйымдастыру дағдыларын меңгеру; ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға инклюзивті білім беруді ұйымдастыру процесінде білім беру интеграциясының нысанын таңдауды жүзеге асыру; арнайы және интеграцияланған білім беру субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдау сапасын арттыру тетігі ретінде кәсіби құзыреттерді игеру.</p>	5	Алдыңғы білім деңгейі
Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар	<p>Оқытылатын мәселелер: азаматтық қорғаныс саласындағы негізгі ұғымдар; елдің азаматтық қорғаныс жүйесі, оның құрылымы, міндеттері мен жұмыс істеу режимдері. Пән мынадай мәселелерді қарауға бағытталған: табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және оларды жою, Азаматтық қорғаныс, өрт және өнеркәсіптік қауіпсіздік саласындағы салааралық үйлестіру, мемлекеттік материалдық резервті қалыптастыру және дамыту, төтенше жағдайлардың алдын алу мен жоюдың мемлекеттік жүйесінің жұмыс істеуін және одан әрі дамуын қамтамасыз ету, өрттердің алдын алу мен сөндіруді ұйымдастыру, ТЖМ құрылымы, ТЖМ және ҚР МО басшылығы, халықты және экономиканы қорғауға арналған іс-шаралар кешені, азаматтық қорғанысты ұйымдастыру және жүргізу қағидаттары, азаматтық қорғаныс жүйесі</p>		Алдыңғы білім деңгейі
Азаматтық қорғаныс және ТЖ кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру	<p>Оқытылатын мәселелер: төтенше жағдайларда халықты және құтқарушыларды медициналық қорғау; төтенше жағдайларда санитариялық-эпидемияға қарсы қамтамасыз етуді ұйымдастыру. Пән мынадай мәселелерді қарауға бағытталған: денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған және салауатты өмір салтын қалыптастыруды, аурулардың пайда болуының және (немесе) таралуының алдын алуды, оларды ерте диагностикалауды, олардың пайда болуы мен дамуының себептері мен жағдайларын анықтауды қамтитын іс-шаралар кешенін жүзеге асыру қабілеті мен дайындығы, сондай-ақ қоршаған орта факторларының адам денсаулығына зиянды әсерін жоюға бағытталған. Пәнді оқу барысында білім алушы мынадай құзыреттерді меңгереді: жеке қорғану құралдарын пайдалану, қорғау іс-шараларын алдын ала жоспарлау және жүргізу, әртүрлі жарақаттар мен жаралар кезінде зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсету.</p>	5	Алдыңғы білім деңгейі
Ұлттық спорт түрлері	<p>Зерделенетін мәселелер: ұлттық ойындар туралы негізгі түсініктер; ұлттық ойындардың педагогикалық негіздері; дене тәрбиесі жүйесіндегі ұлттық спорт түрлері; дене шынықтыру сабақтарындағы ұлттық спорт түрлері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: ұлттық спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі бойынша оқыту қағидаттарын, әдістерін, құралдарын қалыптастыру және қолдану; ұлттық ойындардағы жаттығу үдерісін жоспарлау үшін техникалық тәсілдер мен тактикалық іс-қимылдарды және қажетті дағдыларды меңгеру; жарыстарды ұйымдастыру және өткізу білу қабілеті.</p>	5	Алдыңғы білім деңгейі

Спорттық жекпе-жек	Зерделенетін мәселелер: спорттық жекпе-жек техникасын меңгеру, мектепте педагогикалық, ұйымдастырушылық жұмысты жүзеге асыру білімі мен дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру-спорттық жұмыс жүйесінде оқыту процесінде жекпе-жек түрлері, олардың сипаттамалары, техникасы, лақтыру, ұру, ұстау әдістері, сабақтарды өткізу әдістемесі қарастырылады.		Алдыңғы білім деңгейі
Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: спорттық ойындардың жалпы сипаттамасы (баскетбол, волейбол, гандбол); спорттық ойындардың техникалық және тактикалық дайындық негіздерін оқыту әдістемесі; жалпы және арнайы дене шынықтыру даярлығы; шабуыл және қорғауда ойнау техникасы; ойын ережелері және жарыстарды ұйымдастыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: спорттық ойындарды оқыту әдістемесінің білімін, іскерлігін және дағдыларын көрсету, жаттығу үдерісін жоспарлау үшін техникалық әдістер мен тактикалық іс-қимылдарды меңгеру, спорттық ойындар бойынша жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу; қауіпсіздік техникасы мен төрешілік қағидаларын білу.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Футбол және оқыту әдістері	Зерделенетін мәселелер: футболды оқыту әдістемесі; футболдағы техникалық әдістер мен тактикалық әрекеттер; футболдағы оқу-жаттығу процесін жоспарлау және ұйымдастыру, футболдан жарыстарды ұйымдастыру және өткізу дағдылары мен дағдылары. Қалыптастырылатын құзыреттер: футболды оқыту әдістемесінің білімін, іскерлігі мен дағдыларын көрсету, техникалық тәсілдер мен тактикалық іс-қимылдарды меңгеру, футболдан жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу; қауіпсіздік техникасы мен төрешілік ережелерін білу.		Алдыңғы білім деңгейі
Кәсіптік пәндер циклі			
ЖОО компоненті			
Тактикалық дайындық және әскери топография негіздері	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: қару-жарақты, жауынгерлік мүмкіндіктерді, өз әскерлерінің (күштерінің) және ықтимал жаудың шайқасында әрекет ету тәсілдерін зерттеу; жеке құрамды күндіз-түні әртүрлі жерлерде қиын жағдайда қару-жарақ, әскери техниканы шебер қолдануға үйрету; әскери қызметшілерде жоғары моральдық-жауынгерлік қасиеттерді тәрбиелеу, жауынгерлік қызмет мүддесі үшін әртүрлі жерлер туралы ақпарат алу үшін тәсілдер мен құралдарды әзірлеу, карта бойынша бағдарлау, азимуттар бойынша жаяу жүру тәртібімен жүру, жергілікті жердегі бұрыштар мен арақашықтықтарды өлшеу, көрсетілген (белгіленген) қозғалыс бағыты мен қашықтықты ұстап тұру, кедергілерді айналып өту. Пәнді оқу процесінде білім алушы мынадай құзыреттерді меңгереді: бо даласында тактикалық жауынгерлік іс-қимылдарды жүргізу тәсілдері, жауынгерлік іс-қимылдарға жоғары моральдық-психологиялық және дене дайындығы, қорғаныс позициясын ұйымдастыру және дайындау қабілеті, траншеяларды, траншеяларды және блиндаждарды жабдықтау қабілеті, топографиялық аспаптармен, сондай-ақ топографиялық карталармен жұмыс істеу білігі мен іскерлігі	6	Алдыңғы білім деңгейі
Әскери-патриоттық тәрбие негіздері	Пән мынадай мәселелерді қарауға бағытталған: әскери-патриоттық тәрбиенің идеялық-саяси бағыты, әскери-патриоттық тәрбиенің моральдық-психологиялық бағыты, әскери-патриоттық тәрбиенің дене және әскери-техникалық бағыты. Пәнді оқу барысында білім алушы мынадай құзыреттерді меңгереді: оқытушының идеялық, мінездің беріктігі, өз оқушыларына сезімталдық, ұстамдылық, педагогикалық әдептілік және сыйластық сияқты қасиеттеріне ие, сабақ өткізудің стандартты емес нысандарын өткізе алады: сабақ экскурсия, іскерлік ойын, дөңгелек үстелдегі кездесулер, сабақ-жарыстар, сынақтар, сабақ-ойын, топтық жұмыс әдістерімен сабақтар, сондай-ақ сыни ойлауды дамытудың педагогикалық инновациялық педагогикалық технологияларын енгізу.	6	Алдыңғы білім деңгейі

Әскери робототехника және ақпараттық технологиялар негіздері	Пән мынадай мәселелерді қарауға бағытталған: әскери (ғарыштық, су асты) робототехника туралы жалпы мәліметтер, әскери роботтарды қолдану аясы, роботтардың түрлері және олардың мақсаты, роботтардың функционалдық мүмкіндіктері, ӘК басқару жүйесіндегі IT, қазіргі заманғы байланыс құралдары, радиоэлектрондық күрес, барлау, жинау және ақпаратты онлайн режимде өңдеу. Пәнді оқу барысында білім алушы мынадай құзыреттерді меңгереді: әскери істе заманауи робототехникалық құралдар мен IT-технологияларды қолданудан туындайтын ақпаратты талдай білу	5	Алдыңғы білім деңгейі
Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің негіздері	Зерделенетін мәселелер: ғылыми-педагогикалық зерттеу әдіснамасының мәні; педагогикалық зерттеу логикасы; зерттеу әдістері туралы түсінік; педагогикалық зерттеудің гуманитарлық әдістері; педагог зерттеуші шығармашылық субъект ретінде; ғылыми-зерттеу жұмысы мен зерттеу деректерін ұсынудың негізгі түрлері; білім беру нәтижелерінің өзіндік рефлексиясы	5	Педагогика
Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	Зерделенетін мәселелер: мектеп бағдарламасы бойынша базалық спорт түрлерін оқытудың теориялық негіздері; базалық спорт түрлері санатының негізгі түсініктері; мектептегі білім беру жүйесіндегі спорттың ойын түрлері; дене шынықтыру сабақтарында дене қасиеттерін тәрбиелеу; мектептегі спорттық-бұқаралық жұмыс. Қалыптастырылатын құзыреттер: мектеп бағдарламасы бойынша спорттың базалық түрлерін оқытудың теориялық негіздері бойынша білімдерін көрсету; жаңартылған білім беру бағдарламалары және инклюзивті оқыту бойынша базалық спорт түрлерін оқыту қағидаларын, әдістерін, құралдарын, үдерістерін меңгеру.	5	Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі
Таңдау компоненті			
Ақпараттың киберқауіпсіздігі	Оқытылатын мәселелер: әр түрлі қорғалған ақпараттық жүйелерді әзірлеу тәсілдері мен әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпараттық қоғамдағы қауіпсіздік туралы жалпы түсініктерді білу; ақпараттық қауіпсіздік технологияларын түсіну; қызметтің барлық салаларында киберқауіпсіздік ережелерін қолдана білу.		Алдыңғы білім деңгейі
Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы	Оқытылатын мәселелер: конституциялық құқықтың, заңнаманың негізгі ережелері; ҚР азаматтарының негізгі құқықтары мен міндеттері; Мемлекеттік органдардың (ҚР Президенті, Парламент, Үкімет, Конституциялық Кеңес және т.б.) құрылымы, ұйымдастырылуы мен қызметінің қағида ттары, олардың актілері; ҚР-да тікелей демократия нысандарын дамытудың негіздері мен перспективалары. Қалыптасатын құзыреттіліктер: конституциялық заңнаманы түсіндіре және қолдана білу; заңға дәл сәйкес шешім қабылдай білу және заңды іс - әрекеттерді жасай білу; нормативтік-құқықтық актілерді қолдану дағдылары; адвокаттың кәсіби қызметінде материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын іске асыру дағдыларын меңгеру; фактілер мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс саралай білу.		Алдыңғы білім деңгейі
Салауатты өмір салтының негіздері	Оқытылатын мәселелер: салауатты өмір салтының негіздері, білімдерді, дағдыларды кеңейту, жүйелеу және тұлғалық делдалдық арқылы денсаулыққа мотивациялық-құндылық және белсенділік; Қалыптастырылатын құзыреттер: салауатты өмір салтын қалыптастыруға және насихаттауға, дене шынықтыру құралдарын, табиғаттың табиғи күштерін пайдалануға, жұмыс қабілеттілігін қалпына келтіруге, белсенді ұзақ өмір сүруді қамтамасыз етуге бағытталған.		Алдыңғы білім деңгейі
Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы	Оқытылатын мәселелер: Қазіргі заманғы аударма технологиялары. Қазіргі заманғы халықаралық трансфер нарығының талаптары. Translation Memory технологиясы. Translation Memory технологиясын пайдаланып бағдарламалық қамтамасыз ету. Wordfast жұмыс бағдарламасы және оның аналогтар принципі. Электрондық аударма ақпараттық ресурстары. Аударма процесі кезінде Интернетті пайдалану жолдары. Лингвистикалық ақпараттық ресурстары. Аударма электрондық ресурстарының кешенді пайдалануы.		Алдыңғы білім деңгейі

Радиациялық қауіпсіздік негіздері	Оқытылатын мәселелер: иондаушы сәулеленудің радиоактивтілігі мен дозиметриясы туралы жалпы ұғымдары, иондаушы сәулеленудің биологиялық объектілермен өзара әрекеттесу механизмдері, қоршаған ортаның радиоактивті ластануының табиғи және техногендік көздері, радиациялық бақылау әдістерін және радиоактивті сәулелену көздерімен қауіпсіз жұмыс істеу шарттары. Қалыптастырылатын құзыреттер: табиғатты қорғау проблемаларын диагностикалау, оны қорғау және тұрақты дамуды қамтамасыз ету бойынша практикалық ұсыныстар әзірлеу мүмкіндігі	Алдыңғы білім деңгейі
Шығармашылық ойлау психологиясы	Оқытылатын мәселелер: психологиялық құбылыстар, категориялар, психиканың заңдылықтары мен шығармашылық процесінің механизмдерін зерттеу және сипаттау әдістері, шығармашылық тұлғаның психологиялық ерекшеліктері және оның өмір жолы, шығармашылықтың адам өміріндегі орны мен рөлі қарастырады. Оқытылатын мәселелер: креативті ойлауды дамыту бойынша психологиялық әдістемелерді қолдану; кәсіби қызметтегі креативті рефлексия дағдылары; күрделі кәсіби жағдайларға бейімделу дағдылары; кәсіби қызмет процесінде ұжымның басқа мүшелерінің креативті әдістерді қолдану тәжірибесін беру дағдылары.	Алдыңғы білім деңгейі
Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы	Зерделенетін мәселелер: Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқару негіздері; басқарудың қазіргі заманғы нысандары мен әдістері; атқарушы билік органдарының басқарушылық қызметінің нысандары мен әдістері; әкімшілік-құқықтық қатынастар субъектілерінің құқықтық жағдайы; әкімшілік жауапкершіліктің мазмұны; Қазақстан Республикасындағы қолданыстағы әкімшілік заңнаманың сипаттамасы. Қалыптасатын құзыреттіліктер: заңды фактілерді және соларға байланысты туындайтын құқықтық қатынастарды талдай білу; әкімшілік құқықтың негізгі ұғымдары мен институттары бойынша құқықтық ұғымдар мен санаттарды, теориялық құралдарды меңгеру; осы алынған білімдермен жұмыс жасай білу, әкімшілік құқық бойынша нормативтік ақпараттарды бағдарлай білу.	Алдыңғы білім деңгейі
Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы	Оқытылатын мәселелер: пән туралы ұғымды ашу, тактика және ұйымдастыру әр түрлі белсенді саяхаттар туризмнің бірі ретінде қызметтің перспективалық нысандары Қазақстанның туристік құрылымдарының, аймақтық ерекшеліктерді ескере отырып туристік-рекреациялық ресурстар Қазақстан. Қалыптастырылатын құзыреттер: белсенді туризмнің әртүрлі түрлерін жіктей білу; белсенді туристік жорықты ұйымдастыру және өткізу; өзінің туристік бағытын әзірлеу;	Алдыңғы білім деңгейі
Нанотехнология	Оқытылатын мәселелер: нанотехнологияның бағыттары, биологиялық және технологиялық әдістердің жиынтығы, табиғи ортада қалыпты функционалдық тіршіліктегі қамтамасыз ететін организмдердің тіршілік әрекетінің процесін басқару үшін нанобөлшектерді, нанокұрылымдарды, наноматериалдарды, нанокосылыстарды және басқаларды зерттеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: наноматериалдардың құрылымы, құрамы мен қасиеттері арасында байланыс жасай білу, олардың құрылымы мен қасиеттері бойынша анықтамалық материалдарды қолдана білу.	Алдыңғы білім деңгейі
Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері	Зерделенетін мәселелер: дененің физиологиялық резервтері туралы түсінік, олардың сипаттамасы және жіктелуі; дене белсенділігі кезіндегі ағзадағы функционалдық өзгерістер; спорттық іс-әрекеттегі ағзаның физиологиялық сипаттамасы; спортшының физикалық өнімділігі. Қалыптастырылатын құзыреттер: ағзаның физиологиялық жүйелерін және заңдылықтарын білу бағытталған дене жаттығуларының әсерінен ағзаның жекелеген жүйелерін жетілдіру, спорттық қызмет түріне байланысты ағзаның әртүрлі функционалдық жай-күйлерінде жаттығудың физиологиялық өлшемдері; дене шынықтырумен және спортпен шұғылдану кезеңінде ағзаның функционалдық жай-күйін бағалау.	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы
Бейімделу дене шынықтыру	Зерделенетін мәселелер: бейімделу дене шынықтыруды ұйымдастыру; бейімделу дене шынықтырудың элеуметтік функциясы; бейімделу дене шынықтырудың педагогикалық функциясы; бейімделу дене тәрбиесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене жаттығуларының дәстүрлі және заманауи сауықтыру жүйелерін қолданудағы қабілеттерін көрсету; бейімделу дене шынықтыру және спорт саласында ғылыми, теориялық және практикалық білімдерге ие болу; дене шынықтыру сабақтарында және оқу-жаттығу сабақтарында мүмкіндігі шектеулі адамдарды оқитудың әдістемесі мен технологиясын білу.	Алдыңғы білім деңгейі

5

Саптық дайындық	Зерделенетін мәселелер: сарбаздың сап алаңындағы және саптағы міндеттерін орындау; командалар мен бұйрықтарды орындау үшін тәртіпті және жауапкершілікті тәрбиелеу; саптық есептеу; Құрылыс; саптық тірек, орнында бұрылу; қадаммен немесе жүгірумен қозғалу, қозғалыста бұрылу; орнында және қозғалыста әскери сәлемдесу беру, бөлімшені (взводты) қайта құру; бөлімше (взвод) жорық сапында		Алдыңғы білім деңгейі
Әскери-дене шынықтыру дайындығы	Пән мынадай мәселелерді қарауға бағытталған: оқу-жауынгерлік қызмет процесінде дене шынықтыру жаттығулары; дене шынықтыру дайындығы, кәсіби жұмысқа қабілеттілікті қолдау нысаны автоматизмге жеткізілген әскери-қолданбалы дағдылар; қойылған міндетке сәйкес орындалатын практикалық іс-әрекеттер; кәсіби қызметтің белгілі бір қолайсыз факторларының әсеріне оның орнықтылығын қамтамасыз ететін ағзаның арнайы қасиеттері, қасиеттері; жаяу, табиғи және жасанды кедергілерді еңсеру, қоян-қолтық бо, әскери-қолданбалы жүзу тәртібімен өрескел жерлерде жүріп-тұруда әскери-қолданбалы дағдыларды қалыптастыру	5	Алдыңғы білім деңгейі
Әскери психология	Зерделенетін сұрақтар: психологиялық жұмыс және психологиялық қызмет ұғымдары; әскери пән психологиясы Қалыптастырылатын құзыреттер: қазіргі ғылыми идеяларға сәйкес әскери қызметтің психологиялық аспектілері саласында білім, білік және дағдыларды игеру		
Бастапқы әскери даярлықтың педагогикалық негіздері	Зерделенетін сұрақтар: Бастапқы әскери даярлық бойынша сыныптан тыс жұмыстар жүргізу; Бастапқы әскери даярлық құралдарымен тәрбие жұмысын жүзеге асыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: толыққанды сапалы кәсіптік-педагогикалық білім, Бастапқы әскери даярлық саласындағы кәсіптік құзыреттілікті меңгеру; оқу-тәрбие процесін әдістемелік сауатты және кәсіби деңгейде, оның ішінде жаңартылған оқыту жүйесі бойынша ұйымдастыру; оқу процесінде жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану.	5	Алдыңғы білім деңгейі